

শৈক্ষিক দিনপঞ্জী ২০২৫-২৬

দিনপঞ্জীৰ উল্লেখনীয় দিশসমূহ

- সৈনিক নিৰ্বাচিত সময়ত প্ৰাতঃসভাৰে বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যসূচী আনুষ্ঠানিকভাৱে আৰম্ভ কৰিব। প্ৰাতঃসভাত প্ৰতিদিনে বাস্তৱ সঙ্গীত আৰু ছুটীৰ সময়ত অসমৰ জাতীয় সঙ্গীত গোবাব ব্যৱস্থা কৰিব।
- প্ৰাথমিক স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যাতে সৰু কালৰ পৰাই সু-স্বাস্থ্য আৰু সু-অভ্যাস গঢ়ি তুলিব পাৰে তাৰ বাবে প্ৰতিগৰাকী শিক্ষক-শিক্ষকীয়ে তলত দিয়া দিশসমূহত চকু দিব-
 - অনাময় ব্যৱস্থা
 - খোৰাপানী আৰু খাদ্য গ্ৰহণ
 - পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা

বিদ্যালয়ৰ সময়সূচী:

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শ্ৰেণীৰ শিশুৰ বাবে নিৰ্বাচিত ৩ ঘণ্টা ১০ মিনিটৰ শৈক্ষিক আদান-প্ৰদানৰ সময়সূচী তলত দিয়া ধৰণে প্ৰস্তুত কৰি ল'ব-	
- প্ৰাতঃসভা আৰু যুৱণীয়া বৈঠক	- ২০ মিনিট (০৯.০০-০৯.২০)
- বুনীয়াদী সাক্ষৰতা আৰু শিকন ক্ষেত্ৰত মুক্ত খেল	- ৪০ মিনিট (০৯.২০-১০.০০)
- প্ৰথম বিৰতি	- ১০ মিনিট (১০.০০-১০.১০)
- সৃজনমূলক আৰু সৌন্দৰ্যবোধ বিকাশৰ ক্ৰিয়াকলাপ	- ৩০ মিনিট (১০.১০-১০.৪০)
- বুনীয়াদী সাংঘিকতা আৰু শিকন ক্ষেত্ৰত মুক্ত খেল	- ৪০ মিনিট (১০.৪০-১১.২০)
- Beginners' English for Ka-Shreni	- ৩০ মিনিট (১১.২০-১১.৫০)
- বাহিৰৰ খেল	- ২০ মিনিট (১১.৫০-১২.১০)
- আহাৰ বিৰতি	- ৩৫ মিনিট (১২.১০-১২.৪৫)
- বিদায় পূৰ্ব	- ১৫ মিনিট (১২.৪৫-০১.০০)

অন্য শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল ৬ ঘণ্টা ২৫ মিনিট (৯ বজাৰপৰা ৩.২৫ বজালৈ) বিদ্যালয়ত থাকিব। এই সময়খিনি তলত দিয়া ধৰণে বিতৰণ কৰি ল'ব-

প্ৰাতঃসভা	- ১৫ মিনিট
শৈক্ষিক আদান-প্ৰদান	- ৫ ঘণ্টা ২৫ মিনিট
প্ৰথম বিৰতি	- ১০ মিনিট
মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	- ৩৫ মিনিট

২০২৫-২৬ শিক্ষাবৰ্ষৰ মুঠ কৰ্মদিন: ২৫৪
 মুঠ শ্ৰেণী দিন: ২০৫

- জিলা কৰ্তৃপক্ষৰ যোগা আনুযায়ী স্থানীয় বন্ধৰ দিন পালন কৰিব।
- কোনো বিশিষ্ট ব্যক্তিৰ বিয়োগ হ'লে সেইদিনা শ্ৰেণী শেষ হোৱাৰ পিছত শোক সভা অনুষ্ঠিত কৰিব। কোনো কাৰণতে যাতে জিলা কৰ্তৃপক্ষৰ অনুমতি অবিহনে বিদ্যালয় বন্ধ বা অৰ্ধসূচী যোগা কৰা নহয় তাৰ প্ৰতি দৃষ্টি ৰাখিব।
- চৰকাৰৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী সময়ে সময়ে শৈক্ষিক দিনপঞ্জীৰ সালসলনি ঘটিব পাৰে। এই সালসলনিমূহ যথা সময়ত জনোৱা হ'ব।
- চাহবাগান অঞ্চলৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সুবিধা আনুযায়ী নিম্ন প্ৰাথমিকৰ বাবে ৭.৩০ৰ পৰা ১২.১৫ বজালৈ আৰু উচ্চ প্ৰাথমিকৰ বাবে ৭.৩০ৰ পৰা ১.৩০ৰ পৰা ১.০০ বজালৈ সময় নিৰ্ধাৰণ কৰা হৈছে।
- মুঠ শ্ৰেণীদিন একে বাহিৰ কৰ্তৃপক্ষৰ পূৰ্ব অনুমতি সাপেক্ষে বন্ধৰ উপত্যকাত পূজাৰ বন্ধৰ সৈতে অতিৰিক্ত ৫ দিনলৈ বঢ়াই গৰমৰ বন্ধত সমান সংখ্যক দিন কমাই ল'ব পাৰিব।
- বানপানীৰ ফলত বা অন্যান্য কাৰণত পাঠদান ব্যাহত হ'লে বন্ধ দিন, বহিৰাব বা পৰৱৰ্তী কাৰ্য দিনত পাঠদান কৰি এই ক্ষতি পূৰ কৰিব।
- মঙল সপ্তম শিকল সভা, কেৱল সভা আৰু উচ্চ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ মাণ্ডলিক সভা প্ৰতি মাহত সুবিধা অনুসৰি যিকোনো এটা শৰিণাৰে নিয়মীয়া পাঠদান ব্যাহত নোহোৱাকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব।
- বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ পাঠ আদান-প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে প্ৰয়োজন অনুসৰি পাঠ্যক্রমত সন্নিবিষ্ট ক্ৰিয়াকলাপ সালসলনি কৰি তেওঁলোকৰ সহায়ক হোৱাকৈ নমনীয় ব্যৱস্থা ল'ব।
- শিক্ষকসকলে শিশুৰ পিতৃ-মাতৃ আৰু অভিভাৱকৰ লগত প্ৰতিমাহত অতি কমমেও এবাৰ সাক্ষাতৰ ব্যৱস্থা কৰি তেওঁলোকৰ শিশুসকলৰ উপস্থিতি, শিকন দক্ষতা, শিকন ফলাফল আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক গুণাগুণৰ বিকাশ সন্দৰ্ভত অৱগত কৰিব।
- বুনীয়াদী স্তৰৰ বাবে চাৰিটা গঠনমূলক মান নিৰূপণ অনুষ্ঠিত কৰিব।
- পাঠ্যবোতৰ থকা বিষয়বস্তুৰ গভীৰতাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি প্ৰতিটো মাহত বাবে পাঠ্যবোৰ ভাগোৱা হৈছে। কিছুমান মাহত বেছি পাঠ দিয়া হৈছে যদিও আশা কৰা হৈছে যে শিক্ষকে সময়মতে পাঠদান সম্পূৰ্ণ কৰিব পাৰিব। ছুনাভেদে পাঠদানৰ সময় কিছু অগা-পিন্ধ হ'ব পাৰে।
- টেলি শিক্ষা (Tele Education) প্ৰদানৰ সুবিধাৰ্থে বৰ্ষৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ প্ৰতিটো মাহত উল্লেখ কৰা প্ৰতিটো পাঠৰ কাৰণে আনুমানিক পিৰিয়ত (পি) ৰ সংখ্যা নিৰ্ধাৰণ কৰা হৈছে।
- শৈক্ষিক দিনপঞ্জীখনত উল্লেখ কৰা মাহভিত্তিক পাঠ বিতৰণমূহ শিক্ষকৰ বাবে আৰম্ভমূলকভাৱে আগবঢ়োৱা হৈছে। সেয়েহে প্ৰয়োজন অনুসৰি আৰু ছুনাভেদে শিক্ষকে পাঠদান কৰাৰ সময় কিছু সালসলনি কৰিব পাৰিব।
- শিক্ষকে প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে বিভিন্ন বিষয়ৰ লগত সংগতি ৰাখি মূল্যবোধ শিক্ষা ক্ৰিয়াকলাপ কৰিব।
- আশানুৰূপ ফল দেখুওৱাত বাৰ্হ হোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক প্ৰথম সামগ্ৰিক মান নিৰূপণতে চিনাক্ত কৰি তেওঁলোকৰ দুৰ্বল দিশসমূহত পৰিপূৰক শিক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰিব যাতে তেওঁলোকে আকাঙ্ক্ষিত শিকন ফলাফল আহৰণ কৰি বহুকেইয়া পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হৈ পৰৱৰ্তী শ্ৰেণীলৈ উত্তীৰ্ণ হোৱাৰ অৰ্থত আহৰণ কৰিব পাৰে।

নিপুণ অসম

(বুনীয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংঘিকতা নিশ্চিতকৰণৰ বাবে এক ৰাষ্ট্ৰীয় অভিযান)

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ এ প্ৰাক-বিদ্যালয় স্তৰৰপৰাই শিশুৰে বুনীয়াদী সাক্ষৰতা (Foundational Literacy) আৰু বুনীয়াদী সাংঘিকতা (Foundational Numeracy) ৰ দক্ষতা আয়তকৰণৰ ওপৰত গুৰু আৰোপ কৰিছে। এই শিক্ষানীতিৰ ওপৰত ভিত্তি কৰিয়েই ৩-৬ বছৰ বয়সৰ শিশুবোৰৰ অৰ্থাৎ প্ৰাক-প্ৰাথমিক স্তৰৰপৰা দ্বিতীয় শ্ৰেণীলৈকে শিশুবোৰৰ বুনীয়াদী সাক্ষৰতা আৰু বুনীয়াদী সাংঘিকতাৰ শিকন ফলাফলসমূহ (Learning Outcome) ২০২৬-২৭ চনৰ ভিতৰত নিশ্চিতকৰণৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগে 'নিপুণ ভাৰত' (NIPUN-National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy) নামেৰে এক মিশন যোগা কৰিছে। অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগেও একে লক্ষ্য আগত ৰাখি এই মিশনক 'নিপুণ অসম' নামেৰে নামকৰণ কৰি ইতিমধ্যে ইয়াক সমন্বয়কৰণ কৰাৰ লক্ষ্য কৰিবলৈ শৈক্ষিক আৰু প্ৰশাসনিক দিশৰ কাৰ্যসূচীও আৰম্ভ কৰিছে। 'নিপুণ অসম'ক সফল কৰিবলৈ সকলোৰে সহায় সহযোগিতা, সহ-পৰামৰ্শ নিশ্চিত কৰিব লাগিব।

- এই মিশন সফল কৰিবলৈ বিদ্যালয় তথা বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকসকলে কৰিবলগীয়া মূল কাৰ্য নিম্নসমূহ হ'ল-
 - প্ৰথম শ্ৰেণীত প্ৰবেশ কৰা শিশুসকলৰ বাবে শৈক্ষিক বৰ্ষৰ আৰম্ভণিতে প্ৰথম তিনিমাহ 'বিদ্যাভ্ৰমণে' কাৰ্যসূচীখন প্ৰতিজন বিদ্যালয়ত কাৰ্যকৰী কৰা হ'ব।
 - পাঠ্যপুথিৰ লগতে বিদ্যালয়সমূহলৈ সময়ে সময়ে যোগান ধৰা শিক্ষণ-শিকন সঁজুলিসমূহ সঠিকভাৱে প্ৰয়োগ কৰিব।
 - প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকনৰ স্তৰ জনাব লগতে সেই অনুযায়ী উপযুক্ত পৰিপূৰক ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ উদ্দেশ্যে নিৰ্দেশনা অনুসৰি মান নিৰূপণ কৰিব।
 - বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাসমূহত শিকন ফলাফলসমূহ (Learning Outcome) ভালদৰে স্মৰি ৰাখিব।
 - সময়ে সময়ে শিক্ষক-শিক্ষকীয়ে শিকনৰ বাবে ব্যৱস্থা কৰা বিভিন্ন প্ৰশিক্ষণত ভাগ ল'ব। উদাহৰণস্বৰূপে- ৰাষ্ট্ৰীয় শৈক্ষিক অনুসন্ধান আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ(NCERT), ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ(SCERT) আৰু সৰ্বমুখ শিক্ষা, অসম (SSA) ৰ সহযোগত আয়োজন কৰা নিষ্ঠা (NISHTHA) প্ৰশিক্ষণত সকলো শিক্ষকে ভাগ লোৱাটো নিশ্চিত কৰিব লাগিব।
 - ২ম শ্ৰেণীৰপৰা ২য় শ্ৰেণীলৈকে প্ৰতিদিনে জাৰাৰ বাবে ৯০ মিনিট অথবা সপ্তাহতে ৪৫০ মিনিট আৰু আৰু গণিতৰ বাবে প্ৰতিদিনে ৬০ মিনিট অথবা সপ্তাহতে ৩০০ মিনিট পাঠদানৰ পৰিৱৰ্তিত ৰাখিব। (শিক্ষকে দিনপঞ্জীত উল্লেখ কৰা দৈনিক সময় তালিকাৰ অৰ্থিত এই সময়খিনি নিজৰ সুবিধা অনুযায়ী যুগতাই ল'ব।)
 - শ্ৰেণীকোঠাৰ পাঠদানসমূহ শিক্ষক-শিক্ষকীয়ে শিকনৰ বাবে যোগান ধৰা নিৰ্দেশনামূলক আৰ্হি (Instructional Design)ত দিয়া ধৰণে একাদিক্ৰমে কৰিব।
 - প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মান নিৰূপণৰ তথ্যসমূহ সঠিকভাৱে ৰাখিব।
 - প্ৰয়োজনপাৰে শিক্ষক ফলাফলসমূহ (Learning Outcome) নিশ্চিতকৰণৰ বাবে অতিৰিক্ত সহায় (Additional Support) ৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
 - শ্ৰেণীকোঠাসমূহ ছপাসমৃদ্ধ (Print Rich) কৰি গঢ়ি তুলিব।
 - 'নিপুণ অসম' মিশনক সফলভাৱে কৰাৰ বাবে বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক, স্থানীয় ব্যক্তি, শিক্ষা বিভাগৰ লগত জড়িত সকলো বিষয়বসীয়া, শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান আদিৰ সৈতে সু-সম্পৰ্ক গঢ়ি তুলিবলৈ যত্ন কৰিব।

বিদ্যাভ্ৰমণ

সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীকে বিদ্যালয়ৰ বাবে সাজু কৰি তোলাৰ উদ্দেশ্যে প্ৰথম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে এটা তিনিমাহীয়া খেল-মেম'ৰিভিত্তিক 'বিদ্যালয় প্ৰস্তুতিৰ মডিউল' তৈয়াৰ কৰা হৈছে। এই মডিউলত বৰ্ণমালা, ধ্বনি, শব্দ, বস্তু, আকৃতি আৰু সংখ্যাৰ বিষয়ে বুজাব পৰাকৈ বিভিন্ন ধৰণৰ ক্ৰিয়া-কলাপ আৰু কৰ্মপুথি সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে। এই ক্ৰিয়া-কলাপবোৰ সম্পন্ন কৰোঁতে সৰুমীয়া ল'ৰা-ছোৱালী আৰু পিতৃ-মাতৃৰ সহযোগিতাৰ প্ৰয়োজন হ'ব। ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ ৰ আধাৰত নতুন দিল্লীস্থিত ৰাষ্ট্ৰীয় শৈক্ষিক অনুসন্ধান আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ (NCERT) ৰদ্বাৰা প্ৰস্তুত কৰা এই মডিউলখন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ (SCERT), অসমে অসমীয়াৰ লগতে আন ৭টা মাধ্যম ভাষালৈ অনুবাদ/অভিযোজন কৰিছে।

বিদ্যাভ্ৰমণে ভাৰত চৰকাৰৰ বিশেষ পদক্ষেপ NIPUN BHARAT (বুনীয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংঘিকতাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় অভিযান) ৰ এটা অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ অংশ। প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষালাভৰ সুযোগ পোৱা বা নোপোৱাকৈ প্ৰথম শ্ৰেণীত প্ৰবেশ কৰা সকলো শিশুৰ সৰ্বাঙ্গীণ বিকাশ আৰু শিকনৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি এই মডিউল প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। শিশুসকলক এক আনন্দময় বাতাবল্যৰ মাজত নিৰ্ভয়ে বিদ্যালয় শিক্ষাত প্ৰবেশ কৰোৱাত এই মডিউলখন শিক্ষকসকলৰ বাবে নিশ্চিতকৰণে সহায়ক হ'ব। বিদ্যালয় প্ৰস্তুতিৰ এই কাৰ্যসূচীখন প্ৰথম তিনিমাহ দৈনিক চাৰি ঘণ্টাকৈ শ্ৰেণীকোঠাত আদান প্ৰদানৰ বাবে কৰিবৰ বাবে যুগতহোৱা হৈছে। ইয়াত খেল-মেম'ৰি আৰু কৰ্ম অভিভাৱিতাভিত্তিক শিক্ষা পদ্ধতিৰ ওপৰত প্ৰাধান্য দিয়াৰ লগতে শিশুৰ ব্যৱসায়যোগী ক্ৰিয়া-কলাপ আৰু স্থানীয়ভাৱে উপলব্ধ ক্ৰীড়া সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ ওপৰত গুৰু প্ৰদান কৰা হৈছে।

বহনক্ষম বিকাশৰ লক্ষ্য ৪.৭

বাস্তুসংঘেই ২০৩০ চনৰ ভিতৰত সমগ্ৰ বিশ্ব দেশসমূহৰ উন্নয়নৰ বাবে ১.৭ টা বিশেষ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণ কৰিছে। এইবোৰক 'বহনক্ষম বিকাশৰ লক্ষ্য' (Sustainable Development Goal) বুলি কোৱা হয়। ইয়াৰে চতুৰ্থ লক্ষ্যটো হ'ল সকলো শিশুৰ বাবে গুণসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত কৰা। এই গুণসম্পন্ন শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ ভিতৰত আকৌ ৪.৭ উপলক্ষ্যত উল্লেখ কৰা হৈছে যে ২০৩০ চনৰ ভিতৰত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে 'বহনক্ষম বিকাশৰ লক্ষ্য' আৰম্ভকৈ নিৰ্বলৈ প্ৰয়োজন হোৱা জ্ঞান আৰু দক্ষতা আহৰণ কৰিব লাগিব। এই ক্ষেত্ৰত তলত দিয়া ছটা ভাগত এই উপলক্ষ্যৰ অস্তিত্বক বিষয়বস্তুৰূপে ভাগ কৰা হৈছে।

পৰ্যায়ক্ৰমে এই আটাইবোৰ বিষয়বস্তুক সাজুৰ ল'বলৈ প্ৰচেষ্টা চলাব লাগিব। উল্লিখিত বিষয় কেইটা হ'ল-

- বহনক্ষম বিকাশ** - বহনক্ষম বিকাশ, পৰিবেশতত্ত্ব, পৰিবেশ শিক্ষা, পৰিবেশৰ বহনক্ষমতা, বতৰৰ পৰিৱৰ্তন, পুনৰ ব্যৱহাৰযোগ্য শক্তিৰ উৎস, আৱৰ্ণনা ব্যৱস্থাপনা, অৰ্থনৈতিক বহনক্ষমতা, সামাজিক বহনক্ষমতা।
- মানব অধিকাৰ** - অধিকাৰ, গণতন্ত্ৰ, স্বাধীনতা, সামাজিক ন্যায়, মানব অধিকাৰৰ শিক্ষা।
- শান্তি আৰু অস্থিৰতা** - অভ্যাস-হাৰাশান্তি-হিসামুক্ত পৰিবেশ, শান্তিৰ শিক্ষা, নীতি বা মূল্যবোধ শিক্ষা।
- নিৰ্ধাৰিত লক্ষ্য** - গোষ্ঠীকৰণ, সাংস্কৃতিক বহুধৰণ, আন্তঃসাংস্কৃতিক বিনিয়ম, বিশ্ব নাগৰিকত্ব, প্ৰজন্মনৈৰ্বাৰী, আন্তঃজাতিক প্ৰতিযোগিতা, বিশ্বকৰ আৰু স্থানীয় চিন্তাৰ সহযোগ, আন্তঃজাতিক স্তৰৰ অসমতা, ডিজিটেল নাগৰিকত্ব, আন্তঃজাতিক স্তৰৰ সমসাময়িক সঘাত সম্পৰ্কীয় বিষয়সমূহ।
- লিংগ - লিংগসমতা**, লিংগভেদ অতিক্ৰম কৰি সমতাৰূপ, লিংগভেদৰ প্ৰতি সংবেদনশীলতা, লিংগভেদৰ সমৰ্থনসা, সৰ্বস্বীকৰণ।
- বৈচিত্ৰতা** - সাংস্কৃতিক বৈচিত্ৰতা, জনগোষ্ঠী/জাতি, সামাজিক-অৰ্থনৈতিক কাৰকসমূহ, খিলঞ্জীয়া জনগোষ্ঠী, ধৰ্ম আৰু বিশেষভাৱে সক্ষমসকলৰ সৈতে জড়িত বিষয়সমূহ।

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি, ২০২০ প্ৰাক-শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ লক্ষ্য

- গুণগত প্ৰাক-শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ সৰ্বজনীন সুযোগ প্ৰদান কৰা।
- সকলো শিশুৰে তলৰ ক্ষেত্ৰসমূহত আৰোহিত ফলাফল লাভ কৰা-
 - শাৰীৰিক আৰু পেশী সক্ষমতাৰ বিকাশ
 - বৌদ্ধিক বিকাশ
 - সামাজিক, আৱেগিক আৰু নৈতিক বিকাশ
 - সাংস্কৃতিক/কলায়ক বিকাশ
 - সাক্ষৰতা আৰু সাংঘিক ধাৰণা, প্ৰাথমিক ভাষা আৰু যোগাযোগৰ বিকাশ
- ভাষা, সংখ্যা, ৰঙৰ ধাৰণা, আকৰ, খেল-মেম'ৰি, যুক্তিসংগত বিচাৰ, সমস্যা সমাধান, অংকন আৰু পুতলা নাচ আদিৰ লগতে অতিৰিক্তভাৱে সামাজিক ক্ষমতা, সু-আচৰণ, পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা, সহযোগিতা আদিৰ ওপৰত গুৰু প্ৰদান কৰা।
- শিশুৰ শিকনৰ মান নিৰূপণ প্ৰক্ৰিয়াসমূহ -
 - প্ৰতিজন শিশুৰে প'ৰফ'লিঅ' প্ৰস্তুত কৰিব। প্ৰতিজন শিশুৰ অগ্ৰগতিৰ পৰ্যায় জনা আৰু খতিয়ান ৰখাত ই শিক্ষকক সহায় কৰিব।
 - ভিন ভিন শিকন অভিজ্ঞতাত জড়িত হৈ থকা শিশুৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰিব।
 - শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিশুৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ উদ্দেশ্যে স্পষ্ট হেৰাটো নিশ্চিত কৰিব।
 - শিশুসকলে সৰু সৰু দলত ক্ৰিয়া-কলাপ কৰি থাকোঁতে প্ৰতিটো দলকে পৰ্যবেক্ষণ কৰাটো নিশ্চিত কৰিব।
 - পৰ্যবেক্ষণক ভিত্তি কৰি কি ঘটনা সেই ঘটনাৰ সত্য বিৱৰণী (anecdotes) লিখক। ধাৰণা বা অনুমান যাতে পৰ্যবেক্ষণক প্ৰভাৱিত কৰিব নোৱাৰে সেয়া নিশ্চিত কৰক আৰু আচৰণৰ মান নিৰূপণ কৰাতকৈ বৰ্ণনাহে কৰিব।
 - প্ৰতিজন শিশুৰে অগ্ৰগতিৰ মান নিৰূপণ কৰোঁতে পূৰ্বৰ পৰ্যায়ত কিমান শিকিছে তাৰো মান নিৰূপণ কৰিব।
 - মান নিৰূপণ সম্পূৰ্ণ কৰাৰ পিছত প্ৰতিজন শিশুৰে তথ্যসমূহ একত্ৰিত কৰি সংগ্ৰহ কৰি ৰাখিব যাতে ভৱিষ্যতে শিশুসকলৰ সহায়ক হয়। শিকন অভিজ্ঞতাৰ পৰিকল্পনা কৰোঁতে, পিতৃ-মাতৃ বা অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰোঁতে আৰু কাৰ্যসূচীৰ প্ৰয়োজনত সাল-সলনি কৰোঁতে ই যাতে সহায়ক হয় তাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখিব।

বুনীয়াদী (Foundational Stage), প্ৰস্তুতিমূলক (Preparatory Stage) আৰু মধ্যম (Middle Stage) স্তৰৰ পাঠ্যক্রমত সন্নিবিষ্ট বিষয়সমূহ

- বুনীয়াদী স্তৰ (প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণী) আৰু প্ৰস্তুতিমূলক স্তৰ (তৃতীয়ৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী)-বিষয়
 - ভাষা ১
 - মাতৃভাষা আৰু মাধ্যম ভাষা
 - ভাষা ২
 - ইংৰাজী (ইংৰাজীৰ বাহিৰে আন মাধ্যম বিদ্যালয়ৰ বাবে)
 - সহযোগী ৰাষ্ট্ৰীয় ভাষাৰ যিকোনো এটা (ইংৰাজী মাধ্যম বিদ্যালয়ৰ বাবে)
 - গণিত
 - পৰিবেশ অধ্যয়ন (প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীত সমন্বিতভাৱে ভাষা আৰু আন বিষয়ৰ লগত সংলগ্নভাৱে থাকিব)
 - শাৰীৰিক শিক্ষা
 - কলাশিক্ষা
 - মধ্যম স্তৰ (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী) -বিষয়
 - ভাষা
 - গণিত
 - বিজ্ঞান
 - সমাজ বিজ্ঞান
 - শাৰীৰিক শিক্ষা
 - কলাশিক্ষা
 - মূল্যবোধ শিক্ষা
 - Information and Communication Technology (ICT)
- ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োজনীয় নীতিসমূহ-
 আৰ্হি (ক) (অসমীয়া মাধ্যমৰ বাবে)
 ভাষা ১: অসমীয়া
 ভাষা ২: ইংৰাজী
 ভাষা (০+৪): ভাষা ০: হিন্দী (পালয়: ১ম, ২য়, ৩য়) ৫০%
 ভাষা ৪: বড়ো/বাংলা/গাৰো/ মণিপুৰী/নেপালী/ তিৱা/ চাই/ ৰাভা/সেউৰী/ মিছিং/ বিষ্ণুপ্ৰিয়া মণিপুৰী/সংস্কৃত আৰু আৰবী (৫০%) অথবা
 ভাষা ০: হিন্দী (পালয়: ১ম, ২য়, ৩য়) ১০০%
- আৰ্হি (খ): (বাংলা মাধ্যমৰ বাবে)
 ভাষা ১: বাংলা
 ভাষা ২: ইংৰাজী
 ভাষা (০+৪): ভাষা ০: অসমীয়া (সাহিত্য কৰ্মনি: ১ম, ২য়, ৩য়) ৫০%
 ভাষা ৪: বড়ো/বাংলা/গাৰো/ মণিপুৰী/নেপালী/ তিৱা/ চাই/ ৰাভা/সেউৰী/ মিছিং/ বিষ্ণুপ্ৰিয়া মণিপুৰী/সংস্কৃত আৰু আৰবী (৫০%) অথবা
 ভাষা ০: অসমীয়া (সাহিত্য কৰ্মনি: ১ম, ২য়, ৩য়) ১০০%
- আৰ্হি (গ): (বড়ো মাধ্যমৰ বাবে)
 ভাষা ১: বড়ো
 ভাষা ২: ইংৰাজী
 ভাষা (০+৪): ভাষা ০: অসমীয়া (সাহিত্য কৰ্মনি: ১ম, ২য়, ৩য়) ৫০%
 ভাষা ৪: বড়ো/বাংলা/গাৰো/ মণিপুৰী/নেপালী/ তিৱা/ চাই/ ৰাভা/সেউৰী/ মিছিং/ বিষ্ণুপ্ৰিয়া মণিপুৰী/সংস্কৃত আৰু আৰবী (৫০%) অথবা
 ভাষা ০: অসমীয়া (সাহিত্য কৰ্মনি: ১ম, ২য়, ৩য়) ১০০%

শিশুৰ গুণগত শিক্ষাৰ প্ৰসাৰৰ বাবে অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগে গ্ৰহণ কৰা পদক্ষেপসমূহ

- গুণাগুণৰ -
 - অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগৰ উদ্যোগত ৰাজ্য বিদ্যালয়সমূহৰ শিক্ষাৰ গুণগত মান উন্নয়নৰ উদ্দেশ্যে 'গুণাগুণ-মানৰ উৎসৱ' নামেৰে ২০১৭ ৱৰ্ষৰ পৰা এটা কাৰ্যসূচী হাতত লৈছে। সেই উদ্দেশ্য সাধনৰ বাবেই ৰাজ্য চৰকাৰে গুণাগুণৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পাঠ্যক্রমিক বিষয়সমূহৰ শিকন ফলাফলত দক্ষতা আহৰণ, তেওঁলোকৰ সামগ্ৰিক উত্তৰণ, বিদ্যালয়সমূহৰ আন্তঃগাঁঠনিৰ স্থিতি তথা শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সমাজৰ অংশগ্ৰহণ আদি দিশসমূহ মূল্যায়ন কৰা হয়। গুণাগুণৰ অৰ্থনৈতিক সমস্যা চৰকাৰী, প্ৰাশৈক্ষিক প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ বিদ্যালয়, চাহ বাগিছাৰ আৰম্ভ বিদ্যালয়, আৰম্ভ বিদ্যালয়, কছৰা গাৰ্ভী বালিকা বিদ্যালয়, নেতাৰ্ভী সুভাষ চক্ৰ বসু আৰম্ভ বিদ্যালয়ক 'আবাসিক বিদ্যালয়' সামৰি লোৱা হয়। এই কাৰ্যসূচীৰ অংশ হিচাপে বিদ্যালয়সমূহত স্ব-মূল্যায়ন আৰু বহিঃমূল্যায়ন কৰা হয়, য'ত বহিঃমূল্যায়নকৰণে ৰাজ্যৰ উচ্চশিক্ষা বিষয়াসকলে অংশগ্ৰহণ কৰে। উপৰোক্ত দিশসমূহৰ মূল্যায়নৰ অন্তত বিদ্যালয়সমূহক A+, A, B, C, D গ্ৰেডত বিভক্ত কৰা হয় আৰু ফলাফলৰ ভিত্তিত কৰ্তৃপক্ষকৰা নিদানমূলক ব্যৱস্থা লোৱা হয়। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক গুণগত মানৰ শিক্ষা প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত গুণাগুণৰ ওপৰত গুৰুত্ব উপলব্ধি কৰিয়ে ৰাজ্য চৰকাৰে অধিসূচনাৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক মূল্যায়নত ১০% নম্বৰ গুণাগুণৰ পৰা ল'বলৈ আৰু প্ৰতি বছৰে জানুৱাৰী-ফেব্ৰুৱাৰী মাহত গুণাগুণৰ সময়সূচী শৈক্ষিক দিনপঞ্জীত অন্তৰ্ভুক্ত কৰিবলৈ নিৰ্দেশ দিছে।
- গুণাগুণৰদ্বাৰা নিয়োজিত ফলাফলসমূহ আশা কৰা হৈছে -
 - প্ৰাথমিক স্তৰত শিশুৰ সকলো বিষয়ত থকা শৈক্ষিক পাবদৰ্শিতা বিচাৰ কৰা।
 - শৈক্ষিক দিশত থকা শিকন ঘাটসমূহ চিনাক্ত কৰা।
 - এই ঘাটসমূহ পূৰণ কৰিবলৈ নিদানমূলক ব্যৱস্থা কৰা।
 - নিয়মিত পৰ্যালোচনাৰ মাধ্যমত শিশুৰ শৈক্ষিক দিশৰ উন্নয়ন সাধন কৰা আৰু এই ক্ষেত্ৰত সহায়- সহযোগিতা প্ৰদান কৰা।
 - শিশুৰ নামভৰ্তি বৃদ্ধি কৰা আৰু বিদ্যালয় বৰ্হিত্বত শিশুৰ সংখ্যা হ্রাস কৰা।
 - বিদ্যালয় পৰিচালনাৰ দিশসমূহ সুনিশ্চিত কৰা।

PARAKH Rashtriya Sarvekshan (পূৰ্বৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাবদৰ্শিতাৰ জৰীপ বা NAS):-

PARAKH Rashtriya Sarvekshan হৈছে ভাৰতৰ জাতীয় শিক্ষাৰ মানদণ্ডৰ মূল্যায়নৰ বাবে NCERT ৰে অনুষ্ঠিত কৰা এক দেশব্যাপী শৈক্ষিক মূল্যায়ন। এই সৰ্বমুখ মূল লক্ষ্য হ'ল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকন ফলাফল মূল্যায়নক ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ (NEP 2020) ৰ সৈতে একত্ৰিত কৰা। এই সৰ্বমুখ ভাৰতবৰ্ষৰ ৰাজ্যসমূহৰ চৰকাৰী, চৰকাৰী সাহায্যপ্ৰাপ্ত, কেইটো চৰকাৰ বিদ্যালয় আৰু ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বিদ্যালয়সমূহ অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছিল, যিয়ে দেশজুৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকন ফলাফলৰ বহল প্ৰতিনিধিত্ব প্ৰদান কৰিছে।

ৰাষ্ট্ৰীয় শৈক্ষিক অনুসন্ধান আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদে ২০২৪ চনৰ ৪ ডিচেম্বৰত অনুষ্ঠিত কৰা PARAKH Rashtriya Sarvekshan 2024 ত তৃতীয়, যষ্ঠ আৰু নৱম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সামৰি লোৱা হৈছিল। তৃতীয় আৰু যষ্ঠ শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ক্ৰমে ভাষা, বুনীয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংঘিকতা, পৰিবেশ অধ্যয়ন আৰু নৱম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বাবে ভাষা, গণিত, বিজ্ঞান আৰু সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ত মূল্যায়ন কৰা হৈছিল। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ উপৰি শিক্ষক আৰু বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষকসকলে প্ৰাৰম্ভিক জৰিয়তে অংশগ্ৰহণ কৰি শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে অস্থগুটি প্ৰদান কৰিছিল। এই মূল্যায়নৰ ফলাফলে শৈক্ষিক নীতি আৰু সংস্কাৰ গঢ় দিয়াত সহায় কৰিব লগতে ভাৰতত অধিক সমতাপূৰ্ণ আৰু উচ্চমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থা নিশ্চিত কৰিব।

বিদ্যালয় অৰ্থোদায়ক কাৰ্যসূচী (School Twinning Programme):-

এই কাৰ্যসূচীৰ অধীনত দুখন বিদ্যালয়ে লগ লাগি যুটীয়াভাৱে কিছুমান কাৰ্য সম্পাদন কৰে। ইয়াৰ ফলত এখন বিদ্যালয়ত হোৱা ভাল কাৰ্যখিনি আন এখন বিদ্যালয়ে প্ৰত্যক্ষ কৰাৰ সুযোগ পায় আৰু নিজৰ বিদ্যালয়ত কৰিব পাৰে। বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ ভিতৰত আৰু বাহিৰত শিকনৰ বাবে লোৱা পদক্ষেপসমূহৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ভাৱ-বিনিয়ম কৰিব পাৰে।

সাধাৰণতে ওচৰ-ওচৰিকৈ থকা দুখন চৰকাৰী বা চৰকাৰী আৰু ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বিদ্যালয়ৰ মাজত 'বিদ্যালয় অৰ্থোদায়ক কাৰ্যসূচী' হাতত লোৱা হৈছে। এই কাৰ্যসূচীৰ অধীনত কৰিবলগীয়া কাৰ্যসমূহ এনেধৰণৰ-

- ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বিদ্যালয় আৰু চৰকাৰী বিদ্যালয়ৰ মাজত শিক্ষকৰ মুকলি অমৰণ আয়োজন কৰা।
- যুটীয়াভাৱে শৈক্ষিক বিষয়ৰ ওপৰত কৰ্মশালা আৰু আলোচনাচক্ৰৰ আয়োজন কৰা।
- অৰ্থোদায়ক বিদ্যালয়ৰ দুখনৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত ক্ৰীড়া আৰু সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানৰ আয়োজন কৰা।
- দুখন বিদ্যালয়ৰ মাজত শিক্ষকৰ শিক্ষণ কৌশল, বিদ্যালয়ক ক্ৰিয়া-কলাপ আদি বিনিয়ম কৰা।
- যুটীয়াভাৱে বিভিন্ন বিষয় উদযাপন ক

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
	১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ বন্ধ দিন
৭ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব স্বাস্থ্য দিবস)	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ বন্ধ দিন
১৪ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)	১৫ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)	১৬ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ বন্ধ দিন (ওড় ফাইভে)	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ বন্ধ দিন
২১ বন্ধ দিন (সতী সাধনী দিবস)	২২ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (ধৰিত্ৰী দিবস)	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব মেলেৰিয়া দিবস)	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ বন্ধ দিন
২৮ বন্ধ দিন (শ্ৰীমতীসোমবৰদেৱৰ ত্ৰিধি)	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন				

এপ্ৰিল ২০২৫

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অভিভোচনমূলক কাৰ্যকলাপ	অসমীয়া (ভাষা-১)	বিদ্যাগ্ৰবেশ	অধ্যায়ঃ ১ খাৰা	অধ্যায়ঃ ১ (আমাৰ চৌপাশ) □ নতুন ওমলা গীত (পাঠ-১) □ বন্ধৰ আৰু টোকোৰা চৰাই (পাঠ-২)	□ মোৰ দেশ ভাল (পাঠ-১) □ মানুহৰ মাজলৈ কাপোৰ কেনেকৈ আছিল (পাঠ-২)	□ অসম আমাৰ ৰূপটী (পাঠ-১) □ পখী আৰু মানুহ (পাঠ-২)
	গণিত	বিদ্যাগ্ৰবেশ	প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পুনৰালোচনা	□ সংখ্যা (১০০ ব পৰা ৫০০ লৈ) (পাঠ-১) □ আকৃতি (পাঠ-২)	□ আগৰ শ্ৰেণীৰ পাঠৰ পুনৰালোচনা □ আকৃতি আৰু নক্সা (পাঠ-১)	□ আগৰ শ্ৰেণীৰ পাঠৰ পুনৰালোচনা □ সংখ্যা আৰু প্ৰক্ৰিয়া (পাঠ-১)
	ইংৰাজী (ভাষা-২)	Our Beautiful World (Lesson-1)	Village Life (Lesson-1)	Clouds (Lesson-1)	Oh, Look at the Moon (Lesson-1)	All Things Bright and Beautiful (Lesson-1)
	পৰিবেশ অধ্যয়ন	—	—	আমাৰ পৰিবেশ (পাঠ-১)	গছ-গছনিৰ কথা (পাঠ-১)	□ আমাৰ পৰিবেশ (পাঠ-১) □ জীৱ আৰু পৰিবেশ (পাঠ-২)
	কলা শিক্ষা	—	—	ছবিৰ উপাদানসমূহ (পাঠ-১)	—	—
	শাৰীৰিক শিক্ষা	—	—	অধ্যায়ঃ ১ (গতি আৰু খেলৰ সৈতে মজা) □ খোজকঢ়া (পাঠ-১) □ দৌৰা (পাঠ-২)	—	—

□ শিক্ষকে এই মাহত ক শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক নিজৰ পৰিচয়, পৰম্পৰাৰ মাজত বাৰ্তালাপ, খেল-ধেমালি, নাচ-গান, পৰিবেশ পৰ্যবেক্ষণ আদিৰ দৰে অভিভোচনমূলক কাৰ্য কৰিবলৈ দিব।

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ। (তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- অংগ-ভংগীৰে গীত গাব
- খালী হাতেৰে লঘু ব্যায়াম কৰিব।
- ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ ব্যায়াম কৰিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে কাগজৰ মালা, ফুল আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- মাটিৰে লাডু-পিঠা প্ৰস্তুত কৰিব।
- ঢোল, খোল, পেঁপা, বাঁহী আদিৰ বিষয়ে ধাৰণা লাভ কৰিব আৰু সংগীতত সেইবোৰৰ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ শিকিব।

'ক' শ্ৰেণীৰপৰা প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ সকলো বিদ্যালয়ত ২০২৫ বৰ্ষৰ ১ এপ্ৰিলৰপৰা নিয়মীয়া শ্ৰেণী দিন আৰম্ভ হ'ব।

উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৱলী

১-৮ এপ্ৰিল, প্ৰস্তুতিৰ দিনঃ ক-শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত বিভিন্ন ধৰণৰ অভিভোচনমূলক কাৰ্যকলাপৰ আয়োজন কৰিব যাতে কণ-কণ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিদ্যালয়লৈ আহিবলৈ আগ্ৰহী কৰি তুলিব পাৰে। এই ক্ষেত্ৰত মাহটোৰ প্ৰথম দুদিন শিক্ষক, অভিভাৱক, বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি, মাতৃগোষ্ঠী তথা সমাজৰ ভিন ভিন ব্যক্তিৰ সহযোগত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মনত উৎসাহ যোগাব পৰা কাৰ্যকলাপসমূহ সন্নিবিষ্ট কৰি এটা সুখংখল পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰিব ল'ব।

৭ এপ্ৰিলঃ শিক্ষকে বিশ্ব স্বাস্থ্য দিৱসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব লগতে ওচৰৰ স্বাস্থ্য কেন্দ্ৰৰ লগত আগতীয়াকৈ যোগাযোগ কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু বিদ্যালয়ৰ লগত জড়িত সকলোৰে স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

২২ এপ্ৰিলঃ শিক্ষকে এই দিৱসৰ লগত জড়িত দিশসমূহ, যেনে- প্ৰাণিক প্ৰদূষণ ৰোধ, জনস্বাস্থ্য আৰু পক্ষীকুলৰ সুৰক্ষা, গোলকীয় উষ্ণতা বৃদ্ধি ৰোধ, বায়ুমণ্ডলৰ প্ৰদূষণ বৃদ্ধি ৰোধ আদি দিশসমূহৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই বিষয়সমূহক আধাৰ কৰি বিভিন্ন সৃষ্টিশীল কাৰ্য, যেনে- প'ষ্টাৰ, শ্ল'গান, কবিতা, গল্প আদি লিখি উলিয়াই বিদ্যালয় প্ৰাঙ্গণত প্ৰদৰ্শন কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিব।

২৫ এপ্ৰিলঃ শিক্ষকে মেলেৰিয়া ৰোগৰ কাৰণ আৰু প্ৰতিৰোধ সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অৱগত কৰিব।

উদযাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বস্তি প্ৰজ্জ্বলন আৰু তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ২০
বৰিবাৰ	: ৪
আন বন্ধৰ দিন	: ৬
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩০
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা ১০)	



শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	□ আমাৰ দেশ (কবিতা) (পাঠ-১) (পি-১০) □ শহু আৰু সিংহ (পঞ্চমছত্ৰৰ সাধু) (পাঠ-১) (পি-৭)	তেজৰে কমলাপতি (পাঠ-১)	নিঘৰ (পাঠ-১)
গণিত	□ গাৰ্ভিক অক্ষি (পাঠ-১) (পি-১০) □ বেহু আৰু কেল (পাঠ-১) (পি-১০)	সংখ্যাৰ পৰিচয়ঃ অৰণ্ড সংখ্যা (পাঠ-১) (পি-২০)	পৰিমেয় সংখ্যা (পাঠ-১) (পি-২০)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Afternoon on a hill (Lesson-1) (P-20)	Hobbies (Lesson-1) (P-20)	The Prince of Panidihing (Lesson-1) (P-20)
বিজ্ঞান	□ বিজ্ঞানৰ বিচিত্ৰ জগতখন (পাঠ-১) (পি-১০) □ জীৱ আৰু জৈৱ বৈচিত্ৰ (পাঠ-২) (পি-১৫)	উদ্ভিদৰ পৰিপুষ্টি (পাঠ-১) (Part-1) (পি-২০)	শস্য উৎপাদন আৰু বাৰহুপনা (পাঠ-১) (পি-২০)
সমাজ বিজ্ঞান	□ আমাৰ পৃথিৱী (পাঠ-১) (পি-১০) □ সমাজমণ্ডল আৰু মানচিত্ৰ (পাঠ-২) (পি-১০)	□ জুপুটৰ সময় গণনা (ছ) (পাঠ-১) (পি-৭) □ ষ্টেৰিলাইজেশ্বন পৰৰটী আৰু কৰ্কট (ছ) (পাঠ-১০) (পি-৭) □ আমাৰ চৌপাশৰ ৰজাৰ (অ.বি.) (পাঠ-১৮) (পি-৬)	—
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	—	—	□ প্ৰাচীন কামৰূপ ৰাজ্য (পাঠ-১) (পি-৬) □ সৰ্ব্বদান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা (পাঠ-১০) (পি-৬)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	—	—	□ প্ৰাকৃতিক সম্পদ (পাঠ-১) (পি-৬) □ মানৱ সম্পদ উন্নয়ন, মানৱ সম্পদ উন্নয়নৰ নিৰ্দেশক আৰু মানৱ সম্পদ উন্নয়নত বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ভূমিকা (পাঠ-২) (পি-৬)
হিন্দী (ভাষা-৩)	হম হাঁগে কামৰাৱ (গীত) (৩৯-১)	নন্দা-মুলা যাৱী হুঁ (গীত) (৩৯-১)	ভাৱে হমকো জান মে অ্যাৱ হুঁ (গীত) (৩৯-১)
ICT	The Computer (Lesson-1) (P-4)	Fundamentals of Computer (Lesson-1) (P-4)	Fundamentals of Computer (Lesson-1) (P-4)
কলা শিক্ষা	ছবিৰ প্ৰাথমিক উপাদানসমূহ (পাঠ-১) (পি-৬)	—	—
শাৰীৰিক শিক্ষা	স্বাস্থ্য সম্পৰ্কীয় শাৰীৰিক সক্ষমতা (পাঠ-১) (পি-৬)	—	—
মূল্যবোধ শিক্ষা	নিজৰ প্ৰতি কৰ্তব্য (পাঠ-১) (পি-১২)	—	—

অষ্টম শ্ৰেণীৰ সমাজ বিজ্ঞানৰ পাঠ্যপুথি- (১) ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান (২) ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞানৰ মান নিকপণৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰতিটো খণ্ডৰ ওপৰত ৫০+৫০=১০০ নম্বৰ ধাৰ্য কৰিব।

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ। (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- কাপোৰেৰে মাস্ক তৈয়াৰ কৰিবলৈ শিকিব।
- নগৰীয়া জীৱন আৰু গ্ৰাম্য জীৱনত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন ধৰণৰ বাঁহ-বেতৰ সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিব।

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ ব্যায়াম কৰিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

ত্ৰিভুজ, বৰ্গ, আয়ত, বৃত্ত আদিৰ আকাৰ ব্যৱহাৰ কৰি বিভিন্ন ধৰণৰ চিনাকি বস্ত্ৰৰ আৰ্হি প্ৰস্তুত কৰিব।

- শিক্ষকে প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ প্ৰতিটো বিষয়ৰ 'আকাংক্ষিত শিকন ফলাফল' প্ৰাপ্তিৰ উদ্দেশ্যে আগত ৰাখি পাঠদান প্ৰক্ৰিয়া সম্পাদন কৰিব।
- বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এবাৰ ব্যৱহাৰ কৰি পেলাই দিবলগীয়া সামগ্ৰী যেনে- পানীৰ বটল, চিপ্ছৰ পেকেট, বিস্কুটৰ পেকেট, চক্লেটৰ পেকেট, পলিথিন আদিৰ দৰে প্ৰাণিকৰ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰ বৰ্জন কৰিবলৈ অনুপ্ৰাণিত কৰিব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
			১ বন্ধ দিন (মে' দিবস)	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ বন্ধ দিন
৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বৰীন্দ্র জয়ন্তী)	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (বাল্মীকি জয়ন্তী)
১২ বন্ধ দিন (বুদ্ধ পূৰ্ণিমা)	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ শ্ৰেণী দিন	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ বন্ধ দিন
১৯ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (ভাৰত স্বাধীন দিবস)	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ বন্ধ দিন
২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (মাহেকীয়া স্বাস্থ্যবিধি সজাগতা দিবস)	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব ধৰ্মপাত দিবস)	

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অসমীয়া (ভাষা-১)	বিদ্যাপ্ৰবেশ অধ্যায়ঃ ১ খেলোঁ আহা	অধ্যায়ঃ ২ আমাৰ পৰিয়াল	অধ্যায়ঃ ২ আমাৰ মাদা ৩ কেবলৰ জোপ (পাঠ-১) ৩ আলীয়েল মছ (পাঠ-২)	অধ্যায়ঃ ১ আমাৰ চৌপাশ ৩ বন্ধৰ অক্ষ চৌকোৰা চৰাই (পাঠ-২) ৩ মনুহৰ মাজলৈ কাপোৰ কেনেকৈ আছিল (পুনা) (পাঠ-২) ৩ কলাতক বিমুগ্ধসেৱ বাজা (পাঠ-৩)	অক্ষৰ আবেলন (পাঠ-৩) ৩ পিঠাৰ মেল (পাঠ-৪)	
গণিত	বিদ্যাপ্ৰবেশ	৩ প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পুনৰালোচনা ৩ গোটত গণনা(পাঠ-১)	৩ আকৃতি (পাঠ-২) ৩ সংখ্যা (৫০১ৰ পৰা ৯৯৯)লৈ (পাঠ-৩)	সংখ্যাৰ দাবণ (পাঠ-২)	কোণ (পাঠ-২)	
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Our Beautiful World (Lesson-1) My Family (Lesson-2)	Village Life (Lesson-1) I love my Family (Lesson-2)	Clouds (Lesson-1) The Monkey And the Crocodile (Lesson-2)	The Ant and the Grasshopper (Lesson-2)	The Joy of Helping (Lesson-2)	
পৰিবেশ অধ্যয়ন		৩ আমাৰ বিলাস (পাঠ-২) ৩ আমাৰ গাঁও (পাঠ-৩)	৩ দিন চিন প্ৰাণী (পাঠ-২) ৩ পানী (পাঠ-৩)	৩ বহন (পাঠ-৩) ৩ জীৱন দাবণ প্ৰদাণী (পাঠ-৪)		
কলা শিক্ষা			৩ কলা আৰু প্ৰকৃতি (পাঠ-২)			
শাৰীৰিক শিক্ষা			৩ জপিওঁবা (পাঠ-৩) ৩ দলিওঁবা আৰু ধৰা (পাঠ-৪)			

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ
লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ। (তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে কলা
আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত
শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- তিনিটা সমান শাৰীত থিয় হৈ মাৰ্চ-পাষ্ট (কদম-তল) কৰিব।
- সমান শাৰীত থিয় হৈ দহ খোজ আঙুৰাব, দহ খোজ পিছুৰাব।
- প্ৰসাৰগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত আৰু পিছত
চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- কাপোৰত চিলাই কৰি আৰু কাগজ কাটি বা কাগজত আঁকি চানেকি প্ৰস্তুত
কৰিব।
- প্ৰাৰ্থনা, বৰগীত, লোকগীত, জ্যোতিসংগীত, বিষ্ণু ৰাভা সংগীত, বৰীন্দ্র
সংগীত আদি গাবলৈ অভ্যাস কৰিব।

উদযাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৰলী

৯ মে' কবিগুৰু বৰীন্দ্রনাথৰ জন্মজয়ন্তী উপলক্ষে
তেখেতৰ জীৱন আৰু দৰ্শন সন্দৰ্ভত আলোচনা
কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা বৰীন্দ্র সংগীত, নৃত্য আৰু
নাটৰ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

১১ মে' যষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ
মাজত বিজ্ঞানৰ কুইজ, আকস্মিক বক্তৃতা বা তৰ্ক
প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰি শিক্ষকে এইবোৰৰ
মূল্যায়ন কৰিব।

স্থানীয় অভিজ্ঞ ব্যক্তিক জড়িত কৰি আৰু বিশিষ্ট
ব্যক্তিকদ্বাৰা বিজ্ঞান বিষয়ক বক্তৃতা অনুষ্ঠিত কৰিব।

১৯ মে' শিক্ষকে ১৯৬১ চনত বৰাক উপত্যকাত
হোৱা ভাষা আন্দোলনত মাতৃভাষাৰ নামত
আত্মবলিদান দিয়া স্বাধীনতাৰ বিষয়ে চমু
আলোচনা কৰিব। (এই কাৰ্য্যসূচী বৰাক উপত্যকাৰ
বাবে গ্ৰহণযোগ্য)

২৮ মে' শিক্ষকীয়সকলে ছাত্ৰীসকলৰ মাজত
মাহেকীয়া স্বাস্থ্যবিধি সজাগতা দিন সম্পৰ্কে এক চমু
আলোচনাৰ কাৰ্য্যসূচী অনুষ্ঠিত কৰিব।

৩১ মে' শিক্ষকে ধৰ্মপাত সেৱনৰ অনিষ্টকাৰী
দিশবোৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বুজাই ক'ব। ধৰ্মপাত সেৱনৰ
বলি হৈ অকালতে মৃত্যুমুখত পৰা ব্যক্তিৰ উদাহৰণ
দি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই অভ্যাসৰপৰা আঁতৰত থাকিবলৈ
অনুপ্ৰাণিত কৰিব।

এক ভাৰত শ্ৰেষ্ঠ ভাৰত - এই কাৰ্য্যসূচী মাহটোত
দুবাৰকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব। ইয়াৰ সৈতে সংগতি ৰাখি
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপ কৰিবলৈ দিব,
যেনে- কম খৰছী সামগ্ৰীৰে পুতলা প্ৰস্তুত কৰা,
পুতলাৰ মাধ্যমেৰে সাধু কোৱা ইত্যাদি।

উদযাপন দিবস বিশেষে প্ৰাৰ্থনাৰ বস্ত্ৰ
প্ৰজ্জ্বলন আৰু তাৎপৰ্য্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন
বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান
অনুষ্ঠিত কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন : ২৫
বৰিবাৰ : ৪
আন বন্ধৰ দিন : ২
মাহটোৰ মুঠ দিন : ৩১
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৫)



শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	৩ শহু আৰু সিংহ (পাঠ-২) (পি-৩) ৩ পুথি অধ্যয়ন (প্ৰবন্ধ)(পাঠ-৩) (পি-৪) ৩ বোৱৈয়ে ব'গা গছৰ পুতি (মাত্ৰিকা) (পাঠ-৪) (পি-৫)	৩ কাহিনীক লগা পাট-কাপোৰ (পাঠ-২) ৩ পুথিত আনন্দৰাম বৰুৱা (পাঠ-৩)	৩ যুগমীয়া শৰাইঘাট (পাঠ-২) ৩ এন ফ্ৰাঙ্কৰ ডায়েৰি (পাঠ-৩)
গণিত	৩ বেৰা আৰু কোণ (পুনা) (পাঠ-২) (পি-২৫) ৩ সংখ্যাৰ সৈতে খেলা (পাঠ-৩) (পি-১০)	৩ ভাগ্য আৰু মনসিক (পাঠ-২) (পি-২৫) ৩ তথ্যৰ ব্যৱহাৰ (পি-১০)	৩ এটা চমুকল্প এক খাতৰ সমীকৰণ (পাঠ-২) (পি-১০) ৩ চতুৰ্ভুজ (পাঠ-৩) (পি-১২)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	The Golden Touch (Lesson-2) (P-23) A Curious Mind (Lesson-3) (P-2)	Urula Adventure (Lesson-2) (P-25)	My Native Land (Lesson-2) (P-25)
বিজ্ঞান	৩ জীৱ আৰু জৈৱ স্ৰেণী (পাঠ-২) (পি-৫) ৩ সূৰ্য্যৰ দৰে বস্তু (পাঠ-৩) (পি-১৪) ৩ চক্ৰৰ সৈতে খেলা আঁহা (পাঠ-৪) (পি-৬)	৩ প্ৰাণীৰ পৰিপুষ্টি (পাঠ-২) Part-1 (পি-১২) ৩ ভাগ (পাঠ-৩) Part-1 (পি-১৩)	৩ অণুজীৱ : মিত্ৰ আৰু শত্ৰু (পাঠ-২) (পি-১০) ৩ কৃত্ৰিম আঁহ আৰু প্ৰাকৃতিক (পাঠ-৩) (পি-১২)
সমাজ বিজ্ঞান	৩ কু-অহাৰ আৰু মনুহ (পাঠ-৩) (পি-২৫) ৩ দেশ-স্বদেশৰ কথা : জাপান (পাঠ-৪) (পি-১০)	৩ পুথিৰ অধ্যয়ন (পাঠ-২) (পি-২৫) ৩ পুথিৰ উপবিভাগ আৰু ইয়াৰ পৰিৱৰ্তন (পাঠ-৩) (পি-১২) ৩ গুৰু সাজাৰ উদ্যান (ই) (পাঠ-১১) (পি-৬)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			৩ মহাপুৰুষ অসম (পাঠ-২) (পি-৬) ৩ সৰ্বদীন আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা (পাঠ-১০) (পুনা) (পি-৬)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			৩ জনসংখ্যাৰ বৃদ্ধি আৰু বিভৱন (পাঠ-২) (পি-৬) ৩ মানৱ সম্পদ উন্নয়ন, মানৱ সম্পদ উন্নয়নৰ নিৰ্দেশক আৰু মানৱ সম্পদ উন্নয়নত বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ভূমিকা (পুনা) (পাঠ-৯) (পি-৬)
হিন্দী (ভাষা-৩)	৩ স্বৰ-মালো (কবিতা) (পাঠ-২) ৩ ধৰ্ম কা পাঠ (পাঠ-৩)	৩ আৰ মিত্ৰ (পাঠ-২) ৩ এক ভৈৰৱী আঁহ দেৱাৰাম আলক (পাঠ-৩)	৩ কৰ্মাৰ্থী মিত্ৰ (পাঠ-২)
ICT	The Computer (Lesson-1) (P-4)	Fundamentals of Computer (Lesson-1) (P-4)	Fundamentals of Computer (Lesson-1) (P-2) Computer Hardware (Lesson-2) (P-2)
কলা শিক্ষা	চিত্ৰকলা আৰু নিৰ্দিষ্ট দক্ষতা (পাঠ-২) (পি-৬)		
শাৰীৰিক শিক্ষা	খো-খো- এক পৰম্পৰাগত ভাৰতীয় খেল (পাঠ-২) (পি-৬)		
মূল্যবোধ শিক্ষা	শিষ্টাচাৰ বা সজ আচৰণ (পাঠ-২) (পি-১৬)		

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত
সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ। (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক
শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ
সহায় ল'ব।)

কমশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- মাটি বা থাৰ্ম'কলৰ সহায়ত নিজৰ গাঁও, নিজৰ অঞ্চল, নিজ
বিদ্যালয়ৰ মানচিত্ৰ প্ৰস্তুত কৰি শিকন কোণত সজাই থ'ব।

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- ভাৰসাম্য বন্ধৰ ব্যায়াম কৰিব।
- প্ৰসাৰগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত
আৰু পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- ত্ৰিভুজ, বৰ্গ, আয়ত, বৃত্ত আদিৰ আকাৰ ব্যৱহাৰ কৰি
বিভিন্ন ধৰণৰ চিনাকি বস্ত্ৰৰ আঁহ প্ৰস্তুত কৰিব।

বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠসমূহ তেওঁলোকৰ অনুকূলে সজাই লৈ পাঠদান কৰিব।
ঘৰ বা বিদ্যালয় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন কৰি ৰখাৰ লগতে চুবুৰী আৰু চৌপাশ পৰিষ্কাৰ কৰি ৰখাৰ দায়িত্ব আনৰ লগতে শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়েও পালন কৰিব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
৩০ শ্ৰেণী দিন						১ বন্ধ দিন
২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন উদযাপন দিন (বিশ্ব পৰিবেশ দিৱস)	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ বন্ধ দিন (ঈদ-উজ-জোহা)	৮ বন্ধ দিন
৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (শ্ৰী শ্ৰীমাধৱদেৱৰ জন্মোৎসৱ)	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ বন্ধ দিন
১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ মান নিকপণৰ দিন	১৯ মান নিকপণৰ দিন	২০ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (কৰাচক বিশ্ব শান্তি দিৱস)	২১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (আন্তৰ্জাতিক যোগ দিৱস)	২২ বন্ধ দিন
২৩ মান নিকপণৰ দিন	২৪ মান নিকপণৰ দিন	২৫ মান নিকপণৰ দিন	২৬ মান নিকপণৰ দিন	২৭ মান নিকপণৰ দিন	২৮ মান নিকপণৰ দিন	২৯ বন্ধ দিন

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অসমীয়া (ভাষা-১)	বিদ্যাগ্ৰহণ স্বকোৰ অধ্যায় ২ আমাৰ পৰিয়াল	অধ্যায় ৩ আমাৰ চৌপাশ	অধ্যায় ৩ খেল-বেমালি □ বিদ্যালয় সপ্তাহ (পাঠ-১) □ কপৌ কু কু (পাঠ-২)	লগোন (পাঠ-৪)	ড' বাণীকান্ত কাকতি (পাঠ-৫)	
গণিত	বিদ্যাগ্ৰহণ	গোটত গণনা (পাঠ-১)	যোগ (পাঠ-৪)	দৈৰ্ঘ্য (পাঠ-৩)	কালি আৰু পৰিসীমা (পাঠ-৩)	
ইংৰাজী (ভাষা-২)	My Family (Lesson-2)	I Love my Family (Lesson-2)	The Monkey and the Crocodile (R) (Lesson-2)	Who has seen the Wind? (Lesson-3)	Bird Talk (Lesson-3)	
পৰিবেশ অধ্যয়ন			আমাৰ উৎসৱ (পাঠ-৪)	শাক-পাচলিৰ বাগিচা (পাঠ-৪)	আহাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা (পাঠ-৫)	
কলা শিক্ষা			আমি চৌপাশে যি দেখো (পাঠ-৩)			
শাৰীৰিক শিক্ষা			অধ্যায় ২ খিলঞ্জীয়া খেল □ কুট কুট (পাঠ-১) □ গৰ পানী (পাঠ-২)			

□ প্ৰথম, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা সংযোগী সম্ভাৱন কাৰ্যকলাপ আৰু তাৰ মান নিকপণ তাত সন্নিৱিষ্ট নিৰ্দেশনা অনুযায়ী সম্পাদন কৰিব।

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব। (তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- পঞ্চ ইন্দ্ৰিয়ৰ চিনাক্তকৰণ কৰিবলৈ শিকিব।
- পৰিবেশৰপৰা সৰু সৰু বস্তু সংগ্ৰহ কৰিব।
- ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ ব্যায়াম কৰিব।
- প্ৰসাৰগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত আৰু পিছত চাবোনোৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- মাটি আৰু কাগজেৰে বিভিন্ন আকৃতি প্ৰস্তুত কৰিব।
- পেলনীয়া সামগ্ৰী যেনে- ৰঙৰ টেমা, প্লাষ্টিকৰ বটল, মগ, কাপ আৰু অন্যান্য বস্তুৰ দ্বাৰা টাৰ প্ৰস্তুত কৰি ফুলৰ পুলি ৰব।

উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৱলী

১৮, ১৯, ২৩, ২৪, ২৫, ২৬, ২৭, ২৮ জুনঃ প্ৰথম গঠনাত্মক মান নিকপণ।

৫ জুন : শিক্ষকে "বিশ্ব পৰিবেশ দিৱস"ৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব। পৰিবেশৰ ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ বাবে গছ-গছনিৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিব।

পূৰ্ব-প্ৰস্তুতিৰে বিদ্যালয় চৌহদত বৃক্ষৰোপণৰ কাৰ্যসূচী ৰূপায়ণ কৰিব।

পৰিবেশ সংৰক্ষণ, প্ৰদূষণ হ্ৰাসকৰণ আদি বিষয়ত ৰচনা লিখা, কবিতা লিখা, আকস্মিক বক্তৃতা আদি অনুষ্ঠিত কৰিব।

১২ জুন : মহাপুৰুষ মাধৱদেৱৰ জন্মোৎসৱ উপলক্ষে তেখেতৰ জীৱন-দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

২০ জুন : কলাগুৰু বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভাৰ প্ৰতিমূৰ্ত্তিত/আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জনাব। বিদ্যালয়ত তেখেতৰ জীৱন দৰ্শনৰ আলোচনা আৰু গীত-মাত চৰ্চাৰ আয়োজন কৰিব।

২১ জুন : যোগ দিৱসত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক যোগাসন কৰাৰ আৰু যোগ দিৱসৰ সভা পাতি যোগৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব।

৩০ জুন : গৰম বন্ধৰ সময়খিনি সদ্যব্যৱহাৰ কৰাৰ অৰ্থে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক কিছু গৃহ কাম, প্ৰকল্প আদি কৰিবলৈ দিব। কাৰ্যসমূহৰ বিৱৰণ জুলাই মাহৰ পৃষ্ঠাত উল্লেখ কৰা হৈছে।

□ এক ভাৰত শ্ৰেষ্ঠ ভাৰত'-এই কাৰ্যসূচী মাহটোত দুবাৰকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব। ইয়াৰ সৈতে সংগতি ৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপ কৰিবলৈ দিব, যেনে- কম খৰছী সামগ্ৰীৰে পুতলা প্ৰস্তুত কৰা, পুতলাৰ মাধ্যমেৰে সাধু কোৱা ইত্যাদি।

উদযাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাৰম্ভত বস্ত্ৰ প্ৰজ্বলন আৰু তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

মান নিকপণৰ দিন	: ৮
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ১৫
বৰিবাব	: ৫
আন বন্ধৰ দিন	: ২
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩০
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৪)	



শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	□ বোৱৈ ব'লা গছৰ পুলি (পুনঃ) (পাঠ-৪) (পি-৮) □ নিম নিম নিম নিম বৰষুণ আহে (পাঠ-৫) (পাঠ-৭)	জনমভূমি (পাঠ-৪)	জাগা জননীৰ সন্তান (পাঠ-৪)
গণিত	সংখ্যাৰ সৈতে খেলা (পুনঃ) (পাঠ-৩) (পি-১৫)	□ সৰল সমীকৰণ (পাঠ-৪) (পি-৭) □ বেৰা আৰু কোণ (পাঠ-৫) (পি-৭)	□ দ্বৈতকৈ জটিল (পাঠ-৪) (পি-৪) □ অক্ষৰ বহুত্ব (পাঠ-৫) (পি-২)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	A Curious Mind (R) (Lesson-3) (P-14)	From the Diary of Anne Frank (Lesson-3) (P-14)	Explore India : Quiz Time (Lesson-3) (P-14)
বিজ্ঞান	চুম্বকৰ সৈতে খেলা আহা (পুনঃ) (পাঠ-৪) (পি-১২)	□ গতি আৰু সময় (পাঠ-৪) (Part-1) (পি-৮) □ অক্ষৰ আৰু মৰণ (পাঠ-৫) (Part-1) (পি-৪)	পদাৰ্থ : ধাতু আৰু অধাতু (পাঠ-৪) (পাঠ-১২)
সমাজ বিজ্ঞান	□ ভাৰত পৰিচয় আৰু তৌগলিক বৈশিষ্ট্য (পাঠ-৫) (পি-১২) □ ইতিহাস লিখনত সময় গণনা, উৎস আৰু ভাৰতবৰ্ষ (পাঠ-৬) (পি-৩)	□ গুপ্তধৰ পৰৱৰ্তী ভাৰতবৰ্ষ (ই) (পাঠ-১২) (পি-৬) □ পৰিকল্পনা, বাজেট আৰু উদ্যান (অ. বি) (পি-৪)	□ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত চৰকাৰৰ ভূমিকা (অ. বি) (পাঠ-২০) (পি-৫)
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			□ মধ্যযুগৰ অসমীয়া সমাজ (পাঠ-৩) (পি-৬) □ ভাৰতৰ সৰ্ববিধান (পাঠ-১১) (পি-২)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			□ বৰ্ষা (পাঠ-৩) (পি-৫) □ মানব সম্পদ উন্নয়নৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ আৰু চৰকাৰৰ ভূমিকা (পাঠ-১০) (পি-২)
হিন্দী (ভাষা-৩)	ধৰ্মী মানা কা পয় (অ-৪)	মেৰী ৰাজস্থান যাত্ৰা (অ-৪)	মঁয়ম মেৰী ৰয়ুৰী (অ-৩)
ICT	Parts of Computer (Lesson-2) (P-4)	Central Processing Unit (Lesson-2) (P-4)	□ Computer Hardware (Lesson-2) (P-2) □ Computer Software (Lesson-3) (P-2)
কলা শিক্ষা	কাকৰলা আৰু সুজনীশীলতা (পাঠ-৩) (পি-৮)		
শাৰীৰিক শিক্ষা	কাৰাজী (পাঠ-৩) (পি-৮)		
মূল্যবোধ শিক্ষা	প্ৰতিবেশীৰ প্ৰতি কৰ্তব্য (পাঠ-৩) (পি-১১)		

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব। (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

কমৰিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- চিলাই কাম : ৰুমাল, বুটাম ঘাত, টেবুল ক্লথ, শৰাইৰ ঢাকনী, কাপোৰৰ বেগ আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- বাঁহৰ কাম : বিচনী, ডলা, ঢাবি, স্কেল, জেওৰা আদি প্ৰস্তুত কৰিব।

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- ফুটবল, কাবাডী, খো-খো, দীঘল জাঁপ, ওখ জাঁপ আদি খেলিব।
- প্ৰসাৰগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত আৰু পিছত চাবোনোৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- পেলনীয়া কাগজ, ৰঙীন কাগজ আদিৰ সহায়ত ক'লাজ প্ৰস্তুত কৰিব।

□ ৰাস্তাত খোজ কাঢ়োঁতে বা পাব হওঁতে নিজে সাৱধান হোৱাৰ লগতে শিশু, বৃদ্ধ আৰু বিশেষভাবে সক্ষম ব্যক্তিক সহায় কৰাটো আমাৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
	১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৩ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৪ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৫ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৬ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
৭ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৮ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৯ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১০ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব জনসংখ্যা দিবস)	১২ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৩ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
১৪ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৫ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৬ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৭ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৮ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৯ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২০ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
২১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২২ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৩ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৪ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৫ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৬ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৭ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
২৮ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৯ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৩০ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৩১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ			

বছৰটোৰ মুঠ শ্ৰেণীদিন একে ৰাখি কৰ্তৃপক্ষৰ পূৰ্ব অনুমতি সাপেক্ষে বৰাক উপত্যকাত ১বপৰা ৫ জুলাইলৈ শ্ৰেণীদিন হিচাপে গণ্য কৰি সমান সংখ্যক দিন পূজা বন্ধৰ লগত মিলাই ল'ব।

গ্ৰীষ্ম বন্ধত কৰিবলগীয়া কাম

ক-শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

শিক্ষকে জুন মাহৰ শেষৰ শ্ৰেণী দিনটোত এই স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বন্ধৰ সময়ছোৱাত ঘৰত বিভিন্ন ধৰণৰ শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব। উদাহৰণস্বৰূপে -

- বৰ্ণ কাৰ্ড, সংখ্যা কাৰ্ড, ছবি কাৰ্ড, প'ষ্টাৰ আদি
- মাটিৰ সহায়ত বিভিন্ন বস্তুৰ আকৃতি
- কাগজৰ সহায়ত খাম, গ্ৰীটিংচ কাৰ্ড, ফুল আদি
- ভাল লগা বিষয়ৰ চিত্ৰাংকন
- ভাল লগা পদ্য, গীত-মাত আদিৰ অনুশীলন

প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মাটি অথবা অন্য পাত্ৰত একোটিকে গছপুলি ৰোপণ কৰি লালন-পালন কৰিব। গ্ৰীষ্ম বন্ধ খোলাৰ দিনা গছপুলিটো বিদ্যালয়লৈ লৈ আনিব আৰু প্ৰতিদিনে তাৰ যত্ন ল'ব।



শিক্ষক, অভিভাৱক, সমাজৰ সক্ৰিয় ব্যক্তিৰ কৰণীয়

- শিক্ষক, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক তথা সমাজৰ সক্ৰিয় ব্যক্তিৰ তত্ত্বাৱধানত স্থানীয়ভাৱে কৰা পৰিকল্পনাৰ আধাৰত ভ্ৰমণ/শিক্ষামূলক ভ্ৰমণ তথা পৰিয়াল-কেন্দ্ৰিক ভ্ৰমণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক পিতৃ-মাতৃ তথা অভিভাৱকক দৈনন্দিন কাম-কাজত সহায় কৰাৰ প্ৰতি উৎসাহিত হ'বলৈ অনুপ্ৰাণিত কৰিব।
- সেই সময়ত অনুষ্ঠিত সামাজিক উৎসৱ-পাৰ্বণ তথা অন্যান্য অনুষ্ঠানত অংশগ্ৰহণ কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিব। ঘৰত কৰিবলৈ দিয়া প্ৰকল্প তথা অন্যান্য কাৰ্যসমূহ সম্পূৰ্ণ কৰাটো নিশ্চিত কৰিব।
- উল্লিখিত ভিন-ভিন ভ্ৰমণ কাৰ্যসূচীৰ ওপৰত একোটি ভ্ৰমণ টোকা প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব।

অমৃত বৃক্ষ আন্দোলন- অমৃত বৃক্ষ আন্দোলনৰ সৈতে সংগতি ৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক মাটি অথবা অন্য পাত্ৰত একোটাকৈ গছপুলি ৰোপণ কৰি লালন-পালন কৰিবলৈ দিব। গছ-পুলি ৰোপণৰ জৰিয়তে শিক্ষকসকলেও অমৃত বৃক্ষ আন্দোলনত অংশগ্ৰহণ কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন :	০
(বৰাক উপত্যকাৰ বাহিৰে)	
বৰিবাব :	৪
গ্ৰীষ্ম বন্ধৰ দিন :	২৭
(বৰাক উপত্যকাৰ বাহিৰে)	
মাহটোৰ মুঠ দিন :	৩১

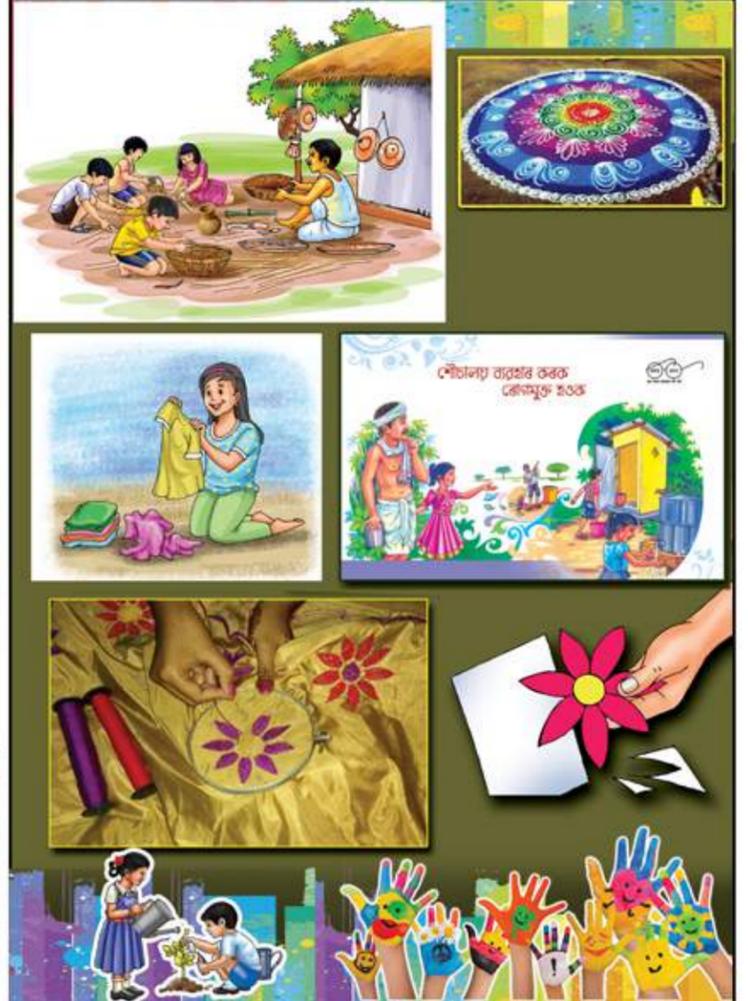
গ্ৰীষ্ম বন্ধত কৰিবলগীয়া কাম

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

শিক্ষকে জুন মাহৰ শেষৰ শ্ৰেণী দিনটোত এই স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বন্ধৰ সময়ছোৱাত ঘৰত বিভিন্ন ধৰণৰ লেখা-মেলা কৰিবলৈ আৰু শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব। উদাহৰণস্বৰূপে -

- ভ্ৰমণ কাহিনী, গল্প, কবিতা আদি
- বাঁহ-বেতৰ বিভিন্ন সামগ্ৰী
- কমাল, টেবুল ক্লথ, এমব্ৰ ইদাৰী আদি
- বিভিন্ন ধৰণৰ মুখা, ফাইল ক'ভাৰ আদি
- ভাল লগা বিষয়ৰ ওপৰত প'ষ্টাৰ, বেনাৰ, শ্ল'গান আদি
- ভাল লগা বিষয়ৰ চিত্ৰাংকন

প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মাটি অথবা অন্য পাত্ৰত একোটিকে গছপুলি ৰোপণ কৰি লালন-পালন কৰিব। গ্ৰীষ্ম বন্ধ খোলাৰ দিনা গছপুলিটো বিদ্যালয়লৈ লৈ আনিব আৰু প্ৰতিদিনে তাৰ যত্ন ল'ব।



ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

আগষ্ট ২০২৫	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
					১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ বন্ধ দিন
	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ বন্ধ দিন
	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (স্বাধীনতা দিৱস)	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ বন্ধ দিন
	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ বন্ধ দিন
২৫ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (মহাপুৰুষ শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ দিৱস)	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ বন্ধ দিন	

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অসমীয়া (ভাষা-১)	অসমীয়া ভাষা-১	অসমীয়া ভাষা-১	অসমীয়া ভাষা-১	অসমীয়া ভাষা-১	অসমীয়া ভাষা-১	অসমীয়া ভাষা-১
গণিত	গণিত	গণিত	গণিত	গণিত	গণিত	গণিত
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Let's go to the Market (Lesson-3)	Transport and Communication (Lesson-3)	Kanakdata Barua- A Brave Young Woman (Lesson-4)	Who has seen the Wind ?(R) (Lesson-3)	The Hidden Treasure (Lesson-4)	Bird Talk (R) (Lesson-3)
পৰিবেশ অধ্যয়ন						
কলা শিক্ষা						
শাৰীৰিক শিক্ষা						

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ। (তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- স্থানীয় খেল খেলিব।
- চুটি জাঁপ, দীঘল জাঁপ মাৰিব।
- ৰাজহাড় পোন কৰি সুআসনত বহিবলৈ শিকিব।
- ৰুচি অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন ধৰণৰ শাৰীৰিক ক্ৰিয়া-কলাপ কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- কাগজেৰে ৰঙীন পখিলা প্ৰস্তুত কৰি শ্ৰেণীকোঠাৰ বেৰৰ এটা অংশ সজাব।
- শ্ৰেণীকোঠাৰ ভিতৰ অথবা বাহিৰৰ পৰিবেশৰ বিভিন্ন বস্তুসমূহৰ আকাৰ-আকৃতি, ৰং আদি প্ৰত্যক্ষ কৰি তাৰ ছবি অংকন কৰিব।

উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যবলী

১৫ আগষ্ট : হৰ ঘৰ ত্ৰিৰংগা কাৰ্যসূচীৰ লগত সংগতি ৰাখি বিদ্যালয়ৰ চৌহদৰ লগতে ঘৰে ঘৰে ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা উত্তোলন কৰিব। শিক্ষক, অভিভাবক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সমবেত হৈ ভাৰতৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰাম আৰু স্বাধীনতা দিৱসৰ তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব। স্বাধীনতা আন্দোলনৰ লগত সংগতি ৰাখি বিদ্যালয়ত চিত্ৰাংকন, কুইজ, দেশপ্ৰেমমূলক গীতৰ প্ৰতিযোগিতা আদি অনুষ্ঠিত কৰিব। সকলো অনুষ্ঠানৰ সামৰণিত ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীত পৰিবেশন কৰিব।

২৫ আগষ্ট : মহাপুৰুষ শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ তিৰোভাৱ তিথি উপলক্ষে তেখেতৰ জীৱন আৰু দৰ্শন সন্দৰ্ভত আলোচনা কৰিব।

এক ভাৰত শ্ৰেষ্ঠ ভাৰত - এই কাৰ্যসূচী মাহটোত দুবাৰকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব। ইয়াৰ সৈতে সংগতি ৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপ কৰিবলৈ দিব, যেনে- কম খৰছী সামগ্ৰীৰে পুতলা প্ৰস্তুত কৰা, পুতলাৰ মাধ্যমেৰে সাধু কোৱা ইত্যাদি।

'মিছন লাইফ' (শিক্ষা সপ্তাহ) ৰ অধীনত পৰিবেশ সজাগতামূলক বিভিন্ন কাৰ্যসূচী গ্ৰহণ কৰিব।

উদযাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বস্তি প্ৰজ্বলন আৰু তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন : ২৪
ৰবিবাৰ : ৫
আন বন্ধ দিন : ২
মাহটোৰ মুঠ দিন : ৩১
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ২)



শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	অসমীয়া ভাষা-১	অসমীয়া ভাষা-১	অসমীয়া ভাষা-১
গণিত	গণিত	গণিত	গণিত
ইংৰাজী (ভাষা-২)	A Curious Mind (R) (Lesson-4) (P-11)	My Land (Lesson-5) (P-13)	Kindness (Lesson-4) (P-24)
বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	বিজ্ঞান
সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান
হিন্দী (ভাষা-৩)	হিন্দী	হিন্দী	হিন্দী
ICT	ICT	ICT	ICT
কলা শিক্ষা	কলা শিক্ষা	কলা শিক্ষা	কলা শিক্ষা
শাৰীৰিক শিক্ষা	শাৰীৰিক শিক্ষা	শাৰীৰিক শিক্ষা	শাৰীৰিক শিক্ষা
মূল্যবোধ শিক্ষা	মূল্যবোধ শিক্ষা	মূল্যবোধ শিক্ষা	মূল্যবোধ শিক্ষা

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ। (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- মৌলিক অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় শ্ল'গান, প'ষ্টাৰ, ফ্লেট্টন, বেনাৰ আদি প্ৰস্তুত কৰিব।
- পচন সাৰ প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- ৰাজহাড় পোন কৰি সুআসনত বহিবলৈ শিকিব।
- ৰুচি অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন ধৰণৰ শাৰীৰিক ক্ৰিয়াকলাপ কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- বৰগীত, লোকগীত, জ্যোতি সংগীত, বিষুৱাভা সংগীত, ভূপেন্দ্ৰ সংগীত, বনগীত আদি গাবলৈ শিকিব।

ক শ্ৰেণীৰপৰা দ্বিতীয় শ্ৰেণীলৈ দৈনন্দিন পাঠদান কাৰ্যসূচীৰ বাবে শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ লগতে 'নিপুন অসম' মিছনৰ অধীনত যোগান ধৰা শিক্ষণ-শিকন সমলসমূহ ব্যৱহাৰ কৰিব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

ছেপ্তেম্বৰ ২০২৫	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্ৰ	শনি	ৰবি
	১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ বন্ধ দিন (কৰন পূজা)	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (শিক্ষক দিবস)	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ বন্ধ দিন
	৮ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব সাক্ষৰতা দিবস)	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ বন্ধ দিন (শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ ত্ৰিবেণীৰ তিথি)	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ বন্ধ দিন (জগদীশ)
	১৫ শ্ৰেণী দিন	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ মান নিকপণৰ দিন	২০ মান নিকপণৰ দিন	২১ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব শান্তি দিবস)
	২২ মান নিকপণৰ দিন	২৩ মান নিকপণৰ দিন	২৪ মান নিকপণৰ দিন	২৫ মান নিকপণৰ দিন	২৬ মান নিকপণৰ দিন	২৭ মান নিকপণৰ দিন	২৮ বন্ধ দিন
২৯ বন্ধ দিন (দুৰ্গা পূজা)	৩০ বন্ধ দিন (দুৰ্গা পূজা)						

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অসমীয়া (ভাষা-১)	সংকোচ অধ্যায়ঃ ৪ আমাৰ সংস্কৃতি	সংকোচ অধ্যায়ঃ ৫ আমাৰ সংস্কৃতি	অধ্যায়ঃ ৫ বৃত্তি (পাঠ-১) আশাকবুখি জালি (পাঠ-২)	বতীপুৰা (পাঠ-৭)	বড়ৰ বহুসা (পাঠ-৮)	
গণিত	□ অঙ্কিত (পাঠ-৩) □ যোগ (১-বপৰা ২লৈ) (পাঠ-৪)	□ দ্বিমাত্রিক আকৃতি (পাঠ-৪) □ বেখা (পাঠ-৫)	□ পূৰণ (পাঠ-৭)	□ বৃত্ত (পাঠ-৫) □ পূৰণ (পাঠ-৬)	□ ঘৰণ (পাঠ-৬) □ ভগ্নাংশ আৰু দশমিক ভগ্নাংশ (পাঠ-৭)	
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Lets go to the Market (Lesson-3)	Transport and Communication (Lesson-3)	Kanaklata Barua- A Brave Young Woman (R) (Lesson-4)	The Hidden Treasure (R) (Lesson-4) The Letter (Lesson-5)	The Stork and the Fox (R) (Lesson-4) Let's write a Story (Lesson-5)	
পৰিবেশ অধ্যয়ন	—	—	আমাৰ খাদ্য (পাঠ-৭)	আমাৰ সামাজিক অনুষ্ঠান (পাঠ-৭)	দুৰ্গোৎসৱ আৰু আমি (পাঠ-৮)	
কলা শিক্ষা	—	—	চৰিত্ৰচিত্ৰ আৰু প্ৰকাশভংগী (পাঠ-৫)	—	—	
শাৰীৰিক শিক্ষা	—	—	□ কুজাসন (পাঠ-৩) □ শৱাসন (পাঠ-৪)	—	—	

উদযাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যাবলী

১৯-২৭ ছেপ্তেম্বৰ : প্ৰস্তুতিমূলক আৰু মধ্যম স্তৰৰ বাবে প্ৰথম সামগ্ৰিক মান নিকপণ (এপ্ৰিলৰপৰা ছেপ্তেম্বৰ মাহলৈ নিৰ্বাৰণ কৰা পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব) অনুষ্ঠিত কৰিব। অক্টোবৰ মাহৰ প্ৰথম সপ্তাহত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰথম সামগ্ৰিক মান নিকপণৰ খতিয়ান অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।

৫ ছেপ্তেম্বৰঃ ড° সৰ্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণণৰ আলোকচিত্ৰিত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জনাব আৰু তেখেতৰ জীৱন দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব। শিক্ষক দিবস উপলক্ষে বিদ্যালয়ৰ শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে কলা বিষয়ক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

৮ ছেপ্তেম্বৰঃ শিক্ষকে বিশ্ব-সাক্ষৰতা দিবসৰ গুৰুত্বৰ ওপৰত আলোকপাত কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিজাববীয়াকৈ আৰু দলগতভাৱে সাক্ষৰতা বিষয়ক বিভিন্ন গ্ল'গান, প্লে-কাৰ্ড, ফেট্টুন আদি প্ৰস্তুত কৰি প্ৰদৰ্শন কৰিব। ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ য়ে প্ৰাৰম্ভিক পৰ্যায়ৰ বাবে নিশ্চিত কৰা 'বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতা' মিছনৰ আধাৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, অভিভাৱক আৰু সমাজৰ ব্যক্তিৰ মাজত সজাগতামূলক কাৰ্যসূচীৰ আয়োজন কৰিব।

২১ ছেপ্তেম্বৰঃ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সমাজত বিশ্ব শান্তিৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে দলগত আলোচনা কৰিব। শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ হকে কাম কৰিবলৈ শপত বাণী প্ৰস্তুত কৰি শপত ল'ব।

□ বীৰগাথা - ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত স্বদেশ প্ৰেম জাগ্ৰত কৰিবলৈ বীৰ বীটা প্ৰাপ্ত ব্যক্তিসকলৰ জীৱনগাথা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰি পদ্য লিখা, বচনা লিখা, চিত্ৰাংকন আদিৰ দৰে ক্ৰিয়া-কলাপ অনুষ্ঠিত কৰিব।

□ বিদ্যালয় পৰ্যায়ৰ বেণ্ড প্ৰতিযোগিতা - যষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত এই প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰিব।

□ স্বচ্ছতা প্ৰদৰ্শন - ১ব পৰা ১৫ ছেপ্তেম্বৰলৈ স্বচ্ছতা প্ৰদৰ্শন উদযাপন কৰিব।

□ 'এক ভাৰত শ্ৰেষ্ঠ ভাৰত' - এই কাৰ্যসূচী মাহটোত দুবাৰলৈ অনুষ্ঠিত কৰিব। ইয়াৰ সৈতে সংগতি ৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপ কৰিবলৈ দিব, যেনে - কম খৰছী সামগ্ৰীৰে পুতলা প্ৰস্তুত কৰা, পুতলাৰ মাধ্যমেৰে সাধু কোৱা ইত্যাদি।

পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰথম সামগ্ৰিক মান নিকপণত আশানুকূপ ফলাফল দেখুৱাব নোৱাৰে তেওঁলোকৰ বাবে পৰিপূৰক শিক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰি যাব লাগিব, যাতে আকাঙ্ক্ষিত শিকন ফলাফল আহৰণত সমৰ্থ হ'ব পাৰে।

মান নিকপণৰ দিন	: ৮
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ১৪
ৰবিবাৰ	: ৪
আন বন্ধৰ দিন	: ৪
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩০

(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৩)

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

যষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	যষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	□ তপনৰ কথা (পুনঃ) (পাঠ-৭) (পি-৪) □ বীৰকলাল ৰাজা (পাঠ-৮) (পি-১০)	□ নোকোৱাৰ পৰিণাম (পুনৰ আলোচনা) (পাঠ-৬) □ জতুৰাৰ ছট (পাঠ-৭)	□ বন্ধু বিজ্ঞান অধ্যয়ন (পাঠ-৭) □ শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ (পাঠ-৮)
গণিত	□ মৌলিক সংখ্যা (পুনঃ) (পি-২) □ পৰিমাণ আৰু কাল (পাঠ-৩) (পি-২২)	পৰিমাণৰ তুলনা (পাঠ-৮)	পৰিমাণৰ তুলনা (পাঠ-৮)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	□ My Land (Lesson-4)(P-5) □ Revision (P-9)	□ Kindness (R) (Lesson-4) (P-2) □ The Daffodils (Lesson-5) (P-12)	□ Dokchory Learns about the Panchayat (R) (Lesson-4) (P-2) □ Louis Pasteur (Lesson-5) (P-12)
বিজ্ঞান	□ হাবান পৃথকীকৰণ (পুনঃ) (পাঠ-৬) □ বতৰ আৰু জলবায়ু (পাঠ-৭)	□ বতাহ, ধূমুহা আৰু ঘূৰ্ণিবতাহ (পাঠ-৮) (Part-1) (পি-৮) □ মাটি (পাঠ-৯) (Part-1) (পি-৬)	□ উষ্ণ আৰু শীতল সৰলক (পুনৰ আলোচনা) (পাঠ-৭) (পি-২) □ কোষ : প্ৰথম অক্ষৰ (পাঠ-৮) (পি-৭) □ প্ৰাণীৰ প্ৰজনন (পাঠ-৯) (পি-৫)
সমাজ বিজ্ঞান	ভাৰতীয় সভ্যতাৰ আৰম্ভণি (পাঠ-২) (পি-১৪)	□ ক্ৰমৰ সমন্বয়িতা আৰু সমন্বয়িতা (অ.বি.) (পাঠ-২২) (পি-৪) □ নাগৰিক আৰু নাগৰিকত্ব (বা.বি.) (পাঠ-২২) (পি-৫) □ মধ্যযুগৰ ভাৰতবৰ্ষৰ ইতিহাস অধ্যয়নৰ সলগামুহ (ই) (পাঠ-১৪) (পি-৫)	—
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	—	—	□ ভাৰতবৰ্ষৰ ইতিহাস ৰাজনীতিবিদৰ আন্দোলন (পাঠ-৫) (পি-৭) □ মৌলিক অধিকাৰ (পাঠ-১১) (পি-২)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	—	—	□ সৰল অক্ষাংশ (পাঠ-৫) (পি-৪) □ অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন বিজ্ঞান অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানৰ ভূমিকা (পাঠ-১১) (পি-৩)
হিন্দী (ভাষা-৩)	□ गाँव की मीर (पाठ-7) □ हिंदू ईश के नियामी (पाठ-8)	□ हर की जीर (पाठ-7) □ अयोध्या के पत्र (पाठ-8)	□ राम की कठुवा (पाठ-5) □ यमराज की मृत्यु कथन (पाठ-6)
ICT	□ The Computer (R) (Lesson-1) (P-1) □ Parts of Computer (R) (Lesson-2) (P-1) □ ICT Fundamentals (R) (Lesson-3) (P-1)	□ Fundamentals of Computer (R) (Lesson-1) (P-1) □ Central Processing Unit (R) (Lesson-2) (P-1) □ ICT Fundamentals (R) (Lesson-3) (P-1)	□ Computer Network and the Internet (Lesson-5) (P-2) □ ICT Fundamentals (Lesson-6) (P-2)
কলা শিক্ষা	সংগীতৰ প্ৰাথমিক ধাৰণা (পাঠ-৫) (পি-৬)	—	—
শাৰীৰিক শিক্ষা	স্বাস্থ্য সম্পৰ্কীয় শাৰীৰিক সক্ষমতা (পুনঃ) (পাঠ-১) (পি-৬)	—	—
মূল্যবোধ শিক্ষা	□ ব্যক্তিগত আৰু ৰাজস্ব সম্পৰ্কিত সংকল্প (পাঠ-৬) (পি-৪) □ অহিংসা-জীৱনৰ এটা পথ (পাঠ-৭) (পি-৬)	—	—

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ। (যষ্ঠ শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- কাগজৰ মুখা প্ৰস্তুত কৰি শিকন কোণ সজাব।
- বাগিচাৰ জেওৰা দিবলৈ শিকিব।

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- হাত দুখন কঁকালত থৈ ভৰি দুখন অলপ বহলকৈ মেলি এবাৰ সমুখলৈ আৰু এবাৰ পিছলৈ হাউলি কেইবাবাৰো অনুশীলন কৰিব।
- ৰাজহাড় পোন কৰি এটা শাৰীত থিয় হৈ এখোজ-এখোজকৈ পিছলৈ যোৱাৰ (শাৰীৰ সমতা বন্ধা কৰিব) অনুশীলন কৰিব।
- শাৰীৰিক স্বাস্থ্যৰ লগতে মানসিক স্বাস্থ্যৰ উৎকৰ্ষ সাধনকাৰী ক্ৰিয়া-কলাপ কৰাৰ।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- বৰগীত, লোকগীত জ্যোতিসংগীত, ৰাভা সংগীত, ভূপেন্দ্ৰ সংগীত, বনগীত আদি গাবলৈ শিকিব।

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ। (তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- সুস্বপ্নেশীৰ বিকাশৰ বাবে হাতৰ আঙুলিৰ ক্ৰিয়া-কলাপ কৰাৰ।
- বল দলিওৱা অনুশীলন কৰিব।
- গোলাকৃতিত থিয় হৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে জগিং কৰিব।
- শাৰীৰিক স্বাস্থ্যৰ লগতে মানসিক স্বাস্থ্যৰ উৎকৰ্ষ সাধনকাৰী ক্ৰিয়া-কলাপ কৰাৰ।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- অসমীয়া বৰ্ণ কাৰ্ড, ইংৰাজী বৰ্ণ কাৰ্ড, যুক্তাক্ষৰযুক্ত শব্দ কাৰ্ড প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- পাঠ্যপুথিৰ বিষয়বস্তুৰ আধাৰত নাটকৰ এখন পাণ্ডুলিপি প্ৰস্তুত কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীবদ্বাৰা উপস্থাপন কৰাৰ।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

অক্টোবৰ ২০২৫	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
			১ বন্ধ দিন (দুৰ্গাপূজা)	২ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (বিহুৱা ৰশ্মী, শীতল শংকৰদেৱৰ জন্মোৎসৱ, গান্ধী জয়ন্তী)	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ বন্ধ দিন
	৬ শ্ৰেণী দিন আৰু অৰ্ধচুটি দিন (লক্ষ্মীপূজা)	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ বন্ধ দিন
	১৩ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব দুৰ্গেৰ দিন)	১৪ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ জন্ম জয়ন্তী)	১৫ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব হাত ধোৱা দিন, বিশ্ব হাত নিৰাশ)	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ বন্ধ দিন (কাতি বিহু)	১৯ বন্ধ দিন
	২০ বন্ধ দিন (কানি পূজা আৰু সেৱালী)	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ বন্ধ দিন (মাতৃ-দ্বিতীয়া)	২৪ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বেটুসংঘ দিন)	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ বন্ধ দিন
	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ বন্ধ দিন (ঘট পূজা)	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বেটুং একতা দিন)		

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী						
ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অসমীয়া (ভাষা-১)	স্বকোষ অধ্যায়ঃ ৫ আমাৰ খেলা	স্বকোষ অধ্যায়ঃ ৬ বহাৰ	অধ্যায়ঃ ৫ বুড়ি জাপাকুছিৰ জাপি (পুনঃ) (পাঠ-১) অধ্যায়ঃ ৬ জীৱনী	□ বীৰাংগনা মুলাগাভক (পাঠ-৩) □ অসমৰ কাঁহ শিল্প (পাঠ-২)	□ বহুৰ বহুসা (পাঠ-৩) □ ভতুৱা আৰু খঁকুৱাৰ খৰিয়াল (পাঠ-৩)	
গণিত	□ যোগ (১ৰ পৰা ৯লৈ) (পাঠ-৪) □ বিয়োগ (পাঠ-৫) □ ১০ৰ পৰা ২০লৈ সংখ্যাৰ ধাৰণা (পাঠ-৬)	□ যোগ (পাঠ-৬) □ বিয়োগ (পাঠ-৭)	□ হৰণ (পাঠ-৮) □ ভগ্নাংশ (পাঠ-৯)	□ তথ্যৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ-৭) □ হৰণ (পাঠ-৮)	□ ভগ্নাংশ আৰু দশমিক ভগ্নাংশ (পাঠ-৭) □ জোখ-মাখ (সেই) (পাঠ-৮)	
ইংৰাজী (ভাষা-২)	A School Garden (Lesson-4)	Healthy Habbits (Lesson-4)	Ritu's Phone (Lesson-4)	The Letter (Lesson-5) A Golden Voice (Lesson-6)	Let's Write a Story (R) (Lesson-5) The Joy of Living (Lesson-6)	
পৰিৱেশ অধ্যয়ন			□ আমাৰ চৌপাশৰ বায়ু (পাঠ-৮) □ সৈনদিন জীৱনত পানী (পাঠ-৯)	□ আমাৰ উৎসৱসমূহ (পাঠ-৮) □ আমাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা (পাঠ-৯)	□ পৰিৱেশ প্ৰদূষণ (পাঠ-৯) □ আমাৰ উদযাপনসমূহ (পাঠ-১০)	
কলা শিক্ষা			একেলগে গাৰ্ভ আহা (পাঠ-৬)			
শাৰীৰিক শিক্ষা			□ পশ্চিমোত্তানান (পাঠ-৫) □ বুকসল (পাঠ-৬)			

উদযাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যবলী

২ অক্টোবৰঃ মহাত্মা গান্ধীৰ প্ৰতিমূৰ্তি/
আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জনাব, সমূহীয়া চাফাই
কাম কৰিব, মহাত্মা গান্ধীৰ জীৱন আৰু দৰ্শনৰ
ওপৰত আলোচনা কৰিব।

১৩ অক্টোবৰঃ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক দুৰ্যোগৰ
সময়ত ল'বলগীয়া সাৱধানতাৰ বিষয়ে অৱগত
কৰিব।

১৪ অক্টোবৰঃ অসমীয়া সাহিত্যলৈ বেজবৰুৱাদেৱৰ
অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক 'বুঢ়ী আইৰ সাধু'ৰ লগতে
দেশী-বিদেশী সাধু কোৱা বা গুনোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

১৫ অক্টোবৰঃ স্বাস্থ্য ৰক্ষাৰ বাবে হাত ধোৱাৰ
প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব। মধ্যাহ্ন
ভোজনৰ আগত আৰু পিছত চাবোনেৰে হাত
ধোৱাৰ অভ্যাস কৰাব। 'বিশ্ব ছাত্ৰ দিবস' উপলক্ষে
ড° এ.পি.জে. আব্দুল কালামৰ জীৱন আৰু দৰ্শন
সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

২৪ অক্টোবৰঃ 'ৰাষ্ট্ৰসংঘ দিবস' উপলক্ষে শিক্ষকে
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্য্যবলী
সম্পৰ্কে অৱগত কৰিব।

৩১ অক্টোবৰঃ 'ৰাষ্ট্ৰীয় একতা দিবস' উপলক্ষে
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক মাজত চৰ্দাৰ বন্ধুভাৰাই পেটেলৰ
জীৱন আৰু দৰ্শন সম্পৰ্কে অৱগত কৰাৰ লগতে
বক্তৃতানুষ্ঠান আদি আয়োজন কৰিব।

□ 'এক ভাৰত শ্ৰেষ্ঠ ভাৰত' - এই কাৰ্যসূচী মাহটোত
দুবাৰকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব। ইয়াৰ সৈতে সংগতি ৰাখি
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপ কৰিবলৈ দিব,
যেনে - কম খৰছী সামগ্ৰীৰে পুতলা প্ৰস্তুত কৰা,
পুতলাৰ মাধ্যমেৰে সাধু কোৱা ইত্যাদি।

□ বীৰগাথা - ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত স্বদেশ প্ৰেম জাগ্ৰত
কৰিবলৈ বীৰ বীটা প্ৰাপ্ত ব্যক্তিসকলৰ জীৱনগাথা
সম্পৰ্কে আলোচনা কৰি পদ্য লিখা, ৰচনা লিখা,
চিত্ৰাংকন আদিৰ দৰে ক্ৰিয়া-কলাপ অনুষ্ঠিত কৰিব।

□ বিদ্যালয় পৰ্যায়ৰ বেণ্ড প্ৰতিযোগিতা - যষ্ঠ শ্ৰেণীৰ
পৰা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক মাজত এই
প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰিব।

□ স্বচ্ছতাই সেৱা - এই কাৰ্যসূচীৰ লগত সংগতি ৰাখি
স্বাস্থ্যকৰ ৰাষ্ট্ৰ গঠনৰ লগত জড়িত বিভিন্ন কাৰ্যসূচী
আয়োজন কৰিব।

উদযাপন দিবস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বস্তি
প্ৰদৰ্শন আৰু তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন
বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান
অনুষ্ঠিত কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ২১
বৰিবাব	: ৪
আন বন্ধ দিন	: ৬
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩১

(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৬)

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী			
বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	□ ইকলগ ৰাজ্য পুৰাণ (পাঠ-৬) (পি-৪) □ ইকলগ ৰাজ্য হাতী (পাঠ-৭) (পি-১২) □ লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ সৈতে সাক্ষাৎকাৰ (পাঠ-১০) (পি-৪)	□ মিছাইল মানৱ (পাঠ-৮) □ অসম (পাঠ-৯)	□ শ্ৰীশ্ৰী শংকৰদেৱ (পুনঃ) (পাঠ-৬) □ ভয় (পাঠ-৯)
গণিত	□ ভগ্নাংশ (পাঠ-৭) (পি-১৬) □ অংকন (পাঠ-৮) (পি-৩)	□ পৰিমেৰ সংখ্যা (পাঠ-৯) (পি-১৪) □ ব্যবহাৰিক জ্যামিতি (পাঠ-১০) (পি-১০)	□ শীতলদেৱীৰ বালি আৰু অক্ষয়দেৱ (পাঠ-৯) (পি-১৬) □ খোটা আৰু হিৰুৰ মৃদাংকন (পাঠ-১০) (পি-৫)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	□ Robinson Crusoe (Lesson-5) (P-18) □ An Indomitable Spirit (Lesson-6) (P-3)	□ The Daffodils (R) (Lesson-5) (P-2) □ Dhumm's Guitar (Lesson-6) (P-19)	□ Louis Pasteur (R) (Lesson-5) (P-2) □ A New Day, A New Way (Lesson-6) (P-19)
বিজ্ঞান	□ জীৱ আৰু ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ (পাঠ-৮) (পি-১২) □ সৈৱৰ জোখ আৰু গতি (পাঠ-৯) (পি-৬)	আঁহৰ পৰা কাপোৰলৈ (পাঠ-২) (Part-2) (পি-২০)	□ প্ৰাণীৰ প্ৰজনন (পুনঃ) (পাঠ-৯) (পি-৭) □ কৈশোৰকাল (পাঠ-১০) (পি-১৪)
সমাজ বিজ্ঞান	□ প্ৰাচীন ভাৰতৰ ৰাজবংশ আৰু সমাজ (পাঠ-৯) (পি-১১) □ ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰ ভেটি (পাঠ-১০) (পি-১০)	□ পিল্লীৰ চুলতানী যুগ (১২০০- ১৫২৬ খ্ৰীঃ) (পি-১০) □ নিৰ্বাচন আৰু নিৰ্বাচনী প্ৰক্ৰিয়া (বি. বি) (পাঠ-২০) (পি-৭) □ গণতন্ত্ৰ আৰু প্ৰজাৰ মাধ্যম (বি. বি) (পাঠ-২৪) (পি-৭)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			□ ভাৰতবৰ্ষৰ বৃষ্টিৰ শাসনৰ প্ৰতিষ্ঠা, সম্প্ৰসাৰণ আৰু দুৰ্ভিক্ষ (পাঠ-৬) (পি-৭) □ মৌলিক অধিকাৰ (পুনঃ) (পাঠ-১২) (পি-৪)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			□ ভাৰতৰ উদ্যোগ আৰু পৰিবহণ ব্যৱস্থা (পাঠ-৬) (পি-৭) □ অৰ্থ-সামাজিক উন্নয়ন নিৰ্বাহী অৰ্থনৈতিক প্ৰতিষ্ঠানৰ ভূমিকা (পাঠ-১২) (পি-৩)
হিন্দী (ভাষা-৩)	□ अली, तेजपुर जली (पाठ-९) □ आर्य और अदोही (पाठ-१०)	□ मुमन एक उपवन के (पाठ-९) □ स्वामीजीन मर्याम में पूर्वम का योगदान (पाठ-१०)	□ घरेलू बुद्ध (पाठ-७) □ धरतरे दर्शन (पाठ-८)
ICT	Tools of ICT (Lesson-4) (P-4)	Desktop Basics (Lesson-4) (P-4)	ICT Fundamentals (Lesson-6) (P-4)
কলা শিক্ষা	ছবিৰ প্ৰাথমিক উপাদানসমূহ (পুনঃ) (পাঠ-১) (পি-৬)		
শাৰীৰিক শিক্ষা	ঘো-ঘো- এক পৰম্পৰাগত ভাৰতীয় খেল (পুনঃ) (পাঠ-২) (পি-৬)		
মূল্যবোধ শিক্ষা	আত্মকথা (পাঠ-৬) (পি-১৪)		

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত
সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব। (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক
শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ
সহায় ল'ব।)

কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

□ প্ৰাচীৰ পত্ৰিকা প্ৰস্তুত কৰিব।
□ ফাইল ক'ভাৰ, চাৰ্ট আদি প্ৰস্তুত কৰিব।

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

□ বল পাচিং খেলিব।
□ এখন ভৰিত ভৰ দি থিয় হৈ হাতদুখন কাষলৈ মেলি দিব
আৰু ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰিব।
□ প্ৰসাৱগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত
আৰু পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

□ ঢোল, খোল, পেঁপা, বাঁহী, সূতুলী, গগনা আদি বাদ্যসমূহৰ
বিষয়ে জানিব আৰু গীতৰ লগতে এই বাদ্যসমূহ সংগত কৰিবলৈ
শিকিব।
□ পাঠ্যপুথিৰ বিভিন্ন পদ্য/কবিতা আদি মুখস্থ কৰি সুৰ লগাই
গাব আৰু আবৃত্তি কৰিব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
					১ শ্ৰেণী দিন	২ বন্ধ দিন
৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (৩ক নামকৰ জন্মদিন, সুধাকণ্ঠ দিবস)	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ বন্ধ দিন
১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা দিবস)	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (শিত দিবস)	১৫ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (জনজাতীয় গৌৰৱ দিবস)	১৬ বন্ধ দিন
১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব অনাময় দিবস)	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ বন্ধ দিন
২৪ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (লাচিত দিবস)	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ মান নিৰূপণৰ দিন আৰু উদযাপন দিন (সংবিধান দিবস)	২৭ মান নিৰূপণৰ দিন	২৮ মান নিৰূপণৰ দিন	২৯ মান নিৰূপণৰ দিন	৩০ বন্ধ দিন

নবেম্বৰ ২০২৫

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অক্ষয় কৰ্মপুথি (শুনিয়াই সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠা: ৪১-৪৪)	অসমীয়া (ভাষা-১)	বকোৰ অধ্যায় ৬ স্বাস্থ্য আৰু সুস্থতা	বকোৰ অধ্যায় ৭ আমাৰ স্বাস্থ্য	অধ্যায় ৭ পৰিচাল □ মৰমৰ আই (পাঠ-১) □ বনভোজনে এদিন (পাঠ-২)	□ সবদেচিয়া (পাঠ-১০) □ ব্ৰহ্মপুত্ৰ (পাঠ-১১)	□ তিনিটা মাহৰ কাহিনী (পাঠ-১০) □ অমল প্ৰভা দাস (পাঠ-১১)
	গণিত	□ ১০ৰ পৰা ২০লৈ সংখ্যা ধাৰণা (পাঠ-৬) □ সময় (পাঠ-৭) □ যোগ-বিয়োগ (২০ৰ ভিতৰত) (পাঠ-৮)	□ বিয়োগ (পাঠ-৭) □ জোখ-মাখ (পাঠ-৮)	□ ভগ্নাংশ (পুনঃ) (পাঠ-৯) □ সময় (পাঠ-১০)	□ চানেকি (পাঠ-৯) □ গুণন (পাঠ-১০) □ Ritu's Phone(R) (Lesson-4)	□ সমমিতি (পাঠ-৯) □ দৈনন্দিন জীৱনত সংখ্যাৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ-১০)
অক্ষয় কৰ্মপুথি (শুনিয়াই সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠা: ৪১-৪৪)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	A School Garden (Lesson-4)	Healthy Habits (Lesson-4)	□ Ritu's Phone (R) (Lesson-4) □ The Hare and the Tortoise (Lesson-5)	□ A Golden Voice (R) (Lesson-6) □ Frogs at School (Lesson-7)	□ The Joy of Living (R) (Lesson-11) □ My Story (Lesson-12)
	পৰিবেশ অধ্যয়ন			□ আমাৰ ৰাজ্যখন (পাঠ-১০) □ অসমৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদ (পাঠ-১১)	□ আমাৰ অনুষ্ঠান প্ৰতিষ্ঠানসমূহ (পাঠ-১১) □ আমাৰ দেশ (পাঠ-১২)	
Beginners' English (Page: 41-45)	কলা শিক্ষা			কলা আৰু প্ৰকৃতি (পুনঃ) (পাঠ-২)		
	শাৰীৰিক শিক্ষা			অধ্যায় ৪ কচৰত (ব্যায়াম) □ মনোযোগ আৰু আবেগত থিয় হৈ থকা কচৰত (পাঠ-১) □ কিছুমান কচৰত জানো আহা (পাঠ-২)		

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ। (তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

- #### শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ
- সমান শাৰীত থিয় হৈ দহখোজ আঙুৰাৰ, দহখোজ পিছুৱাব।
 - ভৰিৰ আঙুলিৰ ওপৰত থিয় হৈ সমুখৰ ফালে খোজ কাঢ়িব।
 - মাৰ্চ-পাষ্ট সম্পূৰ্ণভাবে শিকিবলৈ যত্ন কৰিব।
 - সহজ ব্যায়াম, যেনে - হাত দুখন সমুখলৈ, কাষলৈ, ওপৰলৈ নি কেইবাবাৰো অনুশীলন কৰিব।
 - মাটিত ভৰি দুখন মেলি মূৰটো মাটিত লগাবলৈ চেষ্টা কৰিব।

- #### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ
- ডাঠ কাগজত অসমৰ এখন মানচিত্ৰ আঁকি জিলাসমূহ বিভিন্ন ৰঙেৰে ৰং কৰিব।
 - পাঠ্যপুথিৰ বিভিন্ন পদ্য আৰু কবিতা মুখস্থ কৰি সুৰ লগাই গাব আৰু আবৃত্তি কৰিব।

উদযাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

২৬, ২৭, ২৮, ২৯ নবেম্বৰ : দ্বিতীয় গঠনাত্মক মান নিৰূপণ।

৫ নবেম্বৰ : ভূপেন হাজৰিকাৰ জীৱন আৰু কৰ্ম সম্পৰ্কে আলোচনা আৰু গীত-মাতৰ চৰ্চা কৰিব। সকলোৱে একেলগে তেখেতৰ যুগজয়ী গীত 'মানুহে মানুহৰ বাবে' পৰিবেশন কৰিব।

১১ নবেম্বৰ : মৌলানা আবুল কালাম আজাদৰ জন্মদিন (ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা দিবস) উপলক্ষে আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি যাঁচি তেওঁৰ জীৱন আৰু কৰ্মৰাজি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

১৪ নবেম্বৰ : জৱাহৰলাল নেহৰুৰ জন্মদিন (শিশু দিবস) উপলক্ষে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক তেওঁৰ জীৱন আৰু কৰ্মৰাজি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিবলৈ দিব।

১৫ নবেম্বৰ : 'জনজাতীয় গৌৰৱ দিবস' উপলক্ষে শিক্ষকে প্ৰাতঃসভাত বীৰত্ব মূগ্ধৰ জীৱন আৰু কৰ্মৰাজী সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক অবগত কৰাৰ।

১৯ নবেম্বৰ : শিক্ষকে দিনটোৰ তাৎপৰ্য আৰু অনাময় ব্যৱহাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

২৪ নবেম্বৰ : শিক্ষকে লাচিত দিবস উপলক্ষে লাচিন বৰফুকনৰ বীৰত্ব আৰু দেশপ্ৰেম সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

২৬ নবেম্বৰ : ভাৰতৰ সংবিধানে নাগৰিকৰ বাবে নিৰ্ধাৰণ কৰা মৌলিক কৰ্তব্যসমূহৰ ওপৰত আলোকপাত কৰিব যাতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ভবিষ্যতে এই মৌলিক কৰ্তব্যসমূহ পালন কৰাৰ প্ৰতি সজাগ হয়।

□ 'এক ভাৰত শ্ৰেষ্ঠ ভাৰত' - এই কাৰ্যসূচী মাহটোত দুবাৰকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব। ইয়াৰ সৈতে সংগতি ৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপ কৰিবলৈ দিব, যেনে - কম খৰছী সামগ্ৰীৰে পুতলা প্ৰস্তুত কৰা, পুতলাৰ মাধ্যমেৰে সাধু কোৱা ইত্যাদি।

□ বীৰগাৰ্থী - ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত স্বদেশ প্ৰেম জাগ্ৰত কৰিবলৈ বীৰ বঁটা প্ৰাপ্ত ব্যক্তিসকলৰ জীৱনগাৰ্থী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰি পদ্য লিখা, ৰচনা লিখা, চিত্ৰাংকন আদিৰ দৰে ক্ৰিয়া-কলাপ অনুষ্ঠিত কৰিব।

□ বিদ্যালয় পৰ্যায়ৰ বেঙু প্ৰতিযোগিতা - যষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত এই প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰিব।

উদযাপন দিবস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বস্তি প্ৰজ্বলন আৰু তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

মান নিৰূপণৰ দিন :	৪
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন :	১৯
বৰিবাৰ :	৫
আন বন্ধ দিন :	২
মাহটোৰ মুঠ দিন :	৩০
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৭)	

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	□ লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ সৈতে সাক্ষাৎকাৰ (পুনঃ) (পাঠ-১০) (পি-৬) □ মাইনুৰ জাৰ্জাইট্ৰিছ (পাঠ-১১) (পি-৬)	□ প্ৰত্যাহ্বান (পাঠ-১০) □ গছ ডালপোকা ককাৰ খং (পাঠ-১১)	□ পৰ্ব্বাক্ষিতৰ ব্ৰহ্মশাপ (পাঠ-১০) □ অষ্টমক নামাৰা পাহৰি (পাঠ-১১)
গণিত	অঙ্কন (পাঠ-৮) (পি-১৫)	পৰিমাণ আৰু কালি (পাঠ-১১) (পি-১৬)	পৰিমিতি (পাঠ-১১) (পি-১৬)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	An Indomitable Spirit (R) (Lesson-6) (P-14)	A Child's Beauty (Lesson-7) (P-16)	Sympathy (Lesson-7) (P-16)
বিজ্ঞান	দৈৰ্ঘ্যৰ জোখ আৰু গতি (পুনঃ) (পাঠ-৬) (পি-১০)	□ জীৱৰ শ্বাস-প্ৰশ্বাস (পাঠ-২) (Part-2) (পি-৬) □ প্ৰাণী আৰু উদ্ভিদৰ পৰিবেশন (পাঠ-৩) (Part-2) (পি-৬)	□ বুল আৰু চাপ (পাঠ-১১) (পি-১০) □ ঘৰ্বণ (পি-৬)
সমাজ বিজ্ঞান	□ বৈচিত্ৰৰ মাজত ঐক্য : ভাৰত আৰু উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ জীৱন (পাঠ-১১) (পি-১০) □ সমাজ : পৰিয়াল, প্ৰতিবেদী আৰু ৰাইজ (পি-৫)	□ সম্পদ (ভূ) (পাঠ-৫) (পি-৫) □ অসমৰ সম্পদ (ভূ) (পাঠ-৭) (পি-৭)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			□ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ শাসনকালত ভাৰতবৰ্ষত হোৱা সংস্কাৰসমূহ (পাঠ-৭) (পি-৬) □ আমাৰ মৌলিক কৰ্তব্য (পাঠ-১০) (পি-১)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			□ অসমৰ মান-নীচী (পাঠ-৭) (পি-৭) □ গ্ৰাহকৰ সহায়তা, অধিকাৰ আৰু সুৰক্ষা (পাঠ-১২) (পি-২)
হিন্দী (ভাষা-৩)	□ প্ৰকৃতি কা মদৈয়া (০৯-১১) □ আত্মায় কা মদৈয়া (০৯-১২)	□ কাগজ কা কাহাৰী (০৯-১১) □ অসমীয়া কা হাৰে ন্যাগ (০৯-১২)	□ ওমি কা গীমা (০৯-৭) □ গৌৰুল লোনা (০৯-১০)
ICT	Tools of ICT (Lesson-4) (P-4)	□ Introduction to the Internet (Lesson-5) (P-2) □ Draw your Imagination (Lesson-6) (P-2)	Microsoft word (Lesson-7) (P-4)
কলা শিক্ষা	চিত্ৰকলা আৰু নিৰীক্ষণ দক্ষতা (পাঠ-২) (পি-৬)		
শাৰীৰিক শিক্ষা	কাৰ্ভী (পুনঃ) (পাঠ-৬) (পি-৬)		
মূল্যবোধ শিক্ষা	□ মোক ব্যৱহাৰ কৰা (পাঠ-৩) (পি-৬) □ চাহিবাৰ নিৰাপত্তা আৰু সুৰক্ষা (পাঠ-১০) (পি-১৬)		

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ। (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

- #### কমশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ
- শিল, বালি আৰু কয়লাৰে ঘৰুৱাভাৱে পানী বিশুদ্ধকৰণ কৰাৰ পদ্ধতি শিকিব।
 - পেলনীয়া বস্ত্ৰৰ সহায়ত বিভিন্ন লাগতিয়াল সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিব।

- #### শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ
- সহজ ব্যায়াম, যেনে - হাতদুখন সমুখলৈ, কাষলৈ, ওপৰলৈ নি কেবাবাৰো অনুশীলন কৰিব।
 - এখন ভৰিত ভৰ দি থিয় হৈ হাতদুখন কাষলৈ মেলি দিব আৰু ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰিব।
 - মাটিত বহি ভৰিদুখন মেলি মূৰটো মাটিত লগাবলৈ চেষ্টা কৰিব।

- #### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ
- পাঠ্যপুথিৰ বিষয়বস্তুৰ আধাৰত চৰিত্ৰাভিনয় কৰিব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

ডিচেম্বৰ ২০২৫

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
১ মান নিৰূপণৰ দিন আৰু উদযাপন দিন (বিধ এইছছ দিবস)	২ বন্ধ দিন (অসম দিবস)	৩ মান নিৰূপণৰ দিন আৰু উদযাপন দিন (আন্তৰ্জাতিক দিবাংগ দিবস)	৪ মান নিৰূপণৰ দিন	৫ মান নিৰূপণৰ দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ বন্ধ দিন
৮ শ্ৰেণী দিন	৯ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১০ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১১ বিদ্যালয় সপ্তাহ আৰু উদযাপন দিন (ভাৰতীয় ভাষা উৎসৱ)	১২ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১৩ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১৪ বন্ধ দিন
১৫ শ্ৰেণী দিন	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ বন্ধ দিন
২২ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (স্বাস্থ্য গণিত দিবস)	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ বন্ধ দিন (বেবদিন)	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ বন্ধ দিন
২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ শ্ৰেণী দিন				

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অসমীয়া (ভাষা-১)	সংস্কৰ অধ্যায় ৭ ত্ৰুটি	সংস্কৰ অধ্যায় ৮ স্বত্ব	অধ্যায় ৮ আমাৰ ঐতিহ্য ৩ বাইবেল জন্ম (পাঠ-১) ৩ পাঠিত বৰফুকন (পাঠ-২)	আজৰি পৰব কাম (পাঠ-১২)	নিৰুপা হ' (পাঠ-১২)	আগতে নিজে নিৰুপা হ' (পাঠ-১২)
গণিত	৩ যোগ-বিয়োগ (২০ৰ ভিতৰত) (পাঠ-৮) ৩ জোখ-মাখ (পাঠ-৯) ৩ সংখ্যাৰ ধাৰণা (২১ৰ পৰা ১৯২লৈ) (পাঠ-১০)	৩ পূৰ্বক (পাঠ-৯) ৩ হৰণ (পাঠ-১০)	৩ পূৰ্বক (পাঠ-১১) ৩ শব্দৰ গুণন (পাঠ-১২)	৩ তৰাংগ (পাঠ-১১)	৩ আয়তন আৰু ভৰণ জোখ (পাঠ-১১)	
ইংৰাজী (ভাষা-২)	The Wheels on the Bus (Lesson-5)	The Joy of reading (Lesson-5)	The Hare and the Tortoise (Lesson-5)	Frogs at School (Lesson-7) A Visit to Sivasagar (Lesson-8)	My Story (Lesson-7) Hello Computer! (Lesson-8)	
পৰিবেশ অধ্যয়ন			৩ শব্দৰ গুণন (পাঠ-১১) ৩ মাত্ৰাত আৰু যোগাযোগ (পাঠ-১২)	অসমৰ কৃষিৰ শিল্প (পাঠ-১২)	৩ ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলন আৰু অসম (পাঠ-১৩) ৩ আমাৰ সামাজিক সমস্যা (পাঠ-১৪)	
কলা শিক্ষা			৩ আমি চৌপাশে মি দেখো (পাঠ-৩)			
শাৰীৰিক শিক্ষা			৩ অধ্যায় ৩ যোগ (পাঠ-১) ৩ বজ্জলন (পূন্য) (পাঠ-২)			

উদযাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৰলী

১, ৩, ৪, ৫ ডিচেম্বৰ : দ্বিতীয় গঠনাত্মক মান নিৰূপণৰ দিন। মাহটোৰ চতুৰ্থ সপ্তাহত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মান নিৰূপণৰ প্ৰতিয়াম অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।

১ ডিচেম্বৰ : এইছছ বোগৰ ভয়াবহতা আৰু ইয়াৰ প্ৰতিৰোধ সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক অৱগত কৰিব।

৩ ডিচেম্বৰ : শিক্ষকে 'আন্তৰ্জাতিক দিবাংগ দিবস'ৰ তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক অৱগত কৰাব। দিবাংগ শিশুৰ সফল কাহিনী সংগ্ৰহ কৰি পাঠ কৰিবলৈ দিব।

৯-১৩ ডিচেম্বৰ : বিদ্যালয় সপ্তাহ। ইয়াৰে ৯, ১০, ১১, ১২ তাৰিখে বিভিন্ন খেল-ধেমালিসমূহ অনুষ্ঠিত কৰিব। ১৩ তাৰিখ সুকুমাৰ কলা প্ৰতিযোগিতাৰ বাবে ধাৰ্য কৰিব য'ত গীত, নৃত্য, বাদ্য, নাট, কবিতা আবৃত্তি/বচনা, গল্প লিখা আদি বিভিন্ন বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত হৈ থাকিব।

১১ ডিচেম্বৰ : 'ভাৰতীয় ভাষা উৎসৱ' উপলক্ষে শিক্ষকে ভাষাৰ উপযোগিতা সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক অৱগত কৰিব।

২২ ডিচেম্বৰ : শিক্ষকে শ্ৰীনিবাস বামানুজনৰ জন্মদিন উপলক্ষে গণিত বিষয়ত তেখেতে আগবঢ়োৱা অৱদানৰ সম্পৰ্কে বক্তব্য ৰাখিব।

৩ 'এক ভাৰত শ্ৰেষ্ঠ ভাৰত' - এই কাৰ্যসূচী মাহটোত দুবাৰকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব। ইয়াৰ সৈতে সংগতি ৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপ কৰিবলৈ দিব, যেনে - কম খৰছী সামগ্ৰীলৈ পুতলা প্ৰস্তুত কৰা, পুতলাৰ মাধ্যমেৰে সাধু কোৱা ইত্যাদি।

৩ বীৰ বাল দিবস - স্বহীদ শ্বাহিবজাদা জোৰাবাৰ সিং আৰু ফতেহ সিঙৰ স্মৃতিত এই দিবস বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপ, যেনে - বিশেষ সমাৰোহ, বচনা, কবিতা আৰু চিত্ৰাংকন প্ৰতিযোগিতা, প্ৰদৰ্শনী আদি বিদ্যালয়ত আয়োজন কৰিব।

৩ ভাৰত চৰকাৰৰ নিৰ্দেশনা অনুসৰি 'পৰীক্ষা পে চৰ্চা' কাৰ্যসূচীত অংশগ্ৰহণ কৰিব।

এই মাহৰ দুটা উদযাপন দিবস যিহেতু গঠনাত্মক মান নিৰূপণৰ সময়সূচীৰ সৈতে অন্তৰ্ভুক্ত হৈ আছে, শিক্ষকে প্ৰাতিসভাত অতি চমুকৈ দিবসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব। বাকী দিবস পূৰ্বৰ নিৰ্দেশনা অনুযায়ী পালন কৰিব।

মান নিৰূপণৰ দিন :	৪
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন :	১৬
বৰিবাৰ :	৪
বিদ্যালয় সপ্তাহ :	৫
আন বন্ধৰ দিন :	২
মাহটোৰ মুঠ দিন :	৩১
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৪)	



শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	৩ মাইলুৰ উলিয়াইটিছ (পূন্য) (পাঠ-১১) (পি-৩) ৩ মানুহে মানুহৰ বাবে (পাঠ-১২) (পি-৭) ৩ সাদৰ আৰু তেজুলী ৰজা (সেহু) (পাঠ-১৩) (পি-৬)	৩ নামৰ বেবেবিলাং (পাঠ-১২) ৩ প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ (পাঠ-১৩)	৩ সুখ (পাঠ-১২) ৩ হোমি জাহাংখীৰ ভাষা (পাঠ-১৩)
গণিত	৩ অঙ্কন (পাঠ-৮) (পি-৪) ৩ সমমিতি (পাঠ-৯) (পি-১২)	৩ বীজগণিতীয় ৰাশি (পাঠ-১২) (পি-১৬)	৩ সূচক আৰু ঘাত (পাঠ-১২) (পি-৭) ৩ প্ৰত্যেক আৰু বাত সমাপ্ত (পাঠ-১৩) (পি-৬)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	An Indomitable Spirit (R) (Lesson-6) (P-4) Gamosa - A Thread of Love (Lesson-7) (P-12)	A Child's Beauty (R) (Lesson-7) (P-16)	Sympathy (R) (Lesson-7) (P-16)
বিজ্ঞান	৩ উচ্চতা আৰু ইয়াৰ জোৰ (পাঠ-১০) (পি-১০) ৩ পানীৰ বিভিন্ন অৱস্থা (পাঠ-১১) (পি-৩)	৩ উদ্ভিদৰ প্ৰজনন (পাঠ-৬) (Part-2) (পি-৬) ৩ বিদ্যুৎ প্ৰবাহ আৰু ইয়াৰ ক্ৰিয়া (পাঠ-৭) (Part-2) (পি-১০)	৩ শব্দ (পাঠ-১৩) (পি-৬) ৩ বিদ্যুৎ প্ৰবাহৰ বাসায়নিক ক্ৰিয়া (পাঠ-১৪) (পি-৭)
সমাজ বিজ্ঞান	৩ সমাজ, পৰিয়াল, প্ৰতিবেশী আৰু স্বীকৃত (পূন্য) (পাঠ-১২) (পি-২) ৩ ভাৰতৰ শাসন ব্যৱস্থাৰ গঠন (পাঠ-১৩) (পি-৬) ৩ স্থলীয় স্বায়ত্বশাসন ব্যৱস্থা (পাঠ-১৪) (পি-৬)	৩ যোগাযোগ, সমাজ আৰু সংস্কৃতি (ই) (পাঠ-১৭) (পি-১৬)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			৩ অসমত আহোমত ৰাজত্বৰ পতন আৰু বৃটিছৰ উত্থান (পাঠ-৮) (পি-৬) ৩ আমাৰ মৌলিক কৰ্তব্য (পূন্য) (পাঠ-১৪) (পি-৬)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			৩ ভূগোল বিষয়ত অধ্যয়নত প্ৰয়ুক্ত প্ৰত্যেক (পাঠ-৮) (পি-৬) ৩ প্ৰত্যেকৰ সমাৰোহ, অধিকাৰ আৰু সুখ্যা (পূন্য) (পাঠ-১২) (পি-৬)
হিন্দী (ভাষা-৩)	মন কে জীয়ে জীয়ে (পাঠ-১৩)	ধৰ্মাৰ মামী (পাঠ-১৩)	ধাৰে কী ধাৰিকৈ ফুলো (পাঠ-১১)
ICT	Working Safely in the Cyber World (Lesson-5) (P-4)	Draw your Imagination (Lesson-6) (P-4)	Introduction to Coding (Lesson-8) (P-4)
কলা শিক্ষা	৩ কাকল্যা আৰু সুসজীৱীলতা (পাঠ-৩) (পি-৬)		
শাৰীৰিক শিক্ষা	৩ যোগ-স্ব নমস্কাৰ (পূন্য) (পাঠ-৪) (পি-৬)		
মূল্যবোধ শিক্ষা	৩ মাটিৰ চাকিৰ মনৰ বতৰা (পাঠ-১১) (পি-১০)		

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব। (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- পেলনীয়া সামগ্ৰীৰ সহায়ত বিভিন্ন ধৰণৰ লাগতিয়াল সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিব।
- শিক্ষকৰ সহায়ত কম্পিউটাৰ, ম'বাইল ফোন, ইন্টাৰনেটৰ যথাযথ ব্যৱহাৰৰ জ্ঞান আহৰণ কৰিব।

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- শুদ্ধ ভংগিমাৰে মাৰ্চ-পাষ্ট শিকিব।
- স্থানীয় খেল খেলিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

শিশুৰ শিক্ষাৰ অধিকাৰ, শিশু নিৰ্যাতন, বাল্যবিবাহ ৰোধ পৰিবেশ সংৰক্ষণ আদিৰ সন্দৰ্ভত প'ষ্টাৰ প্ৰস্তুত কৰিব।

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব। (তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- সাৱধান-বিশ্ৰাম কৰিবলৈ শিকিব আৰু ঠাইতে জপিয়াব।
- তিনিকোণীয়া, চাৰিকোণীয়া, বৃত্ত আদি আকৃতিৰে থিয় দিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- পেলনীয়া ৰংচঙীয়া কাগজৰ সহায়ত বৰ্ণ কাৰ্ড, শব্দ কাৰ্ড আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- লাডু, বল, ফল-মূল, পাচলি (কল, আপেল, আম, অমিতা, ৰঙালাউ, আলু, ভেদি আদি) মাটিৰে প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- জীৱ-জন্তুৰ ভাঙ দিব।
- পৰিচিত দৃশ্য বা ঘটনাৰ আলমত অভিনয় কৰিবলৈ শিকিব।

ক শ্ৰেণীৰপৰা দ্বিতীয় শ্ৰেণীলৈ দৈনন্দিন পাঠদান কাৰ্যসূচীৰ বাবে শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ লগতে 'নিপুন অসম' মিছনৰ অধীনত যোগান ধৰা শিক্ষণ-শিকন সমলসমূহ ব্যৱহাৰ কৰিব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

২০২২
জানুৱাৰী

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
			১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব ব্ৰেইল দিৱস)
৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ বন্ধ দিন
১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ বন্ধ দিন (মাঘ বিহু)	১৫ বন্ধ দিন (মাঘ বিহু আৰু টুছু পূজা)	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (শিঙী দিবস)	১৮ বন্ধ দিন
১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (সেহাঙ্গীৰ জন্মদিন, সৰস্বতী পূজা)	২৪ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (ৰাষ্ট্ৰীয় কন্যা দিবস)	২৫ বন্ধ দিন
২৬ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (গণৰাজ্য দিৱস)	২৭ বন্ধ দিন (বৌদ্ধৰ বাবেী চান)	২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ বন্ধ দিন (মে-মাম-মেচি)	

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অক্ষয় কৰ্মপুথি (দ্বিতীয় সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠা: ৪২-৪৩)	অসমীয়া (ভাষা-১)	স্ব স্বকোষ অধ্যায় ৮ বতৰৰ ৰঙা অধ্যায় ৯ মাতৃভাষা আৰু মাতৃভাষা আৰু মাতৃভাষা	স্ব স্বকোষ অধ্যায় ৯ মাতৃভাষা আৰু মাতৃভাষা আৰু মাতৃভাষা	অধ্যায় ৯ মাতৃভাষা আৰু মাতৃভাষা আৰু মাতৃভাষা □ ছবি ল'ব (পাঠ-২) অধ্যায় ১০ উৎসৰ পাৰ্শ্ব আমাৰ উৎসৰ (পাঠ-২)	জন্মদিনৰ আয়োজন (পাঠ-১০)	ওজাপালি (পাঠ-১০)
অক্ষয় কৰ্মপুথি (দ্বিতীয় সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠা: ৪২-৪৩)	গণিত	□ সংখ্যাৰ ধাৰণা (২৩ৰ পৰা ২৮লৈ) (পাঠ-১০) □ বাৰে বাৰে যোগ (পাঠ-১১) □ হৰণৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ-১২)	□ হৰণ (পাঠ-১০) □ সম (পাঠ-১১) □ টকা-পইতা (পাঠ-১২)	□ গুণন (পাঠ-১০) □ টকা-পইতা (পাঠ-১০)	□ আয়তন (পাঠ-১২) □ পৰিসীমা আৰু কালি (পাঠ-১০)	□ তথ্যৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ-১২) □ চানেকি চাও আহা (পাঠ-১২)
Beginners' English (Page: 51-55)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	The Wheels on the bus (Lesson-5)	The joy of reading (Lesson-5)	The Hare and the Tortoise (Lesson-5) □ If I Could Be an Astronaut (Lesson-6)	A Visit to Sivasagar (Lesson-8)	Hello Computer! (Lesson-8)
	পৰিবেশ অধ্যয়ন			আমাৰ ঘৰুৱা উৎপাদন (পাঠ-১০)	শিৱসাগৰলৈ যাত্ৰা (পাঠ-১০)	আমাৰ দৈনন্দিন জীৱনত প্ৰযুক্তি (পাঠ-১০)
	কলা শিক্ষা			দৃশ্য চিত্ৰ (পাঠ-৮)		
	শাৰীৰিক শিক্ষা			অধ্যায় ৩ যোগ □ ভূজঙ্গসন (পুনঃ) (পাঠ-৩) □ শৱাসন (পুনঃ) (পাঠ-৪)		

উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৱলী

৪ জানুৱাৰী : বিশ্ব ব্ৰেইল দিৱসৰ সংগতি ৰাখি বিভিন্ন ধৰণৰ কাৰ্যসূচী গ্ৰহণ কৰিব।
১৭ জানুৱাৰী: কপকোবৰ জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ প্ৰতিমূৰ্তি/ আলোকচিত্ৰৰ সন্মুখত চাকি জ্বলাই শিক্ষকে শিল্পী দিৱসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব। বিদ্যালয়ত সমূহীয়াভাৱে জ্যোতিপ্ৰসাদৰ গীত, কবিতা, নৃত্য আৰু নাটৰ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।
২৩ জানুৱাৰী : বিদ্যালয়ত সৰস্বতী পূজা উদযাপন কৰিব।
২৪ জানুৱাৰী : ৰাষ্ট্ৰীয় কন্যা দিৱস উপলক্ষে কন্যা সন্তানৰ সমঅধিকাৰৰ বিষয়ে সজাগতামূলক আলোচনাৰ আয়োজন কৰিব।
২৬ জানুৱাৰী : শিক্ষক, অভিভাৱক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সমবেত হৈ ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা উল্লীলন কৰাৰ লগতে গণৰাজ্য দিৱসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব আৰু সংবিধানৰ প্ৰতি ধৰ্ম নাগৰিকৰ দায়বদ্ধতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব। সকলোৱে নিৰ্ভুলভাৱে ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীত পৰিবেশন কৰিব।
□ ভাৰত চৰকাৰৰ নিৰ্দেশনা অনুসৰি 'পৰীক্ষা পে চৰ্চা' কাৰ্যসূচীত অংশগ্ৰহণ কৰিব।
□ এই মাহটোত গুণোৎসৱৰ বাবে প্ৰস্তুতি চলাব।



উদযাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাতিসভাত বস্তি প্ৰজ্জ্বলন আৰু তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ২১
বৰিবাৰ	: ৪
আন বন্ধৰ দিন	: ৬
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩১
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৫)	



শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	□ সাপ আৰু ভেকুলী বজা (সাহ) (পাঠ-১০) (পি-১০) □ মনী ষ্টোৰে বিডিয়াই (পাঠ-১৪) (পি-১৫)	□ প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ (পুনঃ) (পাঠ-১০) □ বিদ্যা (পাঠ-১৪)	□ ছোনি জাহাঙ্গীৰ ভাৰা (পুনঃ) (পাঠ-১০) □ সংস্কৃতি আৰু আমাৰ জীৱন (পাঠ-১৪)
গণিত	অৰণ্ড সংখ্যা (পাঠ-১০) (পি-১০)	□ সূচক আৰু ঘাত (পাঠ-১০) (পি-১০) □ সমমিতি (পাঠ-১৪) (পি-১৪)	□ ষ্টাৰলিখিত বৰিৰ উৎপাদক বিভেদ (পাঠ-১৪) (পি-১৪) □ তেজৰ সৈতে পৰিষ্কাৰ (পাঠ-১৪) (পি-১৪)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	□ Gamosa - A Thread of Love (R) (Lesson-7) (P-12) □ Friends (Lesson-8) (P-9)	Women in Space (Lesson-8) (P-21)	Chandraprabha Salkiani (Lesson-8) (P-21)
বিজ্ঞান	□ পানীৰ বিভিন্ন অৱস্থা (পাঠ-১১) (পি-১১) □ প্ৰাকৃতিক সম্পদ (পাঠ-১২) (পি-১২)	□ পোহৰ (পাঠ-২) (Part-2) (পি-২) □ পানী : এক অমূল্য সম্পদ (পাঠ-২) (Part-2) (পি-২)	□ কিছুমান প্ৰাকৃতিক পৰিঘটনা (পাঠ-১৫) (পি-১৫) □ পোহৰ (পাঠ-১৬) (পি-১৬)
সমাজ বিজ্ঞান	□ স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন ব্যৱস্থা (পুনঃ) (পাঠ-১৪) (পি-১৪) □ অৰ্থনীতি, ইয়াৰ খণ্ডসমূহ আৰু বিনিময়ৰ মাধ্যম (পাঠ-১৫) (পি-১৫)	□ জাৰৰ সমস্যা আৰু সমস্যা (অ. বি.) (পাঠ-২১) (পুনঃ) (পি-২১) □ প্ৰাচীন গোট আৰু গণৰাজ্যিক অধিকাৰ (অ. বি.) (পাঠ-২০) (পি-২০) □ উত্তৰ-পূব ভাৰত (অ. বি.) (পাঠ-২০) (পি-২০)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			□ ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহ (পাঠ-১৬) (পি-১৬) □ মৌলিক অধিকাৰ (পুনঃ) (পাঠ-৩) (পি-৩)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			□ সৰল-অৱাসৰণ (পুনঃ) (পাঠ-৩) (পি-৩) □ অৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নত বিভিন্ন অনুষ্ঠান প্ৰতিষ্ঠানৰ ভূমিকা (পুনঃ) (পাঠ-১১) (পি-১১)
হিন্দী (ভাষা-৩)	□ মী ময়ত চাৰী হাৰ্ড (অ-১৪) □ হাৰী আৰ্ট ই (অ-১৫)	□ আৰা, মকুল অল (অ-১৪) □ নুম ক্ৰম আৰাও অতিথি (অ-১৫)	□ ইন্ট্ৰ'ডাক্ট'ৰী (অ-১২) □ মীয়া বয়া অৱশ্য (অ-১৩)
ICT	Working Safely in the Cyber World (Lesson-5) (P-4)	Working Safely in the Cyber World (Lesson-7) (P-4)	□ Introduction to Coding (Lesson-8) (P-2) □ Working Safely in the Cyber World (Lesson-9) (P-2)
কলা শিক্ষা	চিত্ৰকলা আৰু কল্পনামূলক (পাঠ-৮) (পি-৮)		
শাৰীৰিক শিক্ষা	স্বাস্থ্য সম্পৰ্কীয় শাৰীৰিক সক্ৰমতা (পুনঃ) (পাঠ-১) (পি-১)		
মূল্যবোধ শিক্ষা	□ দুজন বাটকা (পাঠ-১২) (পি-১২) □ প্ৰকৃতিৰ সৈতে বন্ধ (পাঠ-১০) (পি-১০)		

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ। (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

মাটিৰ কাম: চাকি, গছ, ফুলদানি, টাব, বিভিন্ন জীৱ-জন্তুৰ অৱয়ব প্ৰস্তুত কৰিব।

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- খালী হাতৰ ব্যায়াম কৰিব।
- প্ৰাণায়াম কৰিবলৈ শিকিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে নিজ অঞ্চল, বিদ্যালয়, বজাৰ আদিৰ আৰ্হি প্ৰস্তুত কৰিব।
- বিভিন্ন ৰঙৰ সমাহাৰেৰে প্ৰাকৃতিক দৃশ্য অংকন কৰিব।

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ। (তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- পেলনীয়া কাৰ্টনৰ সহায়ত ডাষ্টবিন বনাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উপযুক্ত ঠাইত ৰাখিব।
- চাফ-চিকুণতাৰ বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক শিক্ষকে পৰ্যবেক্ষণ কৰিব।
- পদ্মাসন কৰিবলৈ শিকিব।
- খালী হাতেৰে লঘু ব্যায়াম কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- এবাৰ ব্যৱহৃত পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে বিভিন্ন আকৃতিৰ গছ, ফুল, নাও, খাম, বাকচ আদি প্ৰস্তুত কৰিব।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিজৰ ৰুচি অনুযায়ী বিভিন্ন চিত্ৰ অংকন কৰিব।
- পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে পুতলা আদি প্ৰস্তুত কৰিব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

২০২০ শৈক্ষিক মেহেৰু	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্ৰ	শনি	ৰবি
							১ বন্ধ দিন (বীৰ চিলাৰায় দিৱস)
	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ বন্ধ দিন
	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ বন্ধ দিন
	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (আন্তৰ্জাতিক অক্ষয় দিৱস)	২২ বন্ধ দিন
২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (স্বাধীনতা দিৱস)		

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকণিৰ কৰ্মপুথি (মুন্সিফাৰী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠা: ৫৩-৬০)	অসমীয়া (ভাষা-১)	সংস্কৰ অধ্যায়ঃ ৯ মহায়াত আৰু মোগামোগ অধ্যায়ঃ ১০ মেলা আৰু উৎসৱ	সংস্কৰ অধ্যায়ঃ ১০ উৎসৱ আৰু উদযাপন	অধ্যায়ঃ ১০ উৎসৱ পৰ্বন □ আমাৰ উৎসৱ (পূনঃ) (পাঠ-১) □ শৰতৰ মেলা (পাঠ-২)	গছে যদি পোজ কাঢ়ে (পাঠ-১৪)	সৰু ছোৱালী আৰু পতী (পাঠ-১৪)
	গণিত	□ চানেকি (পাঠ-১০) □ টকা পইছ (পাঠ-১৪)	□ টকা পইছ (পাঠ-১২) □ তথ্যৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ-১০) □ ভাগ কৰোঁ আৰু (পাঠ-১৫)	□ অৰ্থৰ সংখ্যা (পূনঃ) (পাঠ-১০) □ পুনৰালোচনা	সময় (পাঠ-১৪)	ছোৰ মাখৰ প্ৰয়োগ (পাঠ-১৪)
অকণিৰ কৰ্মপুথি (মুন্সিফাৰী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠা: ৫৩-৬০)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	Lets' stay healthy (Lesson-6)	Our Festivals (Lesson-6)	If I Could be an Astronaut (R) (Lesson-6)	Revision	Revision
Beginners' English (Page: 56-60)	পৰিবেশ অধ্যয়ন			আজৰি সময়ৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ-১৪)	আমাৰ অধিকাৰ (পাঠ-১৪)	আমাৰ চুবুৰীয়া ৰাজসমূহ (পাঠ-১৬)
	কলা শিক্ষা			চৰিত্ৰাভিনয় আৰু প্ৰকাশভঙ্গী (পূনঃ) (পাঠ-৫)		
	শাৰীৰিক শিক্ষা			□ পশ্চিমোৱাদাস (পূনঃ) (পাঠ-৫) □ বৃক্ষসেৱা (পূনঃ) (পাঠ-৬)		

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ
লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব। (তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে কলা
আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত
শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- এটা শাৰীত (ওখৰপৰা চাপৰলৈ) ৰাজহাড় পোন কৰি থিয় হ'ব।
- লঘু খেল যেনে- ভেকুলী জাঁপ, ৰুমাল খেল, মেকুৰী-নিগনি খেল
আদি খেলিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- কেলেণ্ডাৰ বা থাৰ্ম'কলৰ সহায়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন ধৰণৰ প্ৰকল্প
প্ৰস্তুত কৰিব।
- বিভিন্ন ৰঙৰ গুড়িৰ সহায়ত আলপনা প্ৰস্তুত কৰিব।
- প্ৰাৰ্থনা, লোকগীত, স্থানীয় গীত আদি গাবলৈ অভ্যাস কৰিব।

উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৱলী

২১ ফেব্ৰুৱাৰীঃ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক
মাতৃভাষাৰ প্ৰতি আগ্ৰহী কৰি তুলিবলৈ
বিভিন্ন অনুষ্ঠান, যেনে- পদ্য, সাধু, গল্প
লিখা আৰু পঢ়া অনুষ্ঠিত কৰিব।

২৮ ফেব্ৰুৱাৰীঃ ৰাষ্ট্ৰীয় বিজ্ঞান দিৱস
উপলক্ষে বিদ্যালয়ত বিজ্ঞান প্ৰদৰ্শনীৰ
আয়োজন কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিজ্ঞান
মনস্কতাৰ বিকাশ ঘটাবলৈ বিভিন্ন
ধৰণৰ কাৰ্যকলাপত নিয়োজিত কৰাব।

- এই মাহটোত গুণোৎসৱৰ
কাৰ্যসূচীত অংশগ্ৰহণ কৰিব।



এই মাহৰ উদযাপন দিৱস যিহেতু সামগ্ৰিক মান নিৰূপণৰ
সময়সূচীৰ সৈতে অঙ্গভুক্ত হৈ আছে, শিক্ষকে প্ৰাৰম্ভিক
অতি চমুকৈ দিৱসৰ তৎপৰ্য বাখ্যা কৰিব। বাকী
দিৱসসমূহ পূৰ্বৰ নিৰ্দেশনা অনুযায়ী পালন কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	ঃ ২৪
ৰবিবাৰ	ঃ ৪
আন বন্ধ দিন	ঃ ০
মাহটোৰ মুঠ দিন	ঃ ২৮

(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ২)



শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	□ মহো-হো-গীত (পাঠ-১৫) (পি-১৪) □ পুনৰালোচনা (পি-১২)	□ বিদ্যা (পূনঃ) (পাঠ-১৪) □ গড়গাঁও (পাঠ-১৫)	□ সংস্কৃতি আৰু আমাৰ জীৱন (পূনঃ) (পাঠ-১৪) □ শিশু-শীলা (পাঠ-১৫)
গণিত	□ অৰ্থৰ সংখ্যা (পূনঃ) (পাঠ-১০) (পি-১৪) □ পুনৰালোচনা (পি-১০)	গোটা আৰু তিৰ দশায়ন (পাঠ-১৫) (পি-১৪)	সংখ্যাৰ সৈতে খেলা (পাঠ-১৬) (পি-১৪)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	□ Friends (R) (Lesson-8) (P-10) □ Revision (P-14)	□ Women in Space (R) (Lesson-8) (P-10) □ Revision (P-14)	□ Chandraprabha Sultana (R) (Lesson-8) (P-10) □ Revision (P-14)
বিজ্ঞান	□ প্ৰাকৃতিক সম্পদ (পূনঃ) (পাঠ-১২) (পি-১১) □ মহাকাশৰ বিভিন্ন কথা (পাঠ-১৩) (পি-১৬)	□ অৰণ্য : আমাৰ জীৱন (পাঠ-১২) (পি-১১) □ বৰ্জিত পদাৰ্থৰ কথা (পাঠ-১৩) (পি-১৩)	□ তৰা আৰু সৌৰজগত (পাঠ-১১) (পি-১৩) □ বায়ু আৰু পানীৰ প্ৰদূষণ (পাঠ-১৮) (পি-১১)
সমাজ বিজ্ঞান	পুনৰালোচনা	□ ভাৰতৰ জনসংখ্যা, প্ৰাকৃতিক উল্লিখ, কৃষি আৰু জনসংখ্যা (ছ) (পাঠ-১১) (পি-১৫) □ উত্তৰ-পূব ভাৰত (পূনঃ) (পাঠ-৮) (পি-৯)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			পুনৰালোচনা
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			পুনৰালোচনা
হিন্দী (ভাষা-৩)	खेल और मेहनत (অঃ-১৬)	अमृत आर्गा (অঃ-১৬)	मैं हूँ महान्याहु ब्रह्मपुत्र (অঃ-১৪)
ICT	□ Tools of ICT (R) (Lesson-4) (P-2) □ Working Safely in the Cyber World (R) (Lesson-5) (P-2)	□ Desktop Basics (R) (Lesson-4) (P-1) □ Introduction to the Internet (R) (Lesson-5) (P-1) □ Draw your Imagination (R) (Lesson-6) (P-1) □ Working safely in the Cyber World (R) (Lesson-7) (P-1)	Working Safely in the Cyber World (R) (Lesson-9) (P-4)
কলা শিক্ষা	সংগীতৰ প্ৰাথমিক ধাৰণা (পূনঃ) (পাঠ-৫) (পি-৬)		
শাৰীৰিক শিক্ষা	মো-মো-এক পৰম্পৰাগত ভাৰতীয় খেল (পূনঃ) (পাঠ-২) (পি-৬)		
মূল্যবোধ শিক্ষা	□ জুইৰ ব্যৱহাৰ নকৰাকৈ খাদ্য প্ৰস্তুতকৰণ (পাঠ-১৪) (পি-১০) □ অতিৰিক্ত সমল— □ জীৱনবোধৰ কথা (পি-৪) □ ভাবি চোৰী (পি-৪)		

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত
সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব। (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক
শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ
সহায় ল'ব।)

কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

কাগজৰ কামঃ ফুল, বিচনী, চিলা, ক'লাজ, বিভিন্ন জ্যামিতিক আকাৰ,
যেনে- ত্ৰিভুজ, চতুৰ্ভুজ ঘনক, বৰ্গ, আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- সম্পূৰ্ণ মাৰ্চ-পাষ্টি কৰিব।
- বল পাচিং খেলিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা
কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

মূল্যবোধ স্বলিত কিছুমান নাটক, বচনা, অভিনয় আৰু বাটৰ নাট অনুষ্ঠিত
কৰিব। পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অন্যান্য চৰিত্ৰৰ লগতে বীৰবল, লাচিত
বৰফুকন আদিৰ চৰিত্ৰাভিনয়ত গুৰুত্ব দিব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

২০২২
মার্চ

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
৩০ আগন্তুক বৰ্ষৰ শৈক্ষিক পৰিকল্পনা	৩১ আগন্তুক বৰ্ষৰ শৈক্ষিক পৰিকল্পনা					১ বন্ধ দিন
২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (পৌনঃ পুনঃ শিব দুৰ্গা দিবস)	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ বন্ধ দিন
৯ শ্ৰেণী দিন	১০ মান নিৰূপণ দিন	১১ মান নিৰূপণ দিন	১২ মান নিৰূপণ দিন	১৩ মান নিৰূপণ দিন	১৪ মান নিৰূপণ দিন	১৫ বন্ধ দিন
১৬ মান নিৰূপণ দিন	১৭ মান নিৰূপণ দিন	১৮ মান নিৰূপণ দিন	১৯ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২০ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২১ বন্ধ দিন (দৈন-উল-ফিটব)	২২ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (দৈন কল দিবস)
২৩ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২৪ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২৫ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২৬ বহুৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ ফলাফল ঘোষণাৰ দিন	২৭ আগন্তুক বৰ্ষৰ শৈক্ষিক পৰিকল্পনা	২৮ আগন্তুক বৰ্ষৰ শৈক্ষিক পৰিকল্পনা	২৯ বন্ধ দিন

মাৰ্চ মাহত কৰিবলগীয়া অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

- এই মাহৰ তৃতীয় আৰু চতুৰ্থ সপ্তাহত সকলোবোৰ শ্ৰেণীৰ দ্বিতীয় সামগ্ৰিক মান নিৰূপণ কৰিব। পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ বাবে দ্বিতীয় সামগ্ৰিক মান নিৰূপণৰ পৰিৱৰ্তে বহুৰেকীয়া পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰিব। এই পৰীক্ষাত গোটেই শৈক্ষিক বৰ্ষৰ পাঠ্যক্রম অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব।
- এই মাহৰ পঞ্চম সপ্তাহত সকলো শ্ৰেণীৰ বহুৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ ফলাফল ঘোষণা কৰিব।
- পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বহুৰেকীয়া পৰীক্ষাত আকাংক্ষিত ফলাফল প্ৰদৰ্শনত সফল হ'ব নোৱাৰে, তেওঁলোকৰ বাবে পৰীক্ষাৰ ফলাফল ঘোষণাৰ পিছতেই যথোপযুক্ত পৰিপূৰক শিক্ষণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব আৰু পুনঃপৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰিব। এই পৰীক্ষাত সফল হোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক পৰৱৰ্তী শ্ৰেণীত নামভৰ্তিৰ ব্যৱস্থা কৰিব। আনহাতে পৰিপূৰক শিক্ষণ আৰু পুনঃপৰীক্ষাৰ পিছতো যদি কোনো শিশুৰে আকাংক্ষিত ফলাফল লাভ কৰিবলৈ সক্ষম নহয় অৰ্থাৎ শিকন ঘাটি বৈ যায়, তেনে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকন ঘাটি পূৰণৰ বাবে উপযুক্ত ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব। এই ক্ষেত্ৰত ৰাজ্য চৰকাৰৰ নিৰ্দেশনা No. E228812127 dated 1st November, 2022 প্ৰযোজ্য হ'ব। পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীত আকাংক্ষিত ফলাফল লাভ কৰিবলৈ সক্ষম নোহোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ক্ষেত্ৰত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে অধিসূচনা No.715/NEW DELHI, SATURDAY, DATED 16th DECEMBER, 2024 জাৰি কৰিছে। এই ক্ষেত্ৰত ৰাজ্য চৰকাৰৰ পৰৱৰ্তী নিৰ্দেশনা অনুসৰি গ্ৰহণ কৰা সিদ্ধান্তসমূহ নিৰ্দিষ্ট সময়ত জনোৱা হ'ব আৰু সেই অনুসৰি উপযুক্ত ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হ'ব।
- চতুৰ্থ পঞ্চম সপ্তাহত সকলো শ্ৰেণীৰ খতিয়ান প্ৰস্তুত আৰু ফলাফল ঘোষণা কৰিব।
- পৰিপূৰক শিক্ষণৰ (পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ বাবে) ব্যৱস্থা কৰিব।
- পৰৱৰ্তী শিক্ষাবৰ্ষৰ বাবে শ্ৰেণী অনুযায়ী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নাম পঞ্জীয়ন
- বিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ বাবে পৰিকল্পনা

মান নিৰূপণত বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ বাবে ল'বলগীয়া ব্যৱস্থাবলী

- বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ মান নিৰূপণৰ ক্ষেত্ৰত ল'বলগীয়া কিছুমান নিৰ্দেশনা তলত উল্লেখ কৰা হ'ল-
- প্ৰয়োজন অনুসৰি এইসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অতিৰিক্ত সময় দিব। অৱসাদ দূৰ কৰাৰ বাবে এই সময়খিনিৰ ভিতৰতে জিৰণিৰ অনুমতি দিব।
 - ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ব্যক্তিগত প্ৰয়োজন অনুসৰি বিভিন্ন সজুলি ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ দিব।
উদাহৰণস্বৰূপে— কেলকুলেটৰ, এবেকাচ, টেইলৰ গ্ৰেইমৰ যোগাযোগ ব'ৰ্ড, হেলনীয়া ব'ৰ্ড, টেপ ৰেকৰ্ডাৰ, পেন প্ৰিপ্ৰিচ অৰ্থাৎ কলম ধৰা সজুলি ইত্যাদি।
 - শ্ৰৱণ বাধাগ্ৰস্ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ক্ষেত্ৰত ভাষা আহৰণৰ অসুবিধা থকাৰ বাবে মান নিৰূপণ পদ্ধতি বচনাভিত্তিক হোৱাৰ পৰিৱৰ্তে বস্তুনিষ্ঠ হোৱা উচিত। প্ৰশ্নসমূহৰ ভাষা সৰল হোৱাটো নিতান্তই প্ৰয়োজনীয়।
 - দৃষ্টি শক্তিৰ অসুবিধা থকা আৰু দৃষ্টিহীনসকলৰ বাবে প্ৰশ্নকাকতসমূহ প্ৰয়োজন অনুসৰি ব্ৰেইল/ ডাঙৰ ছপা আখৰ হ'ব লাগে।
 - যিমানদূৰ সম্ভৱ বিৰাম চিহ্ন, বানান আৰু ব্যাকৰণৰ ভুলৰ বাবে নম্বৰ কমকৈ দিয়াৰপৰা বিৰত থাকিব লাগে।
 - পৰীক্ষাৰ সময়ত দিয়া মৌখিক নিৰ্দেশনাসমূহ ব'ৰ্ডত লিখি দিব।
 - প্ৰয়োজন হ'লে এজন লিপিকাৰক নিয়োগৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
 - মগজুৰ পক্ষাঘাত থকা শিশুসকলে লিখাৰ সময়ত যথেষ্ট হেঁচি লিখে। সেয়েহে তেনে শিশুসকলক ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ দিয়া উত্তৰবহী/কাগজ যথেষ্ট ডাঠ হোৱা উচিত।
 - মানসিক বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ মান নিৰূপণৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰশ্নসমূহৰ জটিলতা শিশুৰ বোধগম্যতাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰিহে নিৰ্ণয় কৰিব লাগে।

উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

১০, ১১, ১২, ১৩, ১৪, ১৬, ১৭, ১৮
মাৰ্চঃ মান নিৰূপণৰ দিন। বুনীয়াদী
স্তবত সামগ্ৰিক মান নিৰূপণৰ
পৰিৱৰ্তে গঠনাত্মক মান নিৰূপণ
প্ৰযোজ্য হ'ব
৪ মাৰ্চঃ শিক্ষকে শিশুৰ সুৰক্ষা আৰু
সজাগতা সন্দৰ্ভত চমু আলোচনা
কৰিব।
২২ মাৰ্চঃ পানীৰ সংৰক্ষণ সন্দৰ্ভত
শিক্ষকে জল দিৱসৰ তাৎপৰ্য চমুকৈ
ব্যাখ্যা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰস্তুত
কৰা শ্ল'গান, প'ষ্টাৰ, ছবি আদি
বিদ্যালয় চৌহদৰ উপৰি অঞ্চলৰ
সুবিধাজনক ঠাইত লগাব।



মান নিৰূপণৰ দিন	৮
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	৬
খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	৫
পৰিকল্পনাৰ দিন	৪
ফলাফল ঘোষণাৰ দিন	১
বৰ্ষাৰ	৫
আন বন্ধৰ দিন	২
মাহটোৰ মুঠ দিন	৩১

(মাৰ্চটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা ২)



মাৰ্চ মাহত কৰিবলগীয়া অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

- পাঠ পৰিকল্পনা
- বিনামূলীয়া পাঠ্যপুথি বিতৰণ কৰিব।
- স্থানীয় কৰ্তৃপক্ষ, সমাজ, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক, মাতৃগোট, শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আদিৰ সহযোগত বিদ্যালয় প্ৰাংগন, শৌচালয়, মধ্যাহ্ন ভোজনৰ বান্ধনিশাল, পানী জমা ৰখা পাত্ৰৰ পৰিষ্কাৰ আদি কৰিব।
- বিদ্যালয়লৈ স্বেচ্ছামূলকভাৱে (আৰ্থিক/অন্যান্য) অৱদান যোগাবলৈ স্থানীয় সমাজক উৎসাহিত কৰিব আৰু তেনে অৱদানসমূহ নিখুঁতভাৱে লিপিবদ্ধ কৰি ৰাখিব।
- সমাজৰ বিশেষ পাৰদৰ্শী ব্যক্তি, যেনে- কৃষক, পশুপালক, মৎস্যপালক, বাঢ়ৈ, শিপিনী, সংগীতশিল্পী, খাদ্যপ্ৰস্তুতকাৰী, লোকশিল্পীসকলক বিদ্যালয়লৈ আমন্ত্ৰণ কৰি আনিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, অভিভাৱকৰ উপস্থিতিত এইসকল ব্যক্তিৰ পাৰদৰ্শিতাৰ ওপৰত আলোকপাত কৰিব।

মান নিৰূপণত গ্ৰেডৰ ব্যৱহাৰ

বুনীয়াদী স্তৰ-

১টা তৰা	২টা তৰা	৩টা তৰা
শিক্ষার্থীয়ে বুনীয়াদী স্তৰৰ বেচি আয়ত্ত কৰিব নবা নাই আৰু ছিহ্না-কলাপৰ সময়ত বিশেষ সহায়ৰ প্ৰয়োজন।	শিক্ষার্থীয়ে বুনীয়াদী স্তৰৰ বেচি আয়ত্ত কৰিছে কিন্তু ছিহ্না-কলাপ আৰু আয়োজনৰ সময়ত শিকলৰ সহায়ৰ প্ৰয়োজন।	শিক্ষার্থীয়ে বুনীয়াদী স্তৰৰ বেচি আৰু দক্ষতা আয়ত্ত কৰিছে। ছিহ্না-কলাপ আৰু আয়োজনৰ সময়ত কেইবাটাও উপস্থাপন কৰিব পাৰে আৰু শিকলৰে ছিহ্না নিৰ্দেশনাত সহায়কাৰে কাম কৰিব পাৰে।

বিঃদ্রঃ - শিক্ষকে তেওঁৰ পৰ্যবেক্ষণৰ পৰা শিক্ষার্থীৰ শাৰীৰিক, মানসিক, সামাজিক-আবেগিক বিকাশৰ ক্ষেত্ৰবোৰত অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান পূৰ কৰিব পাৰে।
 মান নিৰূপণৰ পৰিমাণক (Rubric)ত থকা স্তৰৰ বৰ্ণনা অনুসৰি খাৰী তৰাবোৰ পূৰণ কৰক/বা কৰক।

প্ৰস্তুতি আৰু মধ্যম স্তৰ-
(ক) বিদ্যায়তনিক দিশৰ বাবে

গ্ৰেডৰ স্তৰ	গ্ৰেডৰ মন্তব্য	গ্ৰেডৰ শতাংশ
গ্ৰেড A+	অতি উত্তম	(৯১-১০০%)
গ্ৰেড A	উত্তম	(৮১-৯০%)
গ্ৰেড B	বৰ ভাল	(৬১-৮০%)
গ্ৰেড C	ভাল	(৪১-৬০%)
গ্ৰেড D	অধিক বিকাশৰ প্ৰয়োজন আছে	(৪০% বা ইয়াৰ তলত)

গ্ৰেড নিৰ্ণয়ঃ $\frac{\text{বিষয়ভিত্তিক পোৰা মুঠ নম্বৰ}}{\text{বিষয়ভিত্তিক সৰ্বমুঠ নম্বৰ}} \times 100$

(খ) ব্যক্তিগত-সামাজিক গুণবাজি
শিক্ষকে এই সম্পৰ্কে গঠনাত্মক মন্তব্য দিয়া উচিত। যদি ছাত্ৰ/ছাত্ৰীগৰাকী কোনো দিশত দুৰ্বল আৰু তেওঁৰ অধিক বিকাশৰ প্ৰয়োজন আছে, তেন্তে 'তেওঁ এই দিশত পিছপৰা' বুলি কোৱাতকৈ 'এই দিশত অধিক যত্নৰ প্ৰয়োজন আছে' বুলি উল্লেখ কৰা উচিত।

২০২৬ বৰ্ষৰ মাৰ্চ মাহৰ অন্যান্য বন্ধসমূহ কেলেণ্ডাৰত প্ৰতিফলিত কৰা হৈছে যদিও সেই বৰ্ষৰ চৰকাৰী বন্ধৰ অধিসূচনা অনুসৰিহে এই বন্ধসমূহ প্ৰযোজ্য হ'ব।

অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষা

অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষা ব্যবস্থা হৈছে বিদ্যালয়ৰ সকলো কাৰ্যসূচীত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সমান অংশগ্ৰহণ। সকলো বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত তলত উল্লেখ কৰা ধৰণৰ শিশু দেখা যায়-

- বিশেষভাৱে সক্ষম শিশু
- বিভিন্ন ভাষা-ভাষী তথা জাতি, জনজাতি, ধৰ্ম, বৰ্ণ নিৰ্বিশেষে শিশু
- প্ৰথম মেধাসম্পন্ন শিশুৰ লগতে কম মেধাসম্পন্ন শিশু
- লিংগ বৈষম্যতা ভেদে শিশু

অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষাত বিভিন্ন ধৰণৰ শিশুসকলৰ বিকাশৰ প্ৰয়োজন অনুসৰি শিক্ষকে শ্ৰেণীকোঠাৰ সামগ্ৰিক বাতাবলয় সালসলনি কৰি ল'ব পাৰে।

শ্ৰেণীকোঠাৰ সামগ্ৰিক পৰিসৰত সন্নিবিষ্ট বিভিন্ন দিশসমূহ হ'ল-

- শ্ৰেণীকোঠাৰ ব্যৱস্থাপনা
- পাঠ্যক্ৰম
- পাঠ্যপুথি
- শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী
- শিক্ষণ পদ্ধতি
- মান নিৰূপণ
- শিক্ষকৰ ধনাত্মক মনোভাৱ আদি।

অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন

অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন ব্যৱস্থাই এনে এক উন্নত পৰিসৰ সামৰি লৈছে যিয়ে ছাত্ৰ- ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ দিশটোক সঠিকভাৱে নিৰূপণ কৰাত সহায় কৰে। পূৰ্বৰ সময় সাপেক্ষ মূল্যায়ন ব্যৱস্থাৰ বিপৰীতে (য'ত পুথিগত জ্ঞানক প্ৰাধান্য দিয়া হৈছিল) এই ব্যৱস্থাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বৈদিক, শাৰীৰিক, আবেগিক, সামাজিক আৰু সৃষ্টিমূলক ক্ৰিয়া-কলাপৰ বিকাশৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে। চিৰাচৰিত মুখস্থ বিদ্যাত পোষকতা নকৰা অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন ব্যৱস্থাই শিকালৰ চিন্তা আৰু বোধশক্তিৰ উন্মেষ ঘটাত সহায় কৰে।

মূল্যায়নৰ এই নতুন পৰিভাষাত অবিৰত মূল্যায়নৰ অৰ্থ হ'ল বিৰতিহীনভাৱে কৰা মূল্যায়ন য'ত শিকালৰ পূৰ্বৰ শিকন স্থিতিৰ কিমান পৰিৱৰ্তন হৈছে তাক নিৰ্ণয় কৰাৰ লগতে শিকন ব্যৱধানৰ কাৰণসমূহো নথিভুক্ত কৰা হয়, বিশ্লেষণ কৰা হয় আৰু তাৰ প্ৰতিকালৰ উপায় নিৰ্ণয় কৰা হয়। এইধৰণৰ মূল্যায়নে ছাত্ৰ ছাত্ৰী, শিক্ষক তথা অভিভাৱক আটাইকে নিজৰ কৰ্তব্যৰ প্ৰতি সজাগ কৰি ৰাখে যাতে যথা সময়ত তেওঁলোক নিজৰ উদ্দেশ্যত সফলতা অৰ্জন কৰিব পাৰে।

শিক্ষকে মন কৰিবলগীয়া কথা (শিক্ষকৰ প্ৰতিফলন)

- ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলক বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপত সম্পূৰ্ণভাৱে জড়িত কৰিব পাৰিছোনে?
- তেওঁলোকে উপযুক্তভাৱে শিকিব পাৰিছোনে?
- তেওঁলোকৰ বিভিন্ন প্ৰয়োজনবোৰ বুজিব পাৰিছোনে?
- শ্ৰেণীত কোনো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বৃদ্ধি নোপোৱাকৈ আছে নেকি? তেওঁলোকৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰি শিকন কাৰ্যত অধিক আগ্ৰহান্বিত কৰিবলৈ কি কি ব্যৱস্থা হাতত ল'ব পাৰো?

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ (NEP 2020) ৰ কেইটামান উল্লেখনীয় পৰামৰ্শ

- ৫+৩+৩+৪ গাঁথনি অনুসৰি বিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্ৰমিক স্তৰ -
 - ক) বুনীয়াদী (Foundational) স্তৰ - ৫ বছৰ : ৩ বছৰ (অংগনবাড়ী/প্ৰাক-বিদ্যালয়/বালা ভাটিকা [৩-৬ বছৰ]) আৰু ২ বছৰ (প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণী [৩-৬ বছৰ])
 - খ) প্ৰস্তুতিমূলক (Preparatory) স্তৰ - ৩ বছৰ (তৃতীয়, চতুৰ্থ আৰু পঞ্চম শ্ৰেণী [৩-১১ বছৰ])
 - গ) মধ্যম (Middle) স্তৰ - ৩ বছৰ (ষষ্ঠ, সপ্তম আৰু অষ্টম শ্ৰেণী [১১-১৪ বছৰ])
 - ঘ) মাধ্যমিক (Secondary) স্তৰ - ৪ বছৰ (নৱম, দশম, একাদশ আৰু দ্বাদশ শ্ৰেণী [১৪-১৮ বছৰ])
- ২০৩০ চনৰ ভিতৰত গুণসম্পন্ন পূৰ্ব শৈশৱ, বিকাশ, যতন আৰু শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীন ব্যৱস্থা কৰা যাতে প্ৰথম শ্ৰেণীত নামভৰ্তি কৰা সকলো শিশুইয়ে বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বাবে সাজু হৈ উঠে।
- বুনীয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতাৰ ওপৰত প্ৰাধান্য দি 'নিপুণ ভাৰত' মিছনৰ জৰিয়তে ২০২৬-২৭ চনৰ ভিতৰত তৃতীয় শ্ৰেণীলৈ প্ৰত্যেক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বুনীয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতাৰ দক্ষতা নিশ্চিত কৰিব।
- শিক্ষাৰ লক্ষ্য অকল বৈদিক বিকাশতেই সীমাবদ্ধ নাবাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সু-চৰিত্ৰ গঠন আৰু একবিংশ শতিকাৰ কৌশলসমূহেৰে তেওঁলোকক সজু কৰি তোলাত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিব।
- অধ্যয়নৰ খেলিকা বিষয় নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পছন্দ আৰু আগ্ৰহৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি কলা, বিজ্ঞান, বৃত্তিমূলক তথা অন্যান্য শৈক্ষিক শাখাৰ মাজত কোনো ধৰণৰ কঠোৰ বিভাজন নাবাখিব।
- নিজৰ বৃত্তিগত প্ৰয়োজনত প্ৰতিগৰাকী শিক্ষকে বৰ্দ্ধি অস্বতঃ ৫০ ঘণ্টা সময় অবিৰত বৃত্তিগত বিকাশৰ কাৰ্যসূচীত অংশগ্ৰহণ কৰাটো গুৰুত্বপূৰ্ণ বুলি বিবেচনা কৰিব।
- বিদ্যালয়ৰ সকলো স্তৰতে অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিকন (Experiential Learning)ৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব। এইক্ষেত্ৰত উচ্চমানৰ শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া হিচাপে হাতে-কামে (hands-on learning) কৰি শিকা, কলা-সংহত (arts-integrated) শিক্ষণ, খেল-সংহত (sports-integrated) শিক্ষণ, সাধু কেৰা (story telling) আদি শিক্ষণ ব্যৱস্থাসমূহ অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব।
- দেশ প্ৰতিগৰাকী শিশুৰে 'এক ভাৰত শ্ৰেষ্ঠ ভাৰত' কাৰ্যসূচীৰ অধীনত য'ত শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ভিতৰত 'ভাৰতৰ ভাষা' নামৰ আনন্দদায়ক প্ৰকল্প/ক্ৰিয়া-কলাপত অংশগ্ৰহণ কৰিব।
- বিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰা শিশু আৰু কিশোৰ বিশেষকৈ কন্যা শিশুৰ সুৰক্ষা আৰু অধিকাৰৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষভাৱে মনোযোগ দিব। কিশোৰসকলে মুখামুখি হোৱা বিভিন্ন ধৰণৰ জটিল সমস্যা যেনে- নিচাসক্তি, বৈষম্য, শাৰীৰিক ও মানসিক নিৰ্যাতন আৰু হিংসাৰ বিৰুদ্ধে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰাৰ লগতে তেওঁলোকৰ অধিকাৰ বা সুৰক্ষাৰ বাবে এক নিকা, দক্ষ আৰু নিৰাপদ পৰিবেশৰ সূচনা কৰিব।

শিশুৰ শিকন নিশ্চিতকৰণৰ বাবে অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগে গ্ৰহণ কৰা ডিজিটেল পদক্ষেপসমূহ

- সৰলীকৃত পাঠ্যপুথি (Energized Textbook):**

পাঠ্যপুথিসমূহত QR কোড সন্নিবিষ্ট কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজৰ স্মাৰ্ট ফোনৰ সহায়ত এই QR কোড স্কেন কৰি ডিজিটেল সমলসমূহ ইন্টাৰনেটত চোৱাৰ সুবিধা লাভ কৰিব।

 - এই পৰ্যন্ত অসমৰ ১৮০ খন নিৰ্বাচিত পাঠ্যপুথিত QR কোড সন্নিবিষ্ট কৰি তাৰ লগত সীক্ষাত DIKSHA অন্তৰ্ভুক্ত কৰা ই-সমলসমূহ সংযুক্ত কৰা হৈছে।
- দীক্ষা (Digital Infrastructure for Knowledge Sharing):**

পিএম ই-বিদ্যা (PM e-Vidya) নামৰ ডিজিটেল কাৰ্যসূচীৰ অধীনত অসম চৰকাৰে 'দীক্ষা, অসম' নামৰ ৱেব পৰ্টেল এটা মুকলি কৰিছে। সমগ্ৰ অসমৰ শিক্ষক আৰু শিক্ষক প্ৰশিক্ষকসকলে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰায় ৬০০০ ই-সমল এই পৰ্টেলত আপল'ড কৰা হৈছে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্ব-মূল্যায়নৰ সমলো এই প'ৰ্টেলত আপল'ড কৰা হৈছে। স্বয়মপ্ৰভা চেনেলযোগে প্ৰচাৰিত 'ভিডিঅ' আৰু আকাশবাণীযোগে প্ৰচাৰিত অভিঅ ক্লাছৰূপে দীক্ষা, অসম পৰ্টেলত আপল'ড কৰা হৈছে। শিক্ষক আৰু শিক্ষক প্ৰশিক্ষকসকলৰ সামৰ্থ বিকাশ (Capacity Building)ৰ বাবে অনলাইন প্ৰশিক্ষণৰ ব্যৱস্থাও কৰা হৈছে যাতে ই-সমলসমূহ সঠিকভাৱে প্ৰস্তুত কৰিব পাৰে।

 - শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু অভিভাৱকসকলে স্মাৰ্ট ফোনত DIKSHA APP ডাউনল'ড কৰি তাত থকা scanner ৰ সহায়ত QR ক'ডসমূহ scan কৰি পাঠ্যপুথিত সন্নিবিষ্ট কৰা ই-সমল চাব পাৰিব।

অসমীয়া, ইংৰাজী, বড়ো, বাংলা, আৰু হিন্দী ভাষাৰ ই-সামগ্ৰী, সমাজ বিজ্ঞান, গণিত, ইতিহাস, বিজ্ঞান আৰু ভাষা (অসমীয়া, ইংৰাজী, বাংলা, বড়ো, হিন্দী), লগতে পদাৰ্থ বিজ্ঞান, ৰসায়ন বিজ্ঞান আদি বিষয় সামৰি ৰাজনীতি বিজ্ঞান, অৰ্থনীতি আৰু জীৱবিজ্ঞান প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পৰা দ্বাদশ শ্ৰেণীৰ বাবে DIKSHA পৰ্টেলত আপলোড কৰা হৈছে। বেছিভাগ ই-কন্টেন্ট ছপা পাঠ্যপুথিৰ QR ক'ডৰ সৈতে সংযুক্ত। ই-কন্টেন্টসমূহ বিভিন্ন ৰূপত সৃষ্টি কৰা হয় যেনে- 'ভিডিঅ', 'ভিডিঅ', এনিমেটেড ভিডিঅ', অনুশীলন প্ৰশ্নৰগোষ্ঠী, ভাৰ-বিনিময় বিষয়, পাঠ্য সামগ্ৰী সাংকেতিক ভাষাৰ ভিডিঅ', বৰ্ণনাছক অভিঅ-কিতাপ আদি। DIKSHA পৰ্টেলত মূল্যায়ন শিক্ষাৰ ভিডিঅ', চাইবাৰ সুৰক্ষা আৰু নিৰাপত্তা, চাইবাৰ ভাৰুকৰণ ওপৰত তথ্য, সমাল কিতাপৰ অনুশীলন আৰু বহুভাষিক ছন্দৰ কিতাপকে ধৰি বিভিন্ন ধৰণৰ সমল অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে।
- স্বয়মপ্ৰভা(Swayamprabha):**

ভাৰত চৰকাৰৰ পিএম ই বিদ্যা (PM e-Vidya) 'এক শ্ৰেণী, এক চেনেল' কাৰ্যসূচীৰ আধাৰত অসম চৰকাৰে ২,০২০ চনৰ ২৪ মে'ৰপৰা স্বয়মপ্ৰভা ই টি ভি ৰ জৰিয়তে অসমীয়া মাধ্যমত প্ৰাথমিকৰপৰা উচ্চতৰ মাধ্যমিক স্তৰলৈ 'ভিডিঅ' পাঠদানৰ ব্যৱস্থা কৰিছে।
- জ্ঞানবৃক্ষ:**
 - ACC আৰু GTPL নামৰ দুটা কেবল চেনেলৰ যোগেদি প্ৰথম শ্ৰেণীৰপৰা দশম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে অভিজ্ঞ শিক্ষকৰ দ্বাৰা কৰা লাইভ পাঠদানৰ সম্প্ৰচাৰৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে।
 - এই পাঠসমূহ জিঅ টিভিৰ যোগেদিও সম্প্ৰচাৰ কৰা হৈছে।
 - শেহতীয়াকৈ 'জ্ঞানবৃক্ষ' ৰ শ্ৰেণীসমূহ ইন্টাৰনেট আৰু ফেচবুকৰ যোগেদি লাইভ সম্প্ৰচাৰৰ বিহা কৰা হৈছে।
- বিশ্ববিদ্যা, অসম ইউটিউব চেনেল:**

য'ত শ্ৰেণীৰপৰা দশম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে এই ইউটিউব চেনেল আৰম্ভ কৰা হৈছে। ইয়াত বিজ্ঞান, গণিত, ইংৰাজী, ব্যাকৰণ, শব্দ স্তম্ভৰ আদিৰ ই-সমলসমূহ ৰখা হৈছে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সহজতে এইবোৰ চাব পাৰে বা ডাউনল'ড কৰি ল'ব পাৰে।

তদুপৰি সময়ে সময়ে 'বেডিঅ' আৰু 'দূৰদৰ্শনযোগে দৃশ্য-শ্ৰাৱ্য পাঠৰ সম্প্ৰচাৰৰ ব্যৱস্থাও গ্ৰহণ কৰা হয়।

বিদ্যালয়ত যুথ আৰু ইক'ক্লাব (যুৱ আৰু পাবিপাৰ্শ্বিক সংঘ) ৰ অধীনত কৰিবলগীয়া ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ

যুথ ক্লাবৰ ক্ৰিয়া-কলাপ- স্কুলৰ সময়ৰ ভিতৰত খেল-খেলাৰ আয়োজন, পুথিভঁৰালৰ পাঠদানৰ ব্যৱস্থা, নৃত্য, গীত, নাট, মুকাভিনয়ৰ ব্যৱস্থা, কবিতা আবৃত্তি, চমু বক্তৃতা, আকস্মিক বক্তৃতা, চিত্ৰকলা অংকনৰ ব্যৱস্থা, ক'লাজ, তৰ্ক প্ৰতিযোগিতা, কুইজ, হস্তকলা, মাটি, কাগজ, বাঁহ, প্লাষ্টিক আদি সামগ্ৰীৰে বস্তু নিৰ্মাণ, বিজ্ঞান প্ৰদৰ্শনী/গণিত প্ৰদৰ্শনী, প্ৰ'গ্ৰাম/প'ষ্টাৰ/বাণী লিখন, ব্যায়াম, যোগাসন, কাৰিকৰী কৌশলৰ ওপৰত কৰ্মশালাৰ আয়োজন, শ্ৰেণীকোঠাৰ ৰূপসজ্জা গঢ়া আদি।

ইক'ক্লাবৰ ক্ৰিয়া-কলাপ- মিছন লাইফ হৈছে পৰিবেশ সংৰক্ষণৰ এক বিশ্বব্যাপী আন্দোলন যাৰ লক্ষ্য হৈছে বহনক্ষম জীৱনশৈলী আৰু সম্পদৰ মননশীল ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে প্ৰচাৰ কৰা। এই উদ্দেশ্যে বিদ্যালয়ত মিছন লাইফৰ বাবে ইক'ক্লাবৰ জৰিয়তে বিদ্যালয়ত বিভিন্ন কাৰ্যসূচী আয়োজন কৰিব। ইয়াৰ অন্তৰ্ভুক্ত কাৰ্যসমূহ হৈছে- বিদ্যালয়ত জৈৱ-বৈচিত্ৰতাৰ পঞ্জীয়নৰ ব্যৱস্থা কৰা, পৰিবেশ সজাগতামূলক কাৰ্য, ফুল, ফল শাক-পাচলিৰ বাগিচা তৈয়াৰ কৰাত সহযোগিতা কৰা আৰু মিছন লাইফৰ বাবে ৭টা বিষয়বস্তু, যেনে- স্বাস্থ্য সংৰক্ষণ, জীৱনশৈলী গ্ৰহণ, পুষ্টিৰ খাদ্যভাস গ্ৰহণ, ই-আৱৰ্জনা হ্ৰাস, আৱৰ্জনা হ্ৰাস, শক্তি বাৰ্হিকৰণ, পানী সংৰক্ষণ আৰু এবাৰ ব্যৱহাৰযোগ্য প্লাষ্টিক বৰ্জন কৰা আদি।

তথ্য-যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (ICT)

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ অনুসৰি শিক্ষা হৈছে মূলতঃ জ্ঞান আৰু তথ্য আৰু সেই জ্ঞান পৰৱৰ্তী প্ৰজন্মলৈ আদান-প্ৰদান কৰোতে আই চি টিয়ে অনাগত বছৰবোৰত শিক্ষা ব্যৱস্থাত এক বিশেষ ভূমিকা পালন কৰিব। যিহেতু বিদ্যালয় শিক্ষাত আই চি টিৰ স্তৰখন বৃদ্ধি পাইছে, সেইবাবে ২০২৪ চনৰ শৈক্ষিক বৰ্ষৰ পৰা কাৰ্যকৰী কৰাৰ বাবে য'ত, সপ্তম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ কাৰণে আই চি টি বিষয়ৰ পাঠ্যপুথি প্ৰস্তুত কৰি উলিওৱা হৈছে। শিক্ষকে নিজৰ এনড্ৰ'য়ড ম'বাইল ফোনৰ লগতে বিদ্যালয়ত থকা আই চি টি আহিলাসমূহৰ জৰিয়তে বিষয়সমূহৰ পাঠদান মনোগ্ৰাহী কৰিব। প্ৰয়োজন সাপেক্ষে এনেধৰণৰ আহিলা বাহিৰৰপৰা আনিও ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে। ইয়াৰ উপৰি ক'ভিডৰ বাবে হোৱা দীৰ্ঘকালীন স্কুলবন্ধৰ সময়ত শিক্ষকসকলে পাঠ্যপুথিৰ বিষয়বস্তুৰ লগত জড়িত বিভিন্ন ধৰণৰ শৈক্ষিক অভিঅ/ভিডিঅ' প্ৰস্তুত কৰি হোৱাটো এৰোৱাৰ প্ৰেৰণ কৰা পৰিলক্ষিত হৈছিল। সেই সমলসমূহ এতিয়াও শ্ৰেণীকোঠাত ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি।

যিহেৰে বিদ্যালয়ত চৰকাৰৰ ফালৰপৰা স্মাৰ্টক্লাবৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে, প্ৰজেক্টৰ আদি যোগান ধৰা হৈছে সেইবোৰ বিদ্যালয়ত সকলো শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সুযোগ পোৱাকৈ সপ্তাহত এটা/দুটা পিৰিয়ডত শিক্ষকসকলে ওপৰোক্ত সমলসমূহ ব্যৱহাৰ কৰি নিজ নিজ বিষয়ৰ পাঠদান কৰিব পাৰে।

সংহত শিক্ষণ (Integrated Pedagogy)

শিক্ষক অভিভাৱিতাভিত্তিক, নমনীয়, উপভোগ্য আৰু শিক্ষাৰ্থীকেজিক কৰি তুলিবলৈ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ য়ে বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বিভিন্ন বিষয়ৰ লগত খেল-খেলা, পুতলা প্ৰদৰ্শন আৰু কলা বিষয়ক দিশসমূহ অন্তৰ্ভুক্ত কৰি সংহত শিক্ষণ প্ৰণালীৰ উদ্ভাৱনৰদ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সাৰ্বাঙ্গীন বিকাশ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে।

ক্ৰীড়া-সংহত শিক্ষণ (Sports Integrated Pedagogy) - ইয়াৰ অৰ্থ হ'ল খেলৰ জৰিয়তে বিভিন্ন বিষয়ৰ পাঠদান কৰা। ক্ৰীড়া সংহত শিক্ষণৰ ধাৰণাটো NEP ২০২০ নিৰ্দেশনা অনুসৰি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে আৰু এই শিক্ষানীতিয়ে শাৰীৰিক শিক্ষা আৰু ক্ৰীড়া বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বুনীয়াদী পৰ্যায়ৰ পৰা মাধ্যমিক পৰ্যায়লৈকে বাধ্যতামূলক হ'ব লাগিব বুলি উল্লেখ কৰিছে। এই ধাৰণাটোৰ মূল উদ্দেশ্য হৈছে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত সুস্বাস্থ্যক জীৱন-জোৰা মনোভাৱ হিচাপে গঢ়ি তোলা।

শিক্ষকৰ বাবে -

- শিক্ষকসকলৰ ক্ৰীড়া বিষয়বস্তুৰ বিষয়ে সঠিক জ্ঞান থাকিব লাগিব যিবোৰ পাঠদানত ব্যৱহাৰ কৰা হ'ব।
- শিক্ষকসকলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক ক্ৰীড়াৰ প্ৰতি আগ্ৰহান্বিত কৰি তুলিবলৈ চেষ্টা কৰিব লাগিব।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক ব্যৱহাৰিক অভিজ্ঞতা প্ৰদান কৰিবলৈ শ্ৰেণীকোঠাৰ বাহিৰত পাঠদান পৰিচালনাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে।
- শাৰীৰিক শিক্ষা আৰু ক্ৰীড়া শ্ৰেণীক শিক্ষকসকলে যিকোনো খেল/ক্ৰীড়া শিকোৱাৰ সময়ত অন্য বিষয়ৰ পৰা দক্ষতা সম্পৰ্কীয় বিষয়বস্তু সম্পৰ্কিত কৰিব লাগিব।

কলা-সংহত শিক্ষণ (Art Integrated Pedagogy) - ই হৈছে এক বিবিধত পদ্ধতি যিয়ে বিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্ৰমৰ বিভিন্ন শৈক্ষিক বিষয়ৰ মাজেৰে পাঠদান আৰু শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত বিভিন্ন ধৰণৰ শিল্প, যেনে দৃশ্য কলা, সংগীত, নাটক আৰু নৃত্যক অন্তৰ্ভুক্ত কৰে। নিম্ন প্ৰাথমিক আৰু উচ্চ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত এই পদ্ধতি বিশেষভাৱে উল্লেখযোগ্য হৈ পৰে কাৰণ ইয়াৰ লক্ষ্য হৈছে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নিয়োজিতকৰণ, সৃষ্টিশীলতা, সমালোচনামূলক চিন্তাধাৰা আৰু সামগ্ৰিক বিকাশত কলাক সজুলি হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিক্ষণ অভিভাৱিতা বৃদ্ধি কৰা।

পুতলা ভিত্তিক শিক্ষণ (Toy Based Pedagogy) - পুতলা ভিত্তিক শিক্ষণ হৈছে পুতলা আৰু খেলৰ জৰিয়তে শিকনৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি গঢ়ি তোলা শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া। ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ য়ে, পুতলা ভিত্তিক শিক্ষণটো পাঠ্যক্ৰমত সংযোগ কৰাৰ ওপৰত বিশেষ গুৰুত্ব দিছে, কাৰণ ই বিভিন্ন বিষয়ৰ বিষয়বস্তুক যুক্তিসংগত আৰু শিক্ষাৰ্থীকেজিকভাৱে নিৰবচ্ছিন্নকৈ সেতুবন্ধন কৰাৰ উপায় প্ৰদান কৰে। পুতলাৰ শৈক্ষিক প্ৰাসংগিকতা বিশেষকৈ ধনুৰা পুতলাসমূহত অৰ্থনৈতিক আৰু সাংস্কৃতিক দুয়োটাৰে প্ৰভাৱ থাকে। আনুষ্ঠানিক পৰিবেশত এই খেলনা আৰু পুতলাসমূহৰ উন্মোচনে সাংস্কৃতিক সজাগতা আনে, সাংস্কৃতিক মনোভাৱ আৰু ক্ৰিয়া-কলাপৰ প্ৰকাশ বৃদ্ধি কৰে আৰু পৰম্পৰাগত পুতলা আৰু খেলৰ পুনৰুজ্জীৱন আৰু প্ৰচাৰৰ বাবে একাধিক পথ মুকলি কৰে।

অমৃত বৃক্ষ আন্দোলন

২০২৩ ইং বৰ্ষৰ ৮ জুন তাৰিখে অসমৰ মুখ্যমন্ত্ৰী মাননীয় শ্ৰীযুত হিমন্ত বিশ্ব শৰ্মা দেৱৰ নিৰ্দেশনাত অসম চৰকাৰে অমৃত বৃক্ষ আন্দোলন নামেৰে এটি প্ৰকল্প আৰম্ভ কৰিছিল। এই প্ৰকল্পটোৰ জৰিয়তে ৰাজ্যখনৰ ভিতৰত এক সেউজীয়া আৰু পাবিপাৰ্শ্বিকভাৱে বহনক্ষম পৰিবেশ গঢ়ি তোলাৰ এক প্ৰচেষ্টা হাতত লোৱা হৈছিল। এই প্ৰচেষ্টাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য আছিল এক কোটি গছপুলি ৰোপণ কৰি অসমৰ প্ৰাকৃতিক পৰিবেশক সমৃদ্ধিশালী কৰি তোলা আৰু এক শক্তিশালী গছকেন্দ্ৰিক অৰ্থনীতি গঢ়ি তোলা।

এই আন্দোলনটোৱে বিভিন্ন ধৰণৰ অংশগ্ৰহণকাৰীক সাঙুৰি লৈছিল। তাৰ ভিতৰত শিক্ষানুষ্ঠান আৰু অংগনবাড়ী কৰ্মীসকলকো সাঙুৰি লোৱা হৈছিল। সেইমৰ্মে অসমৰ বিদ্যালয়সমূহে অমৃত বৃক্ষ আন্দোলনৰ মোৰাইল এপত নিজকে পঞ্জীয়ন কৰি লৈ জিঅ' টেগৰ সহায়ত আমাৰ বৈচিত্ৰময় ভাস্কৰ্য্যক এতিয়াৰ প্ৰতি সন্মান জনোৱাই বাস্তৱ নিৰ্মাণ প্ৰচেষ্টাত প্ৰেৰণা যোগাবলৈ এক প্ৰচেষ্টা হাতত লোৱা হৈছে।

ভাৰতীয় ভাষা উৎসৱ

২০২৪ ইং বৰ্ষৰ ৪ ডিচেম্বৰ তাৰিখে মাননীয় কেন্দ্ৰীয় মন্ত্ৰী শ্ৰীধৰ্মপ্ৰে প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ নিৰ্দেশনাত ভাৰত চৰকাৰে মহাকবি সুৰমণীয়াৰ জন্ম জয়ন্তী উপলক্ষে সপ্তাহব্যাপী (৪ ডিচেম্বৰৰপৰা ১১ ডিচেম্বৰলৈ) "ভাৰতীয় ভাষা উৎসৱ" উদযাপন কৰাৰ সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰে। এই সপ্তাহব্যাপী উদযাপনৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু যুৱক যুৱতীসকলক ভাৰতীয় ভাষাৰ অৰ্হনিতৈ একতাৰ বিষয়ে নিনাকী কৰাৰ লগতে আমাৰ বৈচিত্ৰময় ভাস্কৰ্য্যক এতিয়াৰ প্ৰতি সন্মান জনোৱাই বাস্তৱ নিৰ্মাণ প্ৰচেষ্টাত প্ৰেৰণা যোগাবলৈ এক প্ৰচেষ্টা হাতত লোৱা হৈছে।

এক ভাৰত শ্ৰেষ্ঠ ভাৰত (Ek Bharat Shrestha Bharat)

এক ভাৰত শ্ৰেষ্ঠ ভাৰত কাৰ্যসূচীৰ লক্ষ্য হৈছে বিভিন্ন ৰাজ্য আৰু কেন্দ্ৰীয় শাসিত অঞ্চলৰ লোকসকলৰ মাজত পাৰস্পৰিক বুজাবুজি বৃদ্ধি কৰাৰ লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত জ্ঞান, সংস্কৃতি, পাঠদান, শিক্ষণ পদ্ধতি আদিৰ আদান-প্ৰদান কৰা। এই লক্ষ্যৰ সৈতে সংগতি ৰাখি ভাষা শিক্ষণ, পৰম্পৰা আৰু সংগীত, পৰ্যটন আৰু খাদ্য, ক্ৰীড়া আদিৰ ক্ষেত্ৰত এক স্থায়ী আৰু গাৰ্হনিকত সাংস্কৃতিক সংযোগৰ প্ৰচাৰৰ উদ্দেশ্যে বিদ্যালয় পৰ্যায়ত বিভিন্ন কাৰ্যসূচী অনুষ্ঠিত কৰা হয়, যেনে - কম খৰছত পুতলা প্ৰস্তুত, পুতলাৰ মাধ্যমেৰে সাধু কেৰা আদি।

স্বচ্ছতা পষেক (Swachhata Pakhwada)

'স্বচ্ছ ভাৰত মিছন'ৰ অংশ হিচাপে সমগ্ৰ ভাৰতবৰ্ষত পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা আৰু অনায়াস ব্যৱস্থাৰ প্ৰচাৰৰ বাবে প্ৰতি বছৰে ছেপ্টেম্বৰ মাহৰ প্ৰথম সপ্তাহত স্বচ্ছতা পষেক উদযাপন কৰা হয়। ইয়াৰ উদ্দেশ্য হৈছে পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে সজাগতা বৃদ্ধি কৰা আৰু পৰিষ্কাৰ পৰিবেশ বৰ্তাই ৰাখিবলৈ সমাজৰ সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণত উৎসাহিত কৰা।

জীৱন কৌশল শিক্ষা (Life Skill Education)

সমগ্ৰ শিক্ষা, অসমে প্ৰস্তুত কৰা জীৱন কৌশল মৌলিক পাঠ্যক্ৰম মডিউল আৰু জীৱন কৌশল গাইডলাইনৰ সহায়ত প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত নোডেল শিক্ষকে চৰকাৰী প্ৰাদেশিকৃত বিদ্যালয়সমূহত শৈক্ষিক দিনপঞ্জীত উল্লেখ থকা ধৰণে য'তৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ সপ্তাহত এটাকৈ জীৱন কৌশল ভিত্তিক পিৰিয়ডৰ পৰিকল্পনা কৰিব।

অসম জীৱন কৌশল শিক্ষা কাঠামোৱে ক্ৰিয়া-কলাপভিত্তিক শিকনৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সৈনন্দিন জীৱনৰ অসুবিধাবোৰৰ লগত মোকাবিলা কৰি কেনেদৰে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰিব তাৰ ওপৰত প্ৰশিক্ষণ দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিছে। অসম জীৱন কৌশল শিক্ষাই সামৰি লোৱা বিষয়বোৰ হৈছে— সমস্যা সমাধান, সহনশূন্যতা, ফলপ্ৰসূ আদান-প্ৰদান, মীমাংসা আৰু আত্মসজাগতা, সৃজনশীলতা, সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ, সমালোচনামূলক চিন্তা, আত্ম-ব্যৱস্থাপনা, স্থিতিস্থাপকতা আৰু অংশগ্ৰহণ। জীৱন কৌশল পাঠ্যক্ৰম টি বি এছ টি য়ে জাৰি কৰা ২১ শতিকাল কৌশলৰ লগত সংগতি ৰাখি বিত্তীয় সাক্ষৰতা (বিনিয়োগ - বিপদ আৰু ইয়াৰ প্ৰশমন সম্পৰ্কে জ্ঞাত হোৱা, বীমা - ধাৰ/ঋণ, নিয়োগৰ লগত জড়িত বিত্তীয় ব্যৱস্থাৰ ধাৰণা), ডিজিটেল সাক্ষৰতা (মাইক্ৰফট'ৰ সাধাৰণ জ্ঞান-মাইক্ৰ'চফট' এপ্ৰেল, পি পি টি, তথ্য), কেৰিয়াৰ সজাগতা (কেৰিয়াৰ অন্বেষণ, কেৰিয়াৰৰ পথসমূহ), মিডিয়া সাক্ষৰতা (ইন্টাৰনেট ছিকিউৰিটি), কম্পিউটেশ্বন চিন্তা-চৰ্চা (কম্পিউটাৰ বিজ্ঞানৰ সৈতে পৰিচয়, ব্যৱহাৰিক জ্ঞান), আদি অন্তৰ্ভুক্ত কৰিছে।

বিদ্যাঞ্জলি

বিদ্যাঞ্জলি হ'ল ভাৰত চৰকাৰৰ শিক্ষা মন্ত্ৰালয়ে চৰকাৰী বা চৰকাৰী সাহায্যপ্ৰাপ্ত বিদ্যালয়সমূহৰ সৈতে সমাজ আৰু ব্যক্তিগত খণ্ডৰ অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানক প্ৰত্যক্ষভাৱে জড়িত কৰাৰ উদ্দেশ্যে গ্ৰহণ কৰা এক পদক্ষেপ। চৰকাৰী বিদ্যালয়সমূহক সমাজ আৰু ব্যক্তিগত দান-বৰঙণিৰে সৰল কৰাৰ অৰ্থে চৰকাৰে এই আঁচনি মুকলি কৰিছে। অৰ্থাৎ এই আঁচনিৰে চৰকাৰী বিদ্যালয়ৰ শিক্ষাৰ মান উন্নত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত অৰিহণা যোগাবলৈ সকলোকে এক মঞ্চ প্ৰদান কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিছে। এই আঁচনিৰ সফল ৰূপায়নৰ বাবে চৰকাৰে 'বিদ্যাঞ্জলি' নামেৰে এটা প'ৰ্টেল প্ৰস্তুত কৰি উলিয়াইছে।

এই প'ৰ্টেলত বিদ্যালয়সমূহে নিজৰ নাম পঞ্জীয়ন কৰাৰ লগতে তেওঁলোকক প্ৰয়োজন হোৱা বিভিন্ন সামগ্ৰী, সা-সঁজুলি, সেৱা আদিৰ তথ্য দাঙি ধৰিব পাৰে। আনহাতে, বেচৰকাৰী সংস্থা, ব্যক্তিগত খণ্ডৰ অনুষ্ঠান, ব্যক্তি আদিয়ে প'ৰ্টেলটোত নিজকে খেছ্যাসেৱী হিচাপে পঞ্জীয়ন কৰি নিজৰ ইচ্ছানুসৰি যিকোনো বিদ্যালয়লৈ বিভিন্ন সামগ্ৰী/সা-সঁজুলি/অন্যান্য সেৱা বৰঙণি হিচাপে আগবঢ়াব পাৰে।

বিদ্যালয় তত্ত্বাৱধান কাৰ্যক্ৰম (School Mentoring Programme)

ৰাষ্ট্ৰীয় আৱিষ্কাৰ অভিযানৰ জৰিয়তে বিজ্ঞান আৰু গণিতৰ উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠানৰদ্বাৰা বিদ্যালয়সমূহৰ তত্ত্বাৱধান (mentoring)ৰ কাৰ্যসূচী হাতত লোৱা হৈছে। এই কাৰ্যসূচীৰ অধীনত প্ৰতিখন জিলাৰ ১০০ খন উচ্চ-প্ৰাথমিক আৰু সংযুক্ত বিদ্যালয়ক ৰাজ্যখনৰ বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তিবিদ্যা একাধিক উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠান যেনে- বিশ্ববিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়, আই আই টি - গুৱাহাটী, এন আই টি - শিলচৰ, শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান, আই এ এছ টি (IAST) আদিৰ লগত সাঙুলি লোৱা হৈছে। এই উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠানসমূহে তেওঁলোকৰ অধীনত থকা বিদ্যালয়সমূহত বিজ্ঞান আৰু গণিত শিক্ষাৰ বিকাশৰ বাবে বিভিন্ন ধৰণৰ আলোচনা চক্ৰ, প্ৰদৰ্শনী আদিৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই বিষয় দুটাৰ প্ৰতি আগ্ৰহী কৰি তুলিবলৈ চেষ্টা কৰিব। তদুপৰি এই প্ৰতিষ্ঠানসমূহে বিজ্ঞান আৰু গণিতৰ শিক্ষকৰ গোট গঠন কৰি বিদ্যালয়সমূহত শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া ফলপ্ৰসূ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিব।

পি এম-ই বিদ্যা (PM-e VIDYA)

ভাৰত চৰকাৰৰ শিক্ষা মন্ত্ৰালয়ে সমগ্ৰ দেশৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক গুণগত শিক্ষা প্ৰদান কৰিবলৈ, বিশেষকৈ গ্ৰাম্য আৰু দুৰ্গম অঞ্চলৰ শিক্ষার্থীৰ সুবিধাৰ্থে PM e VIDYA ৰ অধীনত ২০০টা বিনামূলীয়া DTH TV Channel মুকলি কৰিছে আৰু ইয়াৰে ৫টা DTH TV Channel অসমৰ বাবে আৱণ্টন কৰিছে। এই Channel সমূহৰ যোগেৰে অসম চৰকাৰৰ বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ বুনীয়াদী স্তৰৰপৰা উচ্চতৰ মাধ্যমিক স্তৰৰ বিভিন্ন বিষয়ৰ পাঠদান কাৰ্যসূচী সম্প্ৰচাৰ কৰা হয়। এই পাঠদান DD Free Dish ৰ যোগেদি স্তৰ অনুসৰি তলত উল্লেখ কৰা Channel সমূহত প্ৰতিদিনে পুনঃপুনঃ সম্প্ৰচাৰিত হৈ আছে।

ক্রমিক নং	চেনেল	ডিচ টিভি চেনেল নং
১	ক শ্ৰেণীৰপৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ	২০৫৮ ডি ডি পিএম-ই বিদ্যা ৫৮
২	ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ	২০৫৯ ডি ডি পিএম-ই বিদ্যা ৫৯
৩	নৱম আৰু দশম শ্ৰেণীলৈ	২০৬০ ডি ডি পিএম-ই বিদ্যা ৬০
৪	একাদশ আৰু দ্বাদশ শ্ৰেণীলৈ	২০৬১ ডি ডি পিএম-ই বিদ্যা ৬১
৫	শিক্ষক শিক্ষা	২০৬২ ডি ডি পিএম-ই বিদ্যা ৬২

এই পাঠদানসমূহ Youtube link ৰ জৰিয়তেও উপলব্ধ কৰা হৈছে। ওপৰত উল্লিখিত Channel বোৰৰ Youtube link সমূহ ক্ৰম অনুসৰে তলত উল্লেখ কৰা হ'ল-

- <https://www.youtube.com/channel/UCtHPAHjDNOLiyiL5TgJBDJw>
- <https://www.youtube.com/channel/UCzNfVEsME3pZ-yrHTJENNxw>
- <https://www.youtube.com/channel/UCMdlx2zLG9cHofJzQAx6xDW>
- https://www.youtube.com/channel/UCCoyDJXNUWEPWnkVghL_Eg
- <https://www.youtube.com/channel/UCZrKwRo2p2PhcpjDGOxhfW>

টেলি শিক্ষা (Tele Education)

টেলি শিক্ষা হৈছে উপগ্ৰহ প্ৰযুক্তিৰ জৰিয়তে প্ৰদান কৰা এক উদ্ভাৱনমূলক শিক্ষা ব্যৱস্থা। এই শিক্ষা ব্যৱস্থাত ভাৰ-বিনিময়ৰ দ্বাৰা ডিজিটেল মাধ্যমেৰে ষ্টুডিঅ'ভিত্তিক শিক্ষা প্ৰদান কৰা হয়। অসমৰ বিদ্যালয়সমূহত ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা দ্বাদশ শ্ৰেণীলৈ অসমীয়া, বঙো, বঙালী আৰু ইংৰাজী এই চাৰিটা মাধ্যমত গণিত, বিজ্ঞান, ইংৰাজী আৰু কম্পিউটাৰ বিষয়সমূহ সামৰি ই-শিকণ (e-learning) ব্যৱস্থা গঢ়ি তোলা হৈছে। এই উদ্ভাৱনমূলক শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়া প্ৰৱৰ্তনৰ লগে লগে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল উপকৃত হোৱা দেখা যায়।

বীৰ বাল দিবস (Veer Baal Diwas)

শ্বহীদ শ্বাহিবজাদা জোৰাবৰ সিং আৰু ফতেহ সিংৰ স্মৃতিত ২৬ ডিচেম্বৰ তাৰিখে বীৰ বাল দিবস উদ্‌যাপন কৰা হয়। তেওঁলোকৰ সাহস, ত্যাগ, সাধুতা আৰু সহনশীলতাক সৌৱৰ্য্যৰ লগতে এই দিবসৰ লগতে সংগতি ৰাখি ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত শিশু কল্যাণৰ বিভিন্ন কাৰ্যসূচী হাতত লোৱা হয় আৰু বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপ আয়োজিত কৰা হয়।

বীৰগাঁথা (Veergatha)

বীৰগাঁথা কাৰ্যসূচীৰ অধীনত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত স্বদেশপ্ৰেম আৰু নাগৰিক মূল্যবোধ জাগ্ৰত কৰিবলৈ বীৰ বীটা প্ৰাপক ব্যক্তিসকলৰ সাহসী জীৱনগাঁথা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা হয়। এই কাৰ্যসূচী হিচাপে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে পদ্য লিখা, ৰচনা লিখা, চিত্ৰাংকণ আৰু মাণ্ডিমিডিয়া প্ৰেজেন্টেশ্বন আদিৰ দৰে ক্ৰিয়া-কলাপত অংশগ্ৰহণ কৰিব পাৰে।

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ আৰু বুনীয়াদী পৰ্যায়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰূপৰেখা অনুসৰি নতুন পাঠ্যপুথিসমূহৰ প্ৰস্তুতকৰণ

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ আৰু বুনীয়াদী পৰ্যায়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰূপৰেখা ২০২২ ৰ ভিত্তিত ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদে প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে ভাষা আৰু গণিতৰ পাঠ্যপুথিসমূহ সংশোধন কৰি উলিয়াইছে। ঠিক সেইদৰে ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰূপৰেখা, বিদ্যালয় শিক্ষা, ২০২৩ৰ আধাৰত তৃতীয় আৰু ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ বাবে বিভিন্ন বিষয়ৰ পাঠ্যপুথিসমূহ ২০২৫-২৬ শিক্ষাবৰ্ষৰ পৰা প্ৰচলন হোৱাকৈ প্ৰস্তুত কৰি উলিয়াইছে। প্ৰচলিত আন আন বিষয়ৰ পাঠ্যপুথিৰ লগতে 'কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা' আৰু 'মূল্যবোধ শিক্ষা' বিষয়ৰ বাবেও নতুনকৈ পাঠ্যপুথি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। একেদৰে এই পাঠ্যপুথিসমূহ ব্ৰেইল প্ৰতিলিপিত প্ৰস্তুত কৰা হৈছে লগতে ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ সমাজ বিজ্ঞান পাঠ্যপুথিখনৰ লগত সংগতি ৰাখি এখন কৰ্মপুথিও প্ৰস্তুত কৰি উলিওৱা হৈছে।

বিজ্ঞান আৰু গণিতৰ দ্বিভাষিক পাঠ্যপুথি

চৰকাৰৰ নিৰ্দেশনা অনুসৰি ষষ্ঠ, সপ্তম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ বাবে বিজ্ঞান আৰু গণিতৰ দ্বিভাষিক পাঠ্যপুথি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। বাওঁফালৰ পৃষ্ঠা ইংৰাজী ভাষা আৰু সোঁফালৰ পৃষ্ঠা বিদ্যালয়ৰ মাধ্যম ভাষাৰে প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। ইয়াৰ সহায়ত শিক্ষকে বিদ্যালয়ৰ মাধ্যম ভাষাৰ লগতে ইংৰাজী ভাষাৰ প্ৰয়োগৰ জৰিয়তেও পাঠৰ আদান-প্ৰদান কৰিব, যাতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ইংৰাজী ভাষা শিকাৰ প্ৰতি আগ্ৰহী হয়। এই প্ৰচেষ্টাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ কম বয়সতে ইংৰাজীত মনৰ ভাৱ প্ৰকাশ কৰাৰ অভ্যাস গঢ়ি তুলিব।

শিশুৰ সুৰক্ষা আৰু নিৰাপত্তা

ভাৰতীয় সংবিধানে কিছুমান অতি প্ৰয়োজনীয় তথ্য বিশেষ আইন আৰু নীতিৰ জৰিয়তে শিশুৰ অধিকাৰসমূহ সুৰক্ষিত কৰি শিশুসকলৰ প্ৰতি অধিক মনোযোগ প্ৰদান কৰাৰ প্ৰয়াস কৰিছে। ভাৰতীয় সংবিধানত অনুচ্ছেদ ৪৫ ৰ সংশোধন অনুসৰি ৰাষ্ট্ৰই সকলো শিশুৰ বাবে ছয় বছৰ বয়স সম্পূৰ্ণ নকৰা পৰ্যন্ত প্ৰাক্-শৈশৱকালীন যতন আৰু শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰা উচিত।

শিশুৰ শিক্ষাৰ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ বাবে থকা এখন গুৰুত্বপূৰ্ণ আইন হৈছে "শিশুৰ অধিকাৰ সুৰক্ষা আইন, ২০০৪"। এই আইন অনুসৰি প্ৰতিখন ৰাজ্য বা কেন্দ্ৰীয় শাসিত অঞ্চলত শিশুৰ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় শিশু অধিকাৰ সুৰক্ষা আয়োগ (National Commission for Protection of Child Rights) আৰু ৰাজ্যিক শিশু অধিকাৰ সুৰক্ষা আয়োগ (State Commission for Protection of Child Rights) গঠন কৰা হৈছে। প্ৰচলিত কোনো আইনৰ অধীনত শিশুৰ অধিকাৰ সুৰক্ষা সম্বন্ধীয় বিভিন্ন ব্যৱস্থাসমূহ ৰূপায়নৰ ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰা, ল'বলগীয়া কাৰ্যব্যৱস্থাৰ বাবে পৰামৰ্শ দিয়া বা এইক্ষেত্ৰত ৰাজ্য চৰকাৰক সময়ে সময়ে প্ৰতিবেদন দাখিল কৰা, সমাজৰ বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ মানুহৰ মাজত শিশুৰ অধিকাৰ সম্বন্ধে সজাগতা বিস্তাৰ কৰা, শিশুৰ কোনো অধিকাৰ উলংঘনজনিত বিষয়ৰ ওপৰত তাৎক্ষণিক তদন্ত কৰাৰ বাবে শিশুৰ ন্যায়ালয় স্থাপন কৰা আদি কাৰ্যসমূহ শিশুৰ অধিকাৰ সুৰক্ষা আয়োগসমূহে সম্পাদন কৰে। ইয়াৰোপৰি বাল্য বিবাহ নিষেধাজ্ঞা আইন, ২০০৬ ৰ জৰিয়তে ভাৰত চৰকাৰে আমাৰ দেশত বাল্য বিবাহ নিষিদ্ধ কৰাৰ এক পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে। এই আইনখনে ১৮ বছৰৰ তলৰ ছোৱালীবোৰক আৰু ২১ বছৰৰ তলৰ ল'ৰাবোৰক শিশু বুলি অভিহিত কৰিছে। এই আইনখনৰ মূল লক্ষ্য হৈছে শিশুসকলক বাল্যবিবাহৰ নেতিবাচক প্ৰভাৱ, যেনে- শোষণ, নিৰ্যাতন, স্বাস্থ্যজনিত বিপদৰপৰা ৰক্ষা কৰা।

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত শিশুৰ সুৰক্ষা আৰু নিৰাপত্তাৰ ক্ষেত্ৰত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা

বিদ্যালয় সুৰক্ষা (School safety) বা বিদ্যালয়ত শিশুৰ সুৰক্ষা বুলি ক'লে শিশুসকলক কেৱল বিদ্যালয়তেই সুৰক্ষিত হৈ থকাটো নুবুজায়, বৰঞ্চ এটি শিশু ঘৰৰপৰা বিদ্যালয়লৈ অহা, বিদ্যালয়ত থকা আৰু বিদ্যালয়ৰপৰা ঘৰলৈ যোৱালৈকে সুৰক্ষিত হোৱাটো বুজায়। গতিকে বিদ্যালয়ত শিশুৰ বাবে সুৰক্ষিত পৰিবেশ গঢ়ি তুলিবলৈ হ'লে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ লগতে অভিভাৱকসকলেও গুৰুত্বপূৰ্ণ দায়িত্ব পালন কৰিব লাগিব, তেতিয়াহে প্ৰকৃততে শিশুসকলৰ শিকলৰ পৰিবেশ সুৰক্ষিত হ'ব।

বিদ্যালয় সুৰক্ষা ব্যৱস্থাই যিকোনো ধৰণৰ হিংসা, শাস্তি, অপব্যৱহাৰ, সামাজিক-আবেগিক বিষয়, দুৰ্যোগ, দুৰ্ঘটনা আদিৰ পৰা শিশু সুৰক্ষিত হোৱা অৱস্থাৰ সামৰি লয়। শিশুৰ নিৰাপত্তা আৰু সুৰক্ষাৰ বাবে শিক্ষক-অভিভাৱক সমাজৰ আন আন ব্যক্তি সকলোৰে সহযোগিতা অপৰিহাৰ্য। প্ৰতিখন বিদ্যালয়তে কণ কণ শিশুক নিৰাপদ আৰু সুৰক্ষিত কৰিবৰ বাবে বিদ্যালয়সমূহে ল'ব পৰা কিছুমান ব্যৱস্থা হ'ল-

- বিদ্যালয়ত এক নিৰাপদ শিকন পৰিবেশ গঢ়ি তোলা।
- প্ৰতিখন বিদ্যালয়তে এক সামগ্ৰিক বিদ্যালয় সুৰক্ষা নীতিৰ (Comprehensive school safety Policy) ব্যৱস্থা কৰা।
- সুৰক্ষা আৰু নিৰাপত্তা সম্পৰ্কে শিশুক সজাগ কৰা।
- বিদ্যালয় গৃহ আৰু ইয়াৰ চৌপাশ পৰিষ্কাৰ কৰা।
- বিদ্যালয়ত বিশুদ্ধ খোৱাপানীৰ ব্যৱস্থা কৰা।
- ল'ৰা-ছোৱালীৰ বাবে পৃথক শৌচাগাৰ/প্ৰসাৱাগাৰ ব্যৱস্থা কৰা।
- বিদ্যালয়ৰ খেল-পথাৰ শিশুৰ উপযোগী হোৱাকৈ সুৰক্ষিত কৰি ৰখা।
- বিদ্যালয়ত প্ৰাথমিক চিকিৎসাৰ বাক্স (first aid-box) মজুত ৰখা।
- শিশুক শাৰীৰিক মানসিক শান্তি বিহাৰ পৰা বিৰত থকা।
- শিক্ষক, অভিভাৱক আৰু শিশুসকলৰ মাজত এক ধনাত্মক তথা সু-সম্পৰ্ক স্থাপন কৰা।

প্ৰাতঃসভাত ল'বলগীয়া সংকল্পৰ কেইটামান আৰ্হি

- এইখন আমাৰ বিদ্যালয়।
- বিদ্যালয়খন আমাৰ আপোন।
- আমি সদায় বিদ্যালয়লৈ আহিম।
- আমি সদায় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন হৈ থাকিম।
- আমি সদায় বিদ্যালয় গৃহ আৰু চৌহদ পৰিষ্কাৰকৈ ৰাখিম।
- আমি শিক্ষাওক আৰু জ্যেষ্ঠসকলক শ্ৰদ্ধা জনাম।
- আমি বন্ধুসকলৰ লগত মিলাপ্ৰীতিৰে থাকিম আৰু বিদ্যালয়ৰ নীতি-নিয়ম মানি চলিম।
- আমি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল দেশৰ ভৱিষ্যৎ নাগৰিক। আমি দেশৰ সন্মান অটুট ৰাখিবলৈ চেষ্টাৰ পথত অগ্ৰসৰ হ'ম বুলি সংকল্প লওঁ।

বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ দ্বাৰা প্ৰস্তুত কৰা 'বিদ্যালয়ৰ নিয়মাৱলী'

'বিদ্যালয় নিয়মাৱলী' পুথিখন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ ত উল্লিখিত নীতিসমূহৰ আধাৰত লক্ষ্যসমূহ উপনীত হ'ব পৰাকৈ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। এই নীতিসমূহ মানি চলাটো বাঞ্ছনীয়, যিহেতু ইয়াৰ ওপৰত গুণোৎসৱ, শিক্ষণ আৰু অনশিক্ষক কৰ্মীৰ পদোন্নতি আৰু কৰ্মজীৱনৰ বিকাশ আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়ন নিৰ্ভৰ কৰিব। এইক্ষেত্ৰত বিদ্যালয়ৰ নিয়মাৱলীত শিক্ষকৰ সুবিধাৰ্থে থকা কিছুমান উল্লেখনীয় দিশ হ'ল-

উপস্থিতিঃ- বিদ্যালয়সমূহে পঞ্জীয়ন বহীত নামভৰ্তি আৰু দৈনিক উপস্থিতিৰ খতিয়ান ৰাখিব আৰু অনলাইনত শিক্ষা সেৱাৰ জৰিয়তে উপস্থিতিৰ হিচাপ ৰাখিব। (<https://sikshasetu.assam.gov.in>)

বিদ্যালয়ত উপস্থিত নথকা কোনো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকলৰ ঘাটি পূৰ কৰাবলৈ বিশেষ শ্ৰেণী আৰু নিদানমূলক ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব।

নিয়মানুৱৰ্তিতাঃ- ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলৰ দেৱিক অহাৰ অভ্যাসটো গুৰুত্ব সহকাৰে ল'ব লাগে আৰু দেৱি হোৱাৰ কাৰণসমূহ Case study ৰদ্বাৰা উলিয়াব লাগে।

বিদ্যালয়ৰ সম্পত্তি ভালদৰে ৰখাঃ- বিদ্যালয় চৌহদটোৰ চাৰিসীমাৰ বেৰ আৰু বন্ধ কৰি ৰাখিব পৰা গোট এখনেৰে সুৰক্ষিত হ'ব লাগে লগতে শ্ৰেণীকোঠাসমূহ ভালদৰে তলামৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। পানী আৰু শক্তি সংৰক্ষণৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় ব্যৱস্থা ল'ব লাগে। বিভিন্ন সমল, যেনে - লাইট, ফেন, পানীৰ টেপ আদি ব্যৱহাৰ কৰাৰ পিছত বন্ধ কৰিব লাগে। বিদ্যালয়ে সম্পত্তিৰ পঞ্জীয়ন বহীত সকলো ধৰণৰ স্থাৱৰ আৰু অস্থাৱৰ সম্পত্তিৰ খতিয়ান ৰাখিব।

বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি/বিদ্যালয় উন্নয়ন আৰু পৰিচালনা সমিতিৰ ভূমিকাঃ- সমগ্ৰ শিক্ষা, অসমে প্ৰদান কৰা ৰূপৰেখা অনুযায়ী প্ৰত্যেকখন প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ে একোখন বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি (SMC) আৰু প্ৰত্যেকখন মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে একোখন বিদ্যালয় উন্নয়ন আৰু পৰিচালনা সমিতি (SMDC) গঠন কৰিব।

বাৰ্ষিক প্ৰতিবেদনঃ- এই বাৰ্ষিক প্ৰতিবেদনখনত বিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন কৃতিত্ব আৰু সহপাঠ্যক্ৰম কাৰ্যক্ৰমৰ উল্লেখ থাকিব। সকলো বিদ্যালয়ে এখন বাৰ্ষিক প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত আৰু প্ৰকাশ কৰিব আৰু জিলা কৰ্তৃপক্ষক জমা দিব।

অভিভাৱক বা পিতৃ-মাতৃ সভাঃ- এটা শৈক্ষিক বৰ্ষত তিনিখনকৈ অভিভাৱক সভা আয়োজন কৰাটো বাঞ্ছনীয় আৰু সভাৰ কাৰ্য বিৱৰণীসমূহ প্ৰতিবেদনৰ বহী এখনত লিখি ৰাখিব লাগে। অভিভাৱক সভাত পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ অংশগ্ৰহণ বাধ্যতামূলক হ'ব লাগে আৰু বিদ্যালয়ে অভিভাৱকসকলক অভিভাৱক সভালৈ আহিবলৈ সন্মত হোৱাকৈ উৎসাহিত কৰিব।

মধ্যাহ্ন ভোজন/পি এম পোষণ শক্তি নিৰ্মাণঃ- বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি, বিদ্যালয় উন্নয়ন আৰু পৰিচালনা সমিতিৰ সৈতে এই বিষয়ে সময়ে সময়ে আলোচনা কৰিব।

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ গৃহ ভ্ৰমণঃ- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পৰিচালন লগত এক আন্তৰিক সম্পৰ্ক গঢ়িবলৈ আৰু বিদ্যালয়ে যে তেওঁলোকৰ শিশুৰ ভালদৰে চোৱাচিতা কৰে সেইয়া নিশ্চিত কৰিব।

প্ৰধান শিক্ষক/শিক্ষকৰ কৰ্তব্যঃ- বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষক হ'ব বিদ্যালয়খনৰ প্ৰশাসনিক আৰু শৈক্ষিক প্ৰধান। শৈক্ষিক দিনপঞ্জী আৰু শৈক্ষিক কৰ্তৃত্বৰ নিৰ্দেশনা অনুসৰি শ্ৰেণীসমূহ সূচলভাৱে পৰিচালনা কৰা প্ৰধান শিক্ষকৰ কৰ্তব্য। তেওঁ প্ৰত্যেক দিনে এটাকৈ আৰু সপ্তাহত মুঠ পাঁচটা পাঠদান কৰিব লাগিব। শিক্ষকসকল নিয়মীয়াকৈ বিদ্যালয়ত সম্পূৰ্ণ সময়ৰ বাবে উপস্থিত থাকিব। গণিত আৰু বিজ্ঞানৰ শিক্ষকসকলে বিদ্যালয় মাধ্যমত শিকোৱাৰ উপৰি ইংৰাজী মাধ্যমত পাঠদান কৰিব লাগিব।

পৰিষ্কাৰ বিদ্যালয় চৌহদ/সেউজীয়া বিদ্যালয় চৌহদঃ- বিদ্যালয় এখনৰ চৌহদ সদায় চাফ-চিকুণ আৰু সেউজীয়া হৈ থাকিব লাগে। ইয়াৰ বাবে বিদ্যালয়খনৰ লগত জড়িত সকলো অংশীদাৰ যেনে- শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, অভিভাৱক আৰু সমাজ দায়বদ্ধ হ'ব লাগে। ইয়াৰোপৰি বিদ্যালয় এখনৰ চৌহদ সেউজীয়া হৈ থাকিব লাগে। বিদ্যালয়সমূহত সেউজীয়া চৌহদ পদক্ষেপে পৰিবেশ অনুকূল পদ্ধতিসমূহক সৈনগিনী জীৱনত একত্ৰিত কৰি পৰিবেশৰ বহনক্ষমতা বৃদ্ধি কৰাৰ লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক জলবায়ু পৰিৱৰ্তনৰ বিষয়ে সতৰ্ক কৰি পৰিবেশৰ প্ৰতি নিজৰ দায়িত্বৰ বিষয়ে সচেতন কৰি তোলা। এই পদ্ধতি সমূহৰ ভিতৰত শক্তি আৰু পানী সংৰক্ষণ, আবৰ্জনা হ্ৰাস, জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যৰ লালন-পালন ইত্যাদি।

বিদ্যালয় পৰ্যায়ৰ বেণ্ড প্ৰতিযোগিতা (School Level Band Competition)

বিদ্যালয় শিক্ষা আৰু সাফলতা বিভাগে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত স্বদেশ প্ৰেম আৰু ঐক্যৰ মনোভাৱ জগাই তোলাৰ বাবে ২০১৭ চনত আন্তৰ্জাতিক বেণ্ড প্ৰতিযোগিতা আৰম্ভ কৰিছিল। প্ৰতিখন বিদ্যালয়ে ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজৰ পৰা ২৫-৩০ জন সদস্যৰে এটা বেণ্ড গোট গঠন কৰে। এই প্ৰতিযোগিতা বিদ্যালয় আঞ্চলিক, ৰাজ্যিক আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত অনুষ্ঠিত কৰা হয়।

স্বচ্ছতাৰ সেৱা (Swachhata Hi Seva)

'সেৱা' হিচাপে পৰিচ্ছন্নতাৰ ধাৰণা প্ৰচাৰ কৰিবলৈ গান্ধী জয়ন্তীৰ সৈতে সংগতি ৰাখি 'স্বচ্ছ ভাৰত মিছন'ৰ অংশ হিচাপে এই কাৰ্যসূচী ৰূপায়ণ কৰা হৈছে। এই কাৰ্যসূচীৰ উদ্দেশ্য হৈছে স্বচ্ছ আৰু স্বাস্থ্যকৰ ৰাষ্ট্ৰ গঠন কৰা, পৰিচ্ছন্নতা আৰু আবৰ্জনা ব্যৱস্থাপনা সম্পৰ্কে সজাগতা বৃদ্ধি কৰা।

মূল্যবোধ শিক্ষা: (Value Education)

পাঠ্যক্ৰমৰ প্ৰস্তুতিৰ ক্ষেত্ৰত সাম্প্ৰতিক কালত মূল্যবোধ শিক্ষাক যথেষ্ট গুৰুত্ব দিয়া হৈছে। বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মূল্যবোধ যেনে- দায়িত্ববোধ, সহযোগিতা, দয়ালুতা, সহনশীলতা, সাধুতা, সন্মান, সমমৰ্মিতা, অনুশাসন, সামাজিক চেতনা আদিৰ বিকাশৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বৰ্তমান আৰু ভৱিষ্যতৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহৰ সৈতে মোকাবিলা কৰাত সহায় কৰিব। বিভিন্ন কাৰ্যকলাপৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত মূল্যবোধ গঢ়ি তুলিব লাগিব।

শিক্ষকসকলে ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ লগতে সপ্তম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ বাবে তলত উল্লেখ কৰা ধৰণে কাৰ্যকলাপ অনুষ্ঠিত কৰিব।

মূল্যবোধ বিকাশৰ বাবে তলত দিয়া ধৰণৰ কিছুমান কাৰ্যকলাপ শিক্ষকে তলত উল্লেখ কৰা হৈছে-

- বাতিপুৰাৰ সমাৰোহ/প্ৰাতঃসভা
- মহৎ লোকৰ বাণী আদান-প্ৰদান
- বিভিন্ন ধৰণৰ খেল আৰু যোগাভ্যাস
- জাতীয় দিবস উদ্‌যাপন
- সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান/প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত
- শিক্ষামূলক ভ্ৰমণ/ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ, শৈক্ষিক শিবিৰ/মূল্যবোধ শিবিৰৰ ব্যৱস্থা
- স্কুলত স্কাউট আৰু গাইড সম্পৰ্কীয় কাৰ্যকলাপৰ প্ৰৱৰ্তন
- স্কুল চৌহদত চাফাই অভিযান, বাগিচা, বৃক্ষৰোপণ
- স্থানীয় নিৰ্দিষ্ট বিষয়সমূহৰ সন্দৰ্ভত প্ৰকল্পৰ কাম
- বাৰ্ষিক ক্ৰীড়া সপ্তাহৰ আয়োজন
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক অভিভাৱক আৰু সমাজৰ অভিজ্ঞ ব্যক্তিৰ উপস্থিতিত তেওঁলোকৰ কৃতিত্বৰ বাবে সম্বৰ্ণনা জনোৱা
- ২০২৫-২৬ শিক্ষাবৰ্ষৰ পৰা ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মূল্যবোধ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সহায়ক হোৱাকৈ "চৰিত্ৰ পাঠ" নামৰ পাঠ্যপুথিখন প্ৰস্তুত কৰি উলিওৱা হৈছে।

বাৰ্ষিক কাৰ্য পৰিকল্পনা

শৈক্ষিক বৰ্ষ আৰম্ভ হোৱাৰ লগে লগে কৰিবলগীয়া কামসমূহ যাতে নিয়মিতকৈ কৰিব পাৰে তাৰ বাবে বিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষই আগতীয়াকৈ বাৰ্ষিক পৰিকল্পনা কৰি লোৱাটো নিতান্তই বাধ্যতামূলক। ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ লগে লগে মূল্যায়ন কৰি উপযুক্ত নথিত সংৰক্ষণ কৰি থ'ব লগতে শিক্ষক দিনলিপিত শৈক্ষিক অগ্ৰগতিৰ তথ্য মজুত ৰাখিব।

কাৰ্য	নিৰ্ধাৰিত সময়
প্ৰাতঃসভা	প্ৰতিদিনে ১৫ মিনিট
গছ পুলি ৰোপন আৰু বাগিচাৰ কাম	মাহেকত এটা পিয়ডত সকলোৰে বাবে আৰু প্ৰতিদিনে ৩০ মিনিট সময় বাগিচাৰ প্ৰতিপালনৰ বাবে একোটা একোটা গোট দায়িত্ব ল'ব।
বিশেষ দিবসৰ উদ্‌যাপন নিৰ্ধাৰণ কৰিব।	এটা দিবস উদ্‌যাপনৰ বাবে অতি বেছি তিনিটা পিয়ডত সময়খিনিৰ প্ৰয়োজন হ'ব বুলি নিশ্চিত কৰিব পাৰিব।
সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ অনুষ্ঠান পতা (কমেও দহটা দিশ যেনে- গীত, নৃত্য, অভিনয়, মুকাভিনয়, তৰ্ক, ৰচনা প্ৰতিযোগিতা, আৰু শিক্ষক বক্তৃতা, কুইজ, আবৃত্তি, সৃজনমূলক লিখন ইত্যাদি)	প্ৰতিটো কাৰ্যক্ৰমৰ বাবে তিনি পিয়ডতকৈ বহুত দুবাৰকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব।
বাৰ্ষিক খেল-মেলা	৫ দিন।
সামাজিক কাম	বছৰত দুবাৰ তিনিটাকৈ পিয়ডত নিৰ্ধাৰণ কৰিব।
কাৰ-বুলবুল/স্কাউট-গাইড	বছৰত ৪০ টা পিয়ডত নিৰ্ধাৰণ কৰিব।
ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ/শৈক্ষিক ভ্ৰমণ/কাভোজ	২ দিন বা ১০ ঘণ্টা

